

Parc naturel régional Livradois-Forez

# AUPRES DE NOS ARBRES

Bilan année 2023-2024

675 élèves à la découverte des arbres et de la forêt.



## Contexte

Éduquer, c'est

- ◇ former les citoyens de demain tout en leur permettant de construire leur personnalité de façon épanouissante,
- ◇ développer et mobiliser des valeurs qui inspirent et aident les enfants à adopter des comportements réfléchis et judicieux.

C'est également permettre aux jeunes de mesurer la valeur de leur cadre de vie, d'analyser les comportements individuels et collectifs, d'exercer leur jugement critique, de se forger leur propre opinion.

L'éducation à l'environnement et l'information des publics est l'une des missions des Parcs naturels régionaux établies par la Loi (cf. article R 333-1 du code de l'environnement).

Mais plus qu'une mission, elle participe à l'essence même d'un Parc naturel régional puisqu'elle se réalise au travers de projets intimement liés au territoire et inscrits dans la Charte tout en s'insérant dans un contexte territorialisé.

Depuis 1985, le Parc Livradois-Forez œuvre pour la prise en compte du développement durable au quotidien et a initié, en partenariat avec l'Education Nationale, de nombreux projets fédérateurs pour les jeunes de son territoire.

En lien étroit avec les principales structures impliquées dans ce domaine, les réseaux culturels et les gestionnaires de lieux de découverte et de création, le Parc souhaite renforcer l'éducation des jeunes à l'environnement et au développement durable.

Cela passe notamment par le déploiement d'interventions permettant la découverte de milieux dont les richesses patrimoniales et les ressources sont particulièrement remarquables.

Toutes ces actions ont pour objectifs :

- ◇ de sensibiliser les enfants aux enjeux et richesses du territoire ;
- ◇ de leur en donner une meilleure connaissance afin de pouvoir mieux les préserver ;
- ◇ de leur permettre d'acquérir une expertise citoyenne.

Depuis la rentrée 2021, le Parc s'est mobilisé (et pour 4 années) autour du thème « Forêt / Arbre » pour sensibiliser les enfants, les enseignants et les habitants aux enjeux qui leur sont liés, dans le cadre du nouveau projet fédérateur :

**« AUPRES DE NOS ARBRES EN LIVRADOIS-FOREZ ».**



## Le projet pédagogique «Auprès de nos arbres en Livradois-Forez» :

A travers son projet éducatif et fédérateur, le PNRLF apporte un soutien technique et financier aux établissements scolaires souhaitant s'engager ou conforter leurs projets pédagogiques.

De la maternelle au lycée, sur le temps scolaire ou au centre de loisirs, les thématiques liées aux arbres et à la forêt sont innombrables. Les découvertes peuvent être scientifiques, artistiques, historiques... et permettront aux jeunes de mieux comprendre les enjeux liés aux forêts sur leur territoire.

Le fait d'aborder ces thématiques de façon globale, par la complexité et les enjeux locaux, ouvre la porte à la pluridisciplinarité avec les objectifs pédagogiques suivants :

- éveiller la curiosité et le sens de l'observation,
- favoriser la connaissance des phénomènes de la vie végétale et animale,
- découvrir les métiers liés à la forêt et les enjeux de la filière bois sur un territoire classé Parc naturel régional,
- comprendre l'importance de la forêt dans la gestion de l'espace, des paysages et de la diversité biologique.

Les interventions sont réalisées autant que possible hors les murs de la classe.

Un partenariat fort avec un artisan ou un artiste est tissé pour amener une dimension artistique et culturelle à ces projets mais également pour permettre aux élèves de découvrir des métiers atypiques.

### **Dispositif global :**

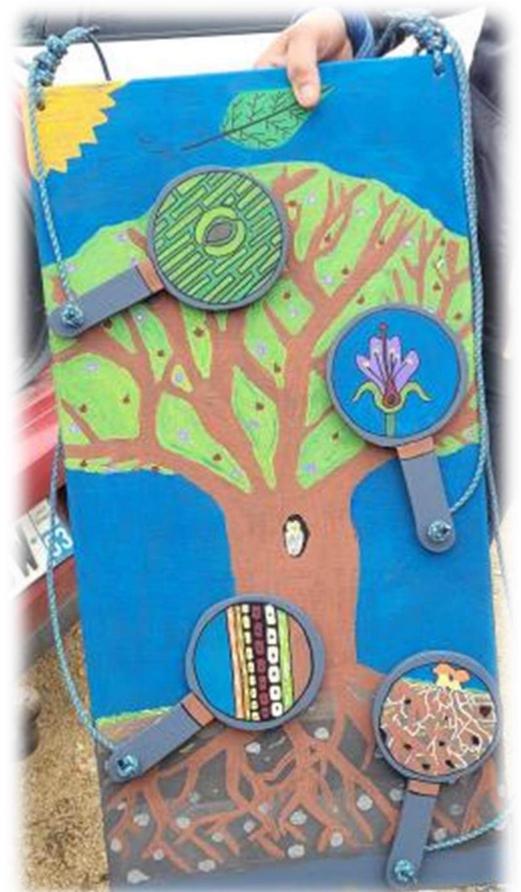
Les classes inscrites bénéficient de 2,5 journées consacrées à ce programme, découpées comme suit :

- 3 demi-journées d'accompagnement par un animateur diplômé en face à face avec les jeunes.
- 1 demi-journée d'intervention d'un artiste ou artisan auprès des élèves et en lien avec le thème.
- 1 demi-journée de valorisation locale du projet co-organisée entre l'enseignant et l'animateur.

### **Budget :**

La mise en place de ce projet éducatif sur le territoire du Parc est réalisable grâce au soutien financier du dispositif Leader.

A titre d'information, l'accompagnement d'un projet pour un groupe (animations, coordination, rémunération des acteurs, valorisation) représente un budget d'environ 1300€.



*Outil pédagogique pour comprendre la photosynthèse :  
Création Relaxé Branché*

## Les acteurs du projet

### Le Parc

- met en œuvre et coordonne le projet ;
- accompagne les différents acteurs dans la mise en place d'un contenu pédagogique ;
- propose des outils pédagogiques ;
- organise des formations pour les animateurs ;
- finance l'accompagnement, la découverte des métiers.



### L'artisan / artiste

- partage ses connaissances sur la forêt, le bois et le territoire ;

Travaillent sur le contenu du temps d'échange « métier »



### L'animateur

- coordonne et anime les ateliers, séances, activités et valorisation ;
- crée des outils pédagogiques adaptés au thème et au niveau des élèves.

Co-construisent le projet pédagogique et la valorisation

### L'enseignant

- propose un projet en réponse à l'appel à participation du Parc ;
- assure le lien avec les programmes scolaires tout au long de l'année ;
- prévoit la prise en charge financière des éventuels frais de transport.



### L'élève

- est acteur de ses apprentissages grâce à la mise en place d'une pédagogie de projet ;
- appréhende mieux son territoire et comprend les enjeux liés aux arbres et à la forêt.



## La formation des animateurs

Tout au long de l'année, le PNRLF a proposé aux animateurs qui accompagnent les classes de compléter leurs connaissances et de se former à de nouveaux outils pédagogiques utilisables durant leurs projets.

24 février 2023 : 11 animateurs

- Point à mi-année des projets en cours.
- Visite du site de la maison de l'Améthyste.
- Partage d'outils sur le thème de la géologie.
- Présentation des dernières malles pédagogiques.



10 octobre 2023 : 19 animateurs et 5 conseillers pédagogiques

- Bilan et évaluation de l'année écoulée.
- Programmation de l'année 2023-24.
- Partage d'outils d'animation sur le thème des arbres et de la forêt



08 mars 2024 : 11 animateurs

- Point à mi-année des projets en cours.
- Présentation de l'histoire de la Forêt en Livradois-Forez et du dispositif Sylv'actes
- Présentation des dernières malles pédagogiques du Parc
- Temps créatif autour du bricolage dans la nature
- Réflexion sur la réalisation d'une malle « bricolà'Nature »



## Les chiffres de cette seconde année du projet Auprès de nos arbres



### Bilan

Pendant l'année scolaire 2023-24, 19 projets « Auprès de nos arbres » ont eu lieu sur le territoire du Parc parmi lesquels : 1 classe de lycée, 1 classe de collège, 11 classes d'élémentaire et 6 de maternelle.

Les nombreuses thématiques, la richesse du patrimoine local et la diversité des encadrants ont permis aux élèves de faire de multiples découvertes et de mieux comprendre le monde qui les entoure.

Certains projets en lien avec l'enseignement hors les murs ont permis aux enseignants de tester cette pédagogie avec l'aide d'un éducateur à l'environnement.



*Land'art—Formation animateurs—mars 2024*

## Projets Auprès de nos arbres 2023-2024

Le tableau ci-dessous présente brièvement tous les projets des classes participantes et les grandes thématiques.

Communes	Nom / Prénom enseignant.e	Établissement	Niveau des élèves	Animatrice - animateur	Artisan, artiste ou professionnel	Contenu du projet
AMBERT - Mather copains	JOUBERT Stéphanie et FERREOL Justine	Ecole maternelle Les Copains	TPS-PS	Stefanie - Jardin pour la Terre	Gilles Chambrueil-Chantourneur	Explorer le monde en observant les modifications de la nature (les arbres), de la météo... en fonction
CELLES-SUR-DUROLLE	OJARDIAS Marie et DESJOYAUX Juliette	Ecole Victorine Deconche	TPS à GS	Raphaëlle - La Catiche	Valérie Dupic - cyanotype	Ecole du dehors : découvrir la forêt à toutes les saisons et enseigner hors les murs
COURPIERE - Lycée ST Pierre	FOREST Vincent	Institution Saint Pierre Courpière	Eco-délégués 6ème à terminale	Fabien - A pas de Lynx	Conservatoire d'espaces naturels - Verger	Plantation d'arbres fruitiers et de haies.
CUNLHAT	BRASSET Julie	Ecole élémentaire de Cunlhat	CP-CE2	Annaïg - Les poussins du coq noir	Marion Janin - illustratrice	Développer l'école du dehors et s'intéresser à l'environnement proche.
DOMAIZE	MEYNARD Lauréline	Ecole Publique	élémentaires	Fabien - A pas de Lynx	Lika Guillemot - Plasticienne	La forêt, les animaux et la notion d'écosystème.
EGLISOLLES	JURY Patricia	Ecole Maternelle d'Eglisolles	PS - MS - GS	Claire - Clessentiel	Patrick Toure - Fabricant de crayons	Les arbres, espèces proches de l'école, les paysages.
ESCOUTOUX	HAUTIER Catherine	Ecole Escoutoux	MS/GS	Valérie - CPIE Clermont Dôme	Patrick Toure - Fabricant de crayons	Découverte des arbres de l'école, réalisation d'un hôtel à insectes en bois
JOB	LAHU Sarah	Ecole Etienne Coste	PS/MS	Annaïg - Les poussins du coq noir	Lika Guillemot - Plasticienne	Ecole du dehors : observation, manipulation, exploration.
LA CHAISE-DIEU - Collège	MAGAUD Delphine	Collège Henri Pourrat	4e	Yanis - Les Pieds à terre	Librairie dans la forêt	Métiers de la filière bois, "immersion sensorielle", Land art, atelier d'écriture.
LE BRUGERON	BALSEGUR Guy	Ecole Primaire	Classe unique (PS à CM2 = 8 niveaux)	Annaïg - Les poussins du coq noir	Fleur de Saule - Vannière	Observer, au fil des saisons, les arbres, les identifier, fabriquer des petits personnages en vannerie.
MAZERAT-AUROUZE	DEFFAISE Bénédicte	Ecole publique maternelle en RPI	TPS PS MS GS	Yanis - Les Pieds à terre	Emilie Déléris - Conteuse	Ecole dehors entourée d'arbres, besoin de les connaître pour les apprécier.
SAILLANT	RIVAT Marie-Catherine	Ecole élémentaire	CP CE1	Claire - Clessentiel	Marion Janin - illustratrice	Comparer les différents paysages : forêts plantées, sauvages, feuillus, bordures des rivières et hautes chaumes.

Communes	Nom / Prénom enseignant.e	Établissement	Niveau des élèves	Animatrice - animateur	Artisan, artiste ou professionnel	Contenu du projet
SAINT-AMANT-ROCHE-SAVINE	MACIEL Emilie	Ecole Primaire de Saint-Amant-Roche-Savine	CP CE1 CE2	Claire - Clessentiel	Fleur de Saule - Vannière	Travail sur les espèces d'arbres présentes dans la forêt proche de l'école, symbiose et pa-
THIERS - Garniers	DE GEA Virginie	Ecole Les Garniers	Cm1 cm2	Cyril - Fais et Ris	Relaxé branché - Grimpe dans les arbres	Faire classe dehors, lecture de paysage, réalisation d'instrument de musique en bois, concert nature.
THIERS - La vidalie	MARCET Laetitia	Ecole la Vidalie	CP-CE1-CE2-CM1-CM2	Mélina - Vol'arom	RANCHER Lise - Tourneuse du bois	Travail le long de la rivière sur les espèces présente, découverte du yoga et cuisine sauvage.
THIERS - Le Fau	BUSSERON Alexandre	Ecole du Fau	CE2-CM1	Guillaume - Relaxé branché	Vol'Arom - Cueilleuse	Approche sensible et sensorielle des arbres par la grimpe.
THIERS - Turelet	ARTHAUD Coralie	Ecole Turelet	GS-CP	Anne-Sophie - Domaine de la Planche	Association Adansé - Danseuse	Découverte des arbres de l'école, créations artistiques.
TOURS-SUR-MEYMONT	DAJOUX Margot	Ecole élémentaire	TPS PS MS GS CP CE1	Fabien - A pas de Lynx	Lika Guillemot - Plasticienne	Travail sur les oiseaux forestiers et leur milieu.
VIVEROLS	MEUNIER Agathe	Ecole primaire	CE2 - CM	Nathanaël - A pas de Lynx	Patrick Toure - Fabricant de crayons	Travail sur la biodiversité et le parc forestier et découverte des métiers



Rencontre en forêt et découverte sensorielle—Ecole de Celles-sur-Durolle—Juin 2024

## Quelques projets à la loupe



Focus photos de quelques accompagnements illustrant la diversité des projets « Auprès de nos arbres » pour l'année scolaire 2023-24.

### **Ecole maternelle Les Copains d'Ambert**

Enseignantes : JOUBERT Stéphanie et FERREOL Justine

Animatrice : Stefanie - Jardin pour la Terre

Artisan : Gilles Chambreuil - Chantourneur



**Ecole Victorine Deconche à Celles-sur-Durolle**  
Enseignantes : OJARDIAS Marie et DESJOYAUX Juliette  
Animatrice : Raphaëlle - La Catiche  
Artisan : Valérie Dupic - cyanotype



**Ecole des Garniers de Thiers**

Enseignante : DE GEA Virginie

Animateur: Cyril - Fais et Ris

Professionnel : Relaxé branché - Grimpe dans les arbres



**Institution Saint-Pierre à Courpière**

Enseignant : FOREST Vincent

Animateur : Fabien - A pas de Lynx

Découverte : Conservatoire d'espaces naturels - Verger



**Ecole maternelle Les Copains d'Ambert**

Enseignantes : Mme Ferreira et Mme Hautier

Animatrice : Valérie - CPIE Clermont Dôme

Artisan : Patrick Toure - Fabricant de crayons



## Ecole de la Vidalie à Thiers

Enseignante : MARCET Laetitia

Animatrice : Valérie - CPIE Clermont Dôme

Artisan : RANCHER Lise - Tourneuse du bois



## Ecole du Brugeron

Enseignant : BALSEGUR Guy

Animatrice : Annaïg - Les poussins du coq noir

Artisane : Emilie Fleur de Saule - Vannière



## Ecole du Fau à Thiers

Enseignant : BUSSEYON Alexandre

Animateur : Guillaume - Relaxé branché

Artisane : Vol'Arom - Cueilleuse



## Les petits projets 2023-24

Cette année les enseignants ont également eu la possibilité de s'inscrire sur un « **Petit projet** » ponctuel soit pour ré-investir le travail des années précédentes, soit pour découvrir les thèmes des projets fédérateurs précédents :

- « *Terre et pisé* »,
- « *Jeunes observateurs de la biodiversité* »,
- « *Mon voisin paysan* ».

Les éducateurs à l'environnement sont intervenus 2 ½ journées par classe.

Cette année 7 « petits projets » ont eu lieu sur le territoire :

Communes	Nom / Prénom enseignant.e	Établissement	Niveau des élèves	Animatrice - animateur	Contenu du projet
NOIRETABLE	PILONCHERY Bruno	Ecole St Charles	CP CE1 CE2	Guillaume—Apis	les chauves souris
ESCOUTOUX	FERREIRA Géraldine	Ecole du bourg	PS/MS	Valérie - CPIE Clermont	Projet en lien avec le projet Au près de nos arbres
MANGLIEU	DELIGNIERES	Ecole du bourg	Tous niveaux	Adrien - A Pas de lynx	Grimpe d'arbre
ISSERTEAUX	Mmes LAILLIER et NEDONCELLE	Ecole maternelle	Maternelles	Cyril - Fais et Ris	l'arbre et les oiseaux
CHABRELOCHE	PAILLASSON Estelle	Ecole Jules FERRY	MS GS	Valérie - CPIE Clermont	paysages d'ici et d'ailleurs
AMBERT	LEFEBVRE Sandrine	Ecole maternelle Les Copains	MS GS	Stefanie - jardin pour la Terre	Projet en lien avec le projet Au près de nos arbres
PALLADUC	ESCRIVA Géraldine	Ecole du bourg	Cm1-Cm2	Nathanaël - A pas de lynx	Vallée du Fossat



Exploration nature - Ecole de Ris—Juin 2024

# Répartition des projets éducatifs 2023-24

## Parc naturel régional Livradois-Forez



Puy de Dôme

Loire



-  Projets « Auprès de nos arbres »
-  Petits projets
-  Projets « Puzzle de la Nature »
-  Autres projets
-  Commune classée ou en attente de classement
-  Commune associée

0 10 000 20 000 Mètres

ÉDUCATION ■ L'école du Fau à Thiers a participé à une activité de grimpe dans le cadre de l'école du dehors

# Les écoliers tutoient la cime des arbres

Un groupe d'élèves de l'école du Fau avait rendez-vous dans les bois du château de la Chassigne, mardi 14 mai, pour découvrir les arbres autrement au cours d'une activité de grimpe.

Thomas Lorez  
thomas.lorenz@centrefrance.com

C'est par temps humide, mais dans la bonne humeur, qu'une vingtaine d'élèves de CE2 et CM1 de l'école du Fau se sont rendus dans les bois derrière le château de la Chassigne mardi 14 mai. L'établissement propose depuis quatre ans la pratique de l'école du dehors. « Par tous les temps, qu'il pleuve, qu'il vente, on propose un retour à l'environnement naturel en faisant la classe une demi-journée par semaine hors les murs », indiquait Alexandre Busseron, enseignant référent école du dehors (notre édition du 12 avril).

## Une ascension d'une vingtaine de mètres

Mais cette fois, cette demi-journée en extérieur avait une saveur toute particulière. En effet, pas question de raser le sol à la recherche de végétaux ou autres traces d'animaux. Ce jour-là, il s'agissait plutôt de prendre de la hauteur. En effet, une activité de grimpe dans les arbres était proposée, avec l'aide de Guillaume Sauvant, gérant de l'entreprise Relaxé Branché basée à Saint-Jean-des-Ollières. Une action possible, car l'école du Fau est inscrite dans le projet « Auprès de nos arbres » du Parc Livradois Forez qui a financé cette activité. « L'objectif, c'est de leur faire voir la forêt autrement, au plus près de l'arbre et qu'ils puissent voir des choses qu'on explique en classe, mais qui ne sont pas visibles depuis le sol, comme les nids dans les creux », poursuivait Alexandre Busseron.

Avant de s'élancer, les élèves étaient invités à une première approche de l'arbre sur lequel ils allaient grimper, en remplissant une fiche signalétique avec le type d'arbre, l'âge approximatif, la présence ou non de fruits et bien d'autres critères. Les élèves étaient ensuite équipés de baudriers, car venait le moment de passer de la théorie à la prati-



## ESCALADE

Aidés de Guillaume Sauvant (*en haut tout à gauche*), les élèves ont pu grimper en toute sécurité, l'un des camarades étant chargé de l'assurage.

que. Non sans se voir rappeler les consignes de sécurité. « Par exemple, on fait attention à bien attraper la base de la branche, on ne se suspend pas au milieu, sinon elle risque de céder. Par ailleurs, veillez à bien monter du même côté que la corde, sinon celle-ci va s'em mêler et vous serez obligés de redescendre », prévenait Guillaume Sauvant, gérant de Relaxé Branché.

Une fois avisés, les élèves commençaient leur ascension. Pour cela, ils devaient procéder en binôme, avec un grimpeur et un camarade à l'assurage pour faire coulisser et bloquer la corde au fur et à mesure de la montée. « C'est bon, tu peux commencer à grimper », criaient-ils une fois la sécurité bien en place. Chaque élève grimpeur entamait alors son ascension, d'abord à l'aide d'une échelle de bois et de corde sangleée à la base du tronc. Les plus téméraires pouvaient ensuite poursuivre leur montée en s'accrochant directement aux branches. Parmi les plus courageux, la jeune Noa qui a gravi pas moins d'une vingtaine de mètres. « C'était trop bien ! J'ai vu plein d'autres arbres d'en haut », s'exclamait la petite baroudeuse une fois les pieds sur terre.

## Sensibiliser au respect de l'environnement

Si aucun autre élève n'est allé plus haut, tous ont apprécié cette activité. « C'était bien. En plus on découvre que les arbres, il faut bien les traiter », confiait Annabelle. La journée visait effectivement aussi à sensibiliser au respect de l'environnement. « On parle beaucoup de la protection des arbres. Ce sont des êtres vivants qu'il faut traiter avec respect. On apprend à s'en servir de manière réfléchie », rappelait Guillaume Sauvant. Pour ce passionné, la grimpe dans les arbres apporte de nombreux bienfaits : « On apprend la confiance en soi et en l'autre. On travaille aussi l'équilibre et la coordination. »

Nul doute qu'Ali, Ninon, Jared et tous les autres garderont un très bon souvenir de cette journée. Une expérience qui sera d'ailleurs exploitée plus tard en classe. « On va faire des exercices écrits dans lesquels ils devront décrire le château, raconter leur expérience, nommer les sensations qu'ils ont ressenties », précisait Alexandre Busseron. De quoi en tirer quelques bonnes feuilles ? ■



*A l'assaut des cimes pour les Cm de l'école des Garniers à Thiers*



L'EUROPE S'ENGAGE  
en région  
Auvergne-Rhône-Alpes  
avec le FEADER



*Photos de couverture de haut en bas et de gauche à droite :*

- *Cyanotype de l'école de Celles-sur-Durolle—juin 2024*
- *Les jeunes chênes dans les mains d'élèves de Ris—mai 2024*
- *Création en osier des élèves du Brugeron—juin 2024*



**Contacts :**

Audrey JEAN  
Chargée de mission éducation au territoire  
a.jean@parc-livradois-forez.org

Mathieu MISSONNIER  
Professeur relais du Parc, référent EDD pour le secondaire  
m.missonnier@parc-livradois-forez.org

04 73 95 57 73



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

