

Parc naturel régional Livradois-Forez

AUPRES DE NOS ARBRES

Bilan année 2021-2022

850 élèves à la découverte des arbres et de la forêt



Contexte

Éduquer, c'est

- ◇ former les citoyens de demain tout en leur permettant de construire leur personnalité de façon épanouissante,
- ◇ développer et mobiliser des valeurs qui inspirent et aident les enfants à adopter des comportements réfléchis et judicieux.

C'est également permettre aux jeunes de mesurer la valeur de leur cadre de vie, d'analyser les comportements individuels et collectifs, d'exercer leur jugement critique, de se forger leur propre opinion.

L'éducation à l'environnement et l'information des publics est l'une des missions des Parcs naturels régionaux établies par la Loi (cf. article R 333-1 du code de l'environnement).

Mais plus qu'une mission, elle participe à l'essence même d'un Parc naturel régional puisqu'elle se réalise au travers de projets intimement liés au territoire et inscrits dans la Charte tout en s'insérant dans un contexte territorialisé.

Depuis 1985, le Parc Livradois-Forez œuvre pour la prise en compte du développement durable au quotidien et a initié, en partenariat avec l'Education Nationale, de nombreux projets fédérateurs pour les jeunes de son territoire.

En lien étroit avec les principales structures impliquées dans ce domaine, les réseaux culturels et les gestionnaires de lieux de découverte et de création, le Parc souhaite renforcer l'éducation des jeunes à l'environnement et au développement durable.

Cela passe notamment par le déploiement d'interventions permettant la découverte de milieux dont les richesses patrimoniales et les ressources sont particulièrement remarquables.

Toutes ces actions ayant pour objectifs :

- ◇ de sensibiliser les enfants aux enjeux et richesses du territoire ;
- ◇ de leur en donner une meilleure connaissance afin de pouvoir mieux les préserver ;
- ◇ de leur permettre d'acquérir une expertise citoyenne.

Depuis la rentrée 2021, le Parc s'est mobilisé (et pour 4 années) autour du thème « Forêt / Arbre » pour sensibiliser les enfants, les enseignants et les habitants aux enjeux qui leur sont liés, dans le cadre du nouveau projet fédérateur :

« AUPRES DE NOS ARBRES EN LIVRADOIS FOREZ ».



Le projet pédagogique «Auprès de nos arbres en Livradois-Forez» :

A travers son projet éducatif et fédérateur, le PNRLF apporte un soutien technique et financier aux établissements scolaires souhaitant s'engager ou conforter leurs projets pédagogiques.

De la maternelle au lycée, sur le temps scolaire ou au centre de loisirs, les thématiques liées aux arbres et à la forêt sont innombrables. Les découvertes peuvent être scientifiques, artistiques, historiques... et permettront aux jeunes de mieux comprendre les enjeux liés aux forêts sur leur territoire.

Le fait d'aborder ces thématiques de façon globale, par la complexité et les enjeux locaux, ouvre la porte à la pluridisciplinarité avec les objectifs pédagogiques suivants :

- éveiller la curiosité et le sens de l'observation,
- favoriser la connaissance des phénomènes de la vie végétale et animale,
- découvrir les métiers liés à la forêt et les enjeux de la filière bois sur un territoire classé Parc naturel régional,
- comprendre l'importance de la forêt dans la gestion de l'espace, des paysages et de la diversité biologique.

Les interventions ont été réalisées autant que possible hors les murs de la classe.

Un partenariat fort avec un artisan ou un artiste a été tissé pour amener une dimension artistique et culturelle à ces projets mais également pour permettre aux élèves de découvrir des métiers atypiques.

Dispositif global :

Les classes inscrites ont bénéficié de 2,5 journées consacrées à ce programme, découpées comme suit :

- 3 demi-journées d'accompagnement par un animateur diplômé en face à face avec les jeunes.
- 1 demi-journée d'intervention d'un artiste ou artisan auprès des élèves et en lien avec le thème.
- 1 demi-journée de valorisation locale du projet co-organisée entre l'enseignant et l'animateur.

Budget :

La mise en place de ce projet éducatif sur le territoire du Parc est réalisable grâce au soutien financier de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

A titre d'information, l'accompagnement d'un projet pour un groupe (animations, coordination, rémunération des acteurs, valorisation) représente un budget d'environ 1300€.



Les 4 saisons de l'arbre : école de Noirétable

Les acteurs du projet

Le Parc

- met en œuvre et coordonne le projet ;
- accompagne les différents acteurs dans la mise en place d'un contenu pédagogique ;
- propose des outils pédagogiques ;
- organise des formations pour les animateurs ;
- finance l'accompagnement, la découverte des métiers.



L'artisan / artiste

- partage ses connaissances sur la forêt, le bois et le territoire ;

Travaillent sur le contenu du temps d'échange « métier »



L'animateur

- coordonne et anime les ateliers, séances, activités et valorisation ;
- crée des outils pédagogiques adaptés au thème et au niveau des élèves.

Co-construisent le projet pédagogique et la valorisation

L'enseignant

- propose un projet afin en réponse à l'appel à participation du Parc ;
- assure le lien avec les programmes scolaires tout au long de l'année ;
- prévoit la prise en charge financière des éventuels frais de transport.



L'élève

- est acteur de ses apprentissages grâce à la mise en place d'une pédagogie de projet ;
- appréhende mieux son territoire et comprend les enjeux liés aux arbres et à la forêt.



La formation des animateurs

Tout au long de l'année, le PNRLF a proposé aux animateurs qui accompagnent les classes de compléter leurs connaissances et de se former à de nouveaux outils pédagogiques utilisables durant leurs projets.

07 mai 2021 : 12 animateurs

- Présentation de la forêt en Livradois-Forez.
- Travail sur les professionnels susceptibles de présenter leurs métiers aux élèves.
- Découverte de la malle photosynthèse.
- Mise en commun des idées de thèmes du projet.



15 octobre 2021 : 17 animateurs et 3 conseillers pédagogiques

- Bilan et évaluation de l'année écoulée.
- Programmation de l'année 2021-22.
- Partage d'outils d'animation sur le thème des arbres, découverte des nouvelles malles pédagogiques.
- Rencontre in-situ d'un gestionnaire forestier.

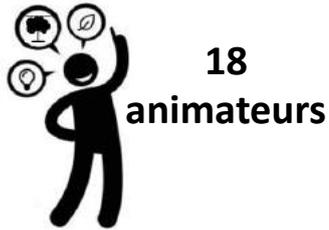


15 février 2022 : 14 animateurs et 1 conseiller pédagogique

- Point à mi-année des projets en cours.
- Visite d'une scierie (filière, fonctionnement...).
- Animation sur les différentes essences de bois (Tous des Harry).
- Travail sur les formes de valorisation du projet.



Les chiffres de cette première année du projet Auprès de nos arbres



Auprès de nos arbres : coût par élève

Dépenses	Budget (€)	coût / élève (€)
Formation animateurs	150	0.18
Outils pédagogiques	500	0.60
Accompagnement des classes (animation)	33000	40
Rencontres avec les professionnels	3750	4.5
Total	37 400 €	45.30€

N'inclut pas le temps agent Parc de coordination

Bilan

Pendant l'année scolaire 2021-22, 33 projets « Auprès de nos arbres » ont eu lieu sur le territoire du Parc parmi lesquels : 2 classes de collège, 17 classes d'élémentaire et 14 de maternelle.

Les nombreuses thématiques, la richesse du patrimoine local et la diversité des encadrants ont permis aux élèves de faire de multiples découvertes et de mieux comprendre le monde qui les entoure.

Certains projets en lien avec l'enseignement hors les murs ont permis aux enseignants de tester cette pédagogie avec l'aide d'un éducateur à l'environnement.



Inauguration des plantations en chanson à Palladuc.



Parcours pieds nus en forêt à Chabreloche.

Projets Auprès de nos arbres 2021-2022

Le tableau ci-dessous présente brièvement tous les classes participantes et les grandes thématiques.

Communes	Enseignante / Enseignant	Etablissement	niveau élèves	Anima-trice / Ani-mateur	Découverte métiers	Contenus / Temps forts
ALLEGRE	Pelisse Bénédicte	Ecole Jean Macé	Mater-nelle-CP	Yanis - Les pieds à Terre	Tourneur sur bois : Atelier de Maméas	Découverte de la faune et la flore de la forêt. Atelier artistique création fresque. Découverte du tournage sur bois avec les ateliers de Maméa.
AMBERT MA-TERNELLE	Garcia Mu-rielle	Maternelle les copains	MS	Annaïg - Les poussins du Coq Noir	Vannière : Fleur de Saule	L'arbre au fil des saisons, la croissance, les utilisations du bois dans notre quotidien. Jeu créé par les enfants pour la fête de l'école.
AMBERT PRI-MAIRE	MIOLANE Christine	Ecole Henri Pourrat	CE2	Annaïg - Les poussins du Coq Noir	Vannière : Fleur de Saule	Découverte des arbres et de leur fonctionnement. Reconnaître quelques essences. Découverte de la Vannerie. Portes ouvertes au coin nature pendant la fête de l'école.
	MONIER An-gélique	Ecole Henri Pourrat	CE2	Nathanaël - Appuy créa-teurs	Danseuse : Johana Far-geon	Comprendre la diversité forestière, le fonctionne-ment des végétaux et les adaptations. Expression corporelle en forêt avec une danseuse profession-nelle.
ARLANC	CARTIER Ca-rine	Collège Jean Auguste Sénèze	6E	Stefanie - Jardin pour la Terre	Paysagiste : Mathilde Sivré	Les arbres dans les paysages et les aménagements urbains. Travail en cours d'art-plastique.
CELLES Sur DU-ROLLE	SEYCHAL Jean	Ecole Saint Joseph	CE2 - CM2	Valérie - Cpie Clermont Dôme	Menuisier : Daniel Morel	Les essences de bois et leurs utilisations. Fiches espèces. Reconnaissance des espèces locales. Fa-brication d'objets en bois.
CHABRELOCHE	PAILLASSON Estelle	Ecole pu-blique Jules FERRY	TPS-PS-MS	Julie - Fais et Ris	Danseuse : Johana Far-geon	Découvrir les arbres à l'école du dehors toute l'an-née. Les saisons. Ateliers sensoriels.
CHATELDON	Bensakel Gaëlle	Ecole George Sand CHATELDON	PS MS GS	Jean Charles - Aloha	"Fabricateur" de crayons : Patrick Toure	De la graine à l'arbre : comprendre le cycle de vie. Temps d'échange parents/ enfants sous forme de chasse au trésor près des plantations effectuées par les enfants.
CONDAT	CHAPUS Co-ralie	Ecole de Condat-lès-Montbois-sier	PS - MS - GS - CP	Adrien- A pas de Lynx	Pas d'interven-tion métier par manque de temps	Les arbres proches de nous, porte ouverte du ver-ger.
COURPIERE	Portier Caro-line et Héro-dy Isabelle	Ecole Jean Zay	2 classes de CP	Erell - La Ca-tiche	Artiste de créa-tion sonore : La travers'scène : Julien Dalière	Identifier les arbres selon différents critères d'iden-tification, connaître les techniques de plantation, appréhender l'arbre en tant qu'être vivant. Planta-tion de 2 fruitiers sur un terrain communal. Decou-verte du verger conservatoire. Réalisation d'une bannière sur le thème du verger.
CUNLHAT MA-TERNELLE	GABRIEL Ade-line	Ecole mater-nelle Mau-ricie PIALAT	Mater-nelle	Fabien -A pas de Lynx	Conteuse peinte : La ruche aux graines	Découvrir les arbres à l'école du dehors toute l'an-née. Les saisons . Ateliers sensoriels.
DORE L EGLISE	Bachelerie Alice	Ecole	Cp Ce1 Ce2	Claire - Cles-sentiel	Pas d'interven-tion métier par manque de temps	Le bois dans tous ses états, visite d'une scierie et d'un arboretum, atelier jeux parents enfants lors de la fête de l'école.
ECHANDELYS	FRAMERY Domitille	École	CE1-CE2-CM1-CM2	Claire - Cles-sentiel	Conteuse : Marie-Josèphe MOLIN	Balade en forêt, cueillette sauvage pour la réalisa-tion d'un goûter.
EGLISOLLES	JURY Patricia	Ecole Mater-nelle	PS-MS-GS	Stefanie - Jardin pour la Terre	Chantourneur : Gilles Cham-breuil	Découverte de la forêt, fonctionnement des arbres.
GRANDRIF	Rachenne Hélène	Les p'tits Rifs	PS au CM2	Claire - Cles-sentiel	Musicien : Lau-rent Cinus	Fabrication sirop de sapin en famille et concert musical. Valorisation lors de la fête de l'école.

JAVAUGUES	KAYA Edwige	Ecole inter-communale La clé des champs	PS-MS- GS-CP	David - Les pieds à Terre	Conteuse : Cultive ton ciel	Découverte de l'écosystème forestier. Chaîne alimentaire. Soirée en forêt avec les parents d'élèves.
MANGLIEU	Hélène Delignières	Ecole	CE2-CM1- CM2	Adrien- A pas de Lynx	Gestionnaire forestier : Ni- colas Fayet	Comprendre la diversité forestière, le fonctionnement global et les enjeux de la gestion forestière. Cycle de vie en forêt et chaîne alimentaire.
MARAT	Arthaud Cé- cile	Ecole	CP-CE1	Annaïg - Les poussins du Coq Noir	Tourneur sur bois : Jean Luc Londiche	Reconnaitre les arbres à partir de leurs feuilles, fruits, écorces. Cycle de vie et de croissance d'un arbre. L'arbre habitat : des racines à la cime, qui vit auprès des arbres ? Plantation de fruitiers avec la municipalité.
MARSAC	BONNEFOY Sonia	Ecole	MS-GS	Stefanie - Jardin pour la Terre	"Fabricateur" de crayons : Patrick Tourre	Projet autour des sens, découverte des différents arbres et des êtres vivants,
PALLADUC	Fougerous Coralie	ECOLE Pri- maire	PS-MS- GS	Anne-Sophie - Eclaireurs et éclaireuses de France	Pépiniériste	Plantation de 2 arbres dans la cour de l'école. Reconnaissance des essences locales. Réalisation de tableau végétal.
PASLIERES	Bouchon San- drine	École	Ce1-ce2	Jean Charles - Aloha	Grimpeur dans les arbres : Relaxé- branché	Projet d'école du dehors avec découverte de la forêt. Travail autour des 5 sens et des couleurs. Lecture d'albums. Grimpe dans les arbres.
	Ceres Fanny		PS-MS	Jean Charles - Aloha		
SAILLANT	RIVAT Marie- Catherine	Ecole Élémentaire	CP-CE1	Guillaume - Apis	Chantourneur : Gilles Cham- breuil	Reconnaissance des essences locales, comprendre le fonctionnement des arbres. Réalisation de panneaux en pyrogravure pour les arbres du bourg. Valorisation interclasses avec le RPI.
SAINT AN- THEME Collège	CARTIER Ca- rine	Collège Val d'Ance	6E	Fabien -A pas de Lynx	Auteur	A partir de points de vue différents (du naturaliste, de l'arbre, de l'animal), élaborer son rapport à la forêt et aux arbres, comprendre son environnement et ses interactions.
SAINT DIER Ecole	TRAPENARD Laurence et BERNARD Anne	école pri- maire	GS-CP	Annaïg - Les poussins du Coq Noir	Danseuse : Johana Far- geon	Les arbres et forêt dans le paysage. Les métiers liés au bois. Carnaval des arbres.
SAINT JULIEN DE C	Fournet- Fayard Yann	Ecole	CM1- CM2	Cyril - Fais et Ris	Architecte : Collectif Pixel	Projet en partenariat avec le château d'Aulteribe. Travail sur les oiseaux forestiers. Création de nichoirs en bois avec peinture suédoise selon le mouvement architectural Bauhaus. Relâché d'oiseaux sortis du centre de soin. Réalisation de linogravure sur le thème des oiseaux.
THIERS	CLAIR Fa- bienne	Ecole Ture- let	GS-CP	Julie - Fais et Ris	Danseuse : Johana Far- geon	L'arbre au fil des saisons. Travail autour du cerisier de la cour. Chant sur le thème de la Nature.
THIERS	SAUVADE Joëlle	Lycée G.Tillion Thiers	1ère CAP menuise- rie	Pauline - Fais et Ris	Ebéniste : M. Bonnemoy	Inventaire des arbres du lycée afin de réaliser des panneaux informatifs, sculptures sur bois.
THIERS	Nahli Jamila	Les Garniers	PS-MS- GS	Pauline - Fais et Ris	Conteuses : Passeurs de Mots	Découverte de la faune et la flore de la forêt avec la mascotte de chouette. Ateliers sensoriels. Reconnaissance des feuilles.
TREZIOUX	NICOD Cécile	Ecole élé- mentaire	CP-CE1	Mélina - Vol'arom	Artiste : Ma- rion Cheucle	Projet autour des sens et des pratiques corporelles en forêt. Reconnaissance des arbres et découverte de leurs usages. Respect de la biodiversité.
VERTOLAYE	Favier sophie	Maternelle	Mater- nelle	Annaïg - Les poussins du Coq Noir	Pas d'interven- tion métier par manque de temps	Découverte du tressage avec la réalisation de mangeoire, création d'un arbre à bijoux, décor et danse sur le thème des arbres pour la fête de l'école.
VIVEROLS	MEUNIER Agathe	Ecole	CE2-CM1- CM2	Stefanie - Jardin pour la Terre	Chantourneur : Gilles Cham- breuil	Reconnaissance des essences locales au cours des saisons, comprendre le fonctionnement des arbres. Valorisation interclasses avec le RPI.

Quelques projets à la loupe



Focus de quelques accompagnements illustrant la diversité des projets « Auprès de nos arbres » 2021-22.

Celles - sur - Durolle

Les élèves de Ce2 et Cm2 de l'école St Joseph de Celles-sur-Durolle ont appris à reconnaître les essences autour de l'école. Ils ont rencontré un menuisier qui leur a fait fabriquer des objets en bois et ont abordé tous les métiers liés à la forêt.

L'enseignant Jean Seychal a été accompagné dans ce projet par Valérie Dupic du CPIE Clermont Dôme.



Cunlhat

Les élèves de maternelle de Cunlhat ont profité du projet pour commencer l'école dehors par toutes les saisons. Les séances très sensorielles ont permis de découvrir les arbres et les êtres vivants ainsi que leurs besoins.

L'enseignante Adeline Gabriel a été accompagnée dans ce projet par Fabien Geiler d'A pas de lynx.



Paslières

Les élèves de maternelle de Paslières sont partis à la découverte de la forêt située à proximité de l'école. Un travail d'art plastique a été réalisé sur le thème des arbres. Une danse et une chanson ont été inventées. L'année s'est clôturée par une fête dans la forêt avec grimpe dans les arbres (encadrée par Relaxé-branché) pour petits et grands.

Les enseignantes Sandrine Bouchon et Fanny Ceres ont été accompagnées dans ce projet par Jean Charles Eozenou d'Aloha évacion.



Courpière

Les élèves de CP de Courpière ont réalisé un projet très complet sur le thème des arbres fruitiers. Ils ont visité le verger conservatoire de Tours-sur-Meymont et ont pu déguster de nombreuses variétés de pommes. Ils ont ensuite planté 2 pommiers sur un terrain communal accolé à l'école. Une bannière peinte par les enfants et un conte bruité sont venus clôturer le projet lors de la valorisation pendant la fête de l'école.

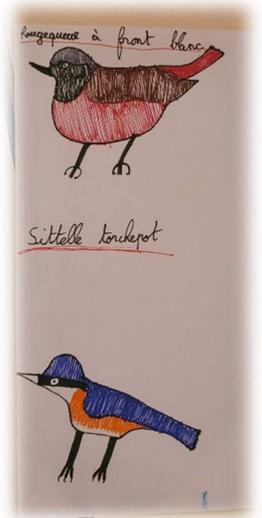
Les enseignantes Caroline Portier et Isabelle Hérody ont été accompagnées dans ce projet par Erell Mendlih de la Catiche (TDM) et avec la complicité de Christophe Gathier du CEN.



Saint-Julien-de-Coppel

Les élèves de CM1 et CM2 de St-Julien-de-Coppel ont étudié en détail les oiseaux forestiers. Ils ont travaillé à la réalisation de nichoirs selon le mouvement architectural Bauhaus avec le collectif d'architectes Pixel. Les nichoirs colorés à l'aide d'une peinture norvégienne faite main ont pris place dans le parc du château d'Aulteribe lors de la journée de valorisation de ce beau projet. Les jeunes ont pu réaliser des lino-gravures sur le thème des oiseaux. Ils ont eu la chance d'assister à un lâché d'oiseaux issus de centre de soin de la LPO et au spectacle du « pêcheur d'oiseaux » avec leurs parents.

L'enseignant Yann Fournet-Fayard a été accompagné dans ce projet par Cyril Duarte de l'association Fais et Ris.



Eglisolles, Saillant, Viverols

Tous les élèves du RPI de la vallée de l'Ance, de la petite section au Cm2, ont participé au projet « Auprès de nos arbres ». Ils ont appris à reconnaître les essences locales qu'ils croisent quotidiennement. Les 3 classes se sont retrouvées pour une journée de valorisation riche en découvertes. Ateliers de pyrogravure, de chantournage, de land'art, courses d'orientation, grands jeux en bois sont venus animer ce temps convivial entre élèves, enseignants, animateurs, parents et élus.

Les enseignantes Patricia Jury et Agathe Meunier ont été accompagnées dans ce projet par Stéphanie Calesse du Jardin pour la Terre et Marie-Catherine Rivat par Guillaume Masson d'Apis.



Ambert

Les élèves de Ce2 de l'école Henry Pourrat ont profité de leur coin nature pour parler des arbres et réaliser des créations artistiques. Un travail de reconnaissance des arbres a été effectué avant de l'appliquer à la création de dessins. Ces derniers ont fait l'objet d'un recueil créatif avec l'aide de l'association ambertoise « les lococotiers ». Les enfants ont étudié la photosynthèse et les chaînes alimentaires en forêt. Un concert de kazou et une cabane en osier ont été réalisés sur place pour la fête de fin d'année.

Les enseignantes Christine Miolane et Angélique Monier ont été accompagnées dans ce projet par Annaïg Pensec et Nathanaël Lefebvre d'Appuy créateur.



Les petits projets 2021-2022

Cette année les enseignants ont également eu la possibilité de s'inscrire sur un « **Petit projet** » ponctuel soit pour ré-investir le travail des années précédentes soit pour découvrir les thèmes des projets fédérateurs précédents :

- « *Terre et pisé* »,
- « *Jeunes observateurs de la biodiversité* »,
- « *Mon voisin paysan* »

Les éducateurs à l'environnement sont intervenus 2 ½ journées par classe.

Cette année 9 « petits projets » ont eu lieu sur le territoire :

Communes	Enseignante / Enseignant	Etablissement	niveau élèves	Animatrice / animateur	Thématiques
SAINT ANTHEME	QUINCHON Sarah	Ecole	TPS PS MS	Fabien -A pas de Lynx	Hautes Chaumes du Forez - Paysage
FOURNOLS	Touzet Manon et Chassaigne Marie	Ecole	CM1 CM2	Adrien- A pas de Lynx	Forêt
AMBERT PRI-MAIRE	ROYON Déborah	Ecole Henri Pourrat	CM1 CM2	Annaig - Les poussins du Coq noir	Arbre et coin nature
THIERS COLLEGE - CDI	Rouget Mélissa	Collège Audembron	CLISS	Anne-Sophie- EEDF	Biodiversité quotidienne
DORAT	DEUX Nathalie	École	CE2 CM1 CM2	Cyril-Fais et Ris	Construction mur en pisé
SAINT FLOUR	Rollery Anne-Laure	Ecole maternelle	3-6 ans	Julie-Fais et Ris	Abeilles
NOIRETABLE	PILONCHERY Bruno	Ecole Saint Charles Noirétable	CP CE1 CE2	Guillaume - Apis	Petites bêtes de la mare et de la forêt
MAZERAT	DEFFAISE Bénédicte	Ecole RPI	PS au CP	David-Les pieds à Terre	Pisé
CELLES S/ DUROLLE	Marie OJARDIAS	Ecole Victorine Déconche	PS-MS	Valérie - Cpie Clermont Dome	Mon voisin paysan



A la découverte des insectes pour les élèves de Noirétable

**Classes ayant participé aux projets « Auprès de nos arbres » ou « Petits projets »
Année scolaire 2021-22**

Puy de Dôme

Loire



▲ Projets « Auprès de nos arbres... »

● Petits projets

Commune classée ou en attente de classement

Commune associée

Haute Loire

0 10 000 20 000 Mètres

Thiers - Ambert → Vivre sa ville

CHÂTELDON ■ Les écoliers ont participé à la plantation d'arbres le long de la rivière, en restauration par le Parc

Aux petits soins des berges du Vauziron

Le syndicat mixte du Parc Livradois-Forez restaure depuis l'automne les berges du Vauziron, à Châteldon, pour favoriser la biodiversité. Les écoliers du village ont participé en plantant des arbres.

Chaque lundi matin, pour les maternelles de Châteldon, l'école se fait « dehors » depuis un an. La semaine dernière, les petits écoliers avaient rendez-vous le long du Vauziron, le ruisseau qui traverse le bourg, à l'occasion de la Journée Internationale d'Action pour les Rivières. Ils ont gratté la terre, planté des arbres, versé du paillis à leur pied comme de vrais jardiniers professionnels, sur le terrain de l'ancien stade. À leurs côtés pour les aider, des agents du syndicat mixte du Parc naturel régional Livradois-Forez (PNRF), avec qui ce chantier participatif se tenait.

« Ils vont voir leurs arbres grandir, revenir ramasser le fruit de leur travail plus tard »

Depuis cet automne, ces derniers réalisent des travaux (*) pour « redonner de la vie au cours d'eau », résume Sébastien Ives, chargé de mission au PNRF pour le contrat territorial bassin de la Dore : « Il n'y avait pas de végétation dans les berges à cause des remblais de l'examen. Le cours d'eau était très linéaire, minéral, et ressemblait à un canal. Les potsos, comme les tristes fers ou les vauziron, avaient peu d'habitats pour se cacher, trouver à manger. Le but de cette restauration est de recréer un meilleur habitat pour la faune et la flore. » Des méandres ont été reliés dans l'eau grâce à des bouilles de fibre de coco qui vont se végétaliser. L'étape suivante est la plantation d'arbres et arbustes qui vont favoriser la biodiversité de cet affluent de la Dore. Environ 220 arbres sont en cours de plantation tout au long du Vauziron, au niveau du parc



ENVIRONNEMENT. Les écoliers en maternelle de Châteldon ont planté des arbres le long du Vauziron, le semaine passée. Ces arbres permettront de favoriser la biodiversité autour des berges.

des Graviers et de l'ancien stade. Une trentaine d'essences locales ont été choisies par le Parc Livradois-Forez : des cerisiers bigarrés de Courpière, des pom-

messe qu'ils voulaient planter et on a fait pyrograver des petites plaques avec leur nom, sur chaque arbre. Ils vont les voir grandir, revenir ramasser le fruit de leur travail plus tard », sourit Gaëlle Bensakel, leur institutrice. Cette dernière explique les accompagnent régulièrement pour observer la croissance des arbres et en profiter pour travailler l'apprentissage. Un retour à la nature essentiel pour cette maternelle : « On va observer les premiers signes du printemps, les bourgeons, les insectes, travailler sur la saisonnalité... L'an dernier, on avait déjà travaillé sur le cours d'eau, pour observer les larves de libellules, d'écrevisse les pieds dans l'eau ! »

Inventaire piscicole
Cette restauration des berges du Vauziron va être suivie dans le temps par les salariés du Parc, pour voir si les effets attendus sont au rendez-vous. « L'idéal, c'est de réaliser un inventaire piscicole et un comparatif des résultats avec ceux effectués avant les aménagements », indique Sébastien Ives.

Sur le bassin versant de la Dore, environ 40 km de cours d'eau ont été restaurés ces deux dernières années, comme à Noiretable sur la Dorelle, à Saint-Dier-d'Auvergne sur le Miosnois, ou le long du Charfontin à Saint-Gervais-sous-Meymont.

(*) Ce projet est financé par l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, le Région Auvergne-Rhône-Alpes, le Département du Puy-de-Dôme et Thiers Dore et Montagne.

AUTOUR DU BOURG

Près de 500 arbres au total. Depuis plusieurs années, la municipalité de Châteldon est engagée dans une démarche de « végétalisation de l'espace public ». L'objectif était de dépasser d'obtenir une « meilleure harmonie entre le minéral, très présent dans le bourg et le végétal et pour permettre à ceux qui n'ont pas de jardin de le trouver dans l'espace public », présente Tony Barnard, le maire. Environ 200 arbres ont ainsi été plantés à différents endroits de bourg. Et chaque enfant de l'école peut avoir une soucoupe et planter un arbre avec son nom. L'action le long du ruisseau, en partenariat avec le Parc Livradois-Forez, vient compléter cette démarche. L'entretien de l'ensemble des arbres sera effectué par les agents de la commune.

La montagne—Mars 2022

Mangliu

Les écoliers ont classe dans les bois

Publié le 08/07/2022



Les enfants de la classe écoutent les conseils de leurs maîtresses, dans ce lieu inédit. © Droits réservés

Mangliu. Ecole de la Forêt à Mangliu. Dans le cadre du projet « auprès de mon arbre », l'équipe pédagogique de l'école de Mangliu a monté le projet « école dans la forêt », qui consiste à faire la classe dans les bois une demi-journée par semaine.

La classe se déroule sous les ombrages de la forêt qui est proche du village, avec des ateliers multiples s'appuyant sur les ressources naturelles du lieu et favorisant l'enseignement et la cohésion de la classe

Les élèves construisent une relation avec la nature, l'apprécient, la respectent et découvrent cet espace riche d'apprentissages variés.

La forêt aiguise les sens des élèves et ce lieu leur permet de développer leur autonomie, tout en respectant leur propre rythme. Cette activité scolaire innovante en sortant du cadre de la classe traditionnelle ouvre des possibles donnant un espace de travail ouvert, oxygéné, riche et stimulant pour tous les sens. Les élèves sont aussi plus motivés. Et L'approche pratique en extérieur leur permet de mieux comprendre la théorie en classe.

MANGLIU

La montagne— 08 juillet 2022

Un projet qui devrait porter ses fruits

À l'initiative de deux classes de CP de l'école élémentaire Jean-Zay de Courpière, c'est un projet porteur de sens et de synergies qui voit le jour.

Les classes sont allées l'automne dernier, découvrir des arbres au lac d'Aubusson. Puis elles se sont inscrites au projet « Auprès de nos arbres » du Parc Livradois-Forez. Le service d'éducation à l'environnement a été missionné pour accompagner les classes.

Très vite le souhait qui a émergé, a été de planter des fruitiers. Les partenariats se sont dès lors mis en place avec le Conservatoire des espaces naturels, la municipalité de Courpière, l'association courpiéroise Les



Deux arbres fruitiers ont été plantés par les élèves de CP avec l'aide de la Catiche.

pensées sauvages pour des conseils et aide technique. Ainsi, récemment, les enfants ont pu planter deux pommiers de variétés locales et ont créé une pépinière

de porte-greffes. Pour cela, ils ont fabriqué du « pralin », substance favorisant la prise racinaire, élaborée avec du fumier et du compost.

Le projet va peut-être se poursuivre avec la réalisation d'une grande production graphique, potentiellement avec des artistes locaux.

La montagne—23 Mars 2022

« C'est quand qu'on mangera des pommes ? »

Suite à la candidature de l'école primaire Jean-Zay, deux classes de CP ont bénéficié du nouveau programme éducatif du Parc Livradois-Forez, Auprès de nos arbres.

Appréhender l'arbre comme un être vivant

Les élèves et leurs professeurs, Caroline Portier et Isabelle Hérody, ont réalisé, sur un terrain mis à disposition par la municipalité, la plantation de deux pommiers grâce aux conseils ludiques d'Erell Lidnem, éducatrice à l'environnement à Thiers Dore et Montagne (TDM) et de l'association courpiéroise Les pensées sauvages. La Ferme de la Terrasse a été sollicitée pour la fourniture d'un engrais naturel.

Le parcours de ce projet,



PROJET. Les élèves ont réalisé, sur un terrain mis à disposition par la municipalité, la plantation de deux pommiers.

commencé à l'automne dernier avec la découverte des arbres au lac d'Aubusson, s'est poursuivi par une visite du verger conservatoire de Tours-sur-Meymont. Le fil conducteur étant l'appréhension

de l'arbre comme un être vivant.

La Catiche, du service d'éducation à l'environnement de TDM, était missionnée pour l'accompagnement des classes avec, comme possible suite, la

réalisation d'une grande production graphique. « On fera peut-être appel à des artistes locaux », confiait Pierre Gayvallet avant d'ajouter : « Il faut tout un village pour élever un enfant. » ■

La montagne—25 Mars 2022

Photos de couverture de haut en bas et gauche à droite :

- Auprès du châtaignier pour les Ce de Celles-sur-Durolles
- Empreinte de feuilles pour les élèves de Noirétable
- Art visuel pour les maternelles de Paslières
- Médaillon pyrogravé pour les grands du RPI de l'Ance

Contacts :

Audrey JEAN

Chargée de mission éducation au territoire
a.jean@parc-livradois-forez.org

Mathieu MISSONNIER

Professeur relais du Parc, référent EDD pour le secondaire
m.missonnier@parc-livradois-forez.org

04 73 95 57 73