

Parc naturel régional Livradois-Forez

MON VOISIN PAYSAN



Bilan année 2019-2020



Les objectifs

En les rendant acteurs de leur apprentissage et en stimulant leur esprit critique, il s'agit d'amener les élèves à réfléchir à leurs comportements alimentaires et au contenu de leurs assiettes. L'objectif est également de les sensibiliser aux différents types d'agriculture qui façonnent les paysages et sont à l'origine des produits consommés, ainsi qu'aux pratiques les plus favorables à une alimentation saine, savoureuse, de qualité, respectueuse des hommes et des ressources naturelles du territoire.

Le fait d'aborder l'agriculture de façon globale, par la complexité et le territoire, ouvre la porte à la pluridisciplinarité avec les objectifs pédagogiques suivants :

- éveiller la curiosité et le sens de l'observation,
- favoriser la connaissance des phénomènes de la vie végétale et animale,
- découvrir le métier d'agriculteur et les enjeux liés aux pratiques sur un territoire classé Parc naturel régional,
- comprendre l'importance de l'agriculture dans la gestion de l'espace, des paysages et de la diversité biologique,
- connaître l'origine des produits, leur saisonnalité et prendre conscience des choix alimentaires.

Ce programme d'animations vise également à faire découvrir aux élèves le métier d'agriculteur et les savoir-faire paysans.

Le dispositif

Les classes inscrites bénéficient de 3,5 journées consacrées à ce programme, découpées comme suit :

- 4 demi-journées d'accompagnement par un animateur diplômé en face à face avec les élèves.
- 1 demi-journée de rencontre avec un agriculteur et de visite d'exploitation.
- 2 demi-journées de valorisation lors d'une journée de regroupement des projets organisée par le Parc.

Chaque projet est co-construit par les animateurs et les enseignants en lien avec les spécificités agricoles locales.



Les acteurs du projet



Le Parc

- met en œuvre et coordonne le projet ;
- accompagne les différents acteurs dans la mise en place d'un contenu pédagogique ;
- propose des outils pédagogiques ;
- organise des formations pour les animateurs ;
- finance l'accompagnement, les visites d'exploitation et les journées de valorisation.

L'agriculteur

- partage ses connaissances sur l'agriculture et le territoire ;
- accueille en toute sécurité les élèves sur son exploitation.



Travaillent sur le contenu et le déroulement de la visite

L'animateur

- coordonne et anime les ateliers, séances, activités ;
- crée des outils pédagogiques adaptés au thème et au niveau des élèves.

Co-construisent le projet pédagogique



L'enseignant

- propose un projet afin de répondre à l'appel à participation du Parc ;
- assure le lien avec les programmes scolaires tout au long de l'année ;
- prévoit la prise en charge financière des éventuels frais de transport.



L'élève

- est acteur de ses apprentissages grâce à la mise en place d'une pédagogie de projet ;
- appréhende mieux son territoire et comprend les enjeux liés à l'agriculture.

La formation des animateurs

Tout au long de l'année, le PNRLF propose aux animateurs qui accompagnent les classes de compléter leurs connaissances du monde agricole et de se former à de nouveaux outils pédagogiques utilisables dans leurs projets.

27 septembre 2019 : 16 animateurs

- Bilan et évaluation de la seconde année
- Partages d'outils d'animations sur le thème de l'agriculture
- Visite de la ferme « les canards d'Agathe »



Les animateurs du projet « Mon voisin Paysan » 2019-2020



Visite de la ferme « Les canards d'Agathe ».

Les chiffres prévisionnels de cette troisième année



18
animateurs



120
1/2 journées
d'animation



25
communes



30
enseignants



700 élèves



28
paysans

Bilan réel

Cette année, 28 projets répartis sur l'ensemble du territoire étaient prévus.

Les périodes d'urgence sanitaire liées à l'épidémie de Covid-19 ont fortement impacté les activités éducatives du syndicat mixte du Parc et notamment le bon déroulement du projet fédérateur « Mon voisin Paysan ».

Grâce aux reports et aux efforts des intervenants pour reprogrammer les animations :

- 44 % des interventions ont pu être réalisées auprès des élèves et malheureusement aucune visite de ferme.
- 10 projets ont pu être réalisés en intégralité,
- 7 en partie
- 11 ont dû être annulés (souvent reportés en 2020-21).
- 49 demi-journées réalisées sur 112 prévues

Mon voisin paysan : coût par élève

Dépenses	budget	coût / élève
Formation animateurs	0	0
Outils pédagogiques	200	0,28
Accompagnement des classes (animation—coordination)	24 500	35
Visite de fermes	annulées	
Journées de valorisation	annulées	
Total	24 700€	35,28€

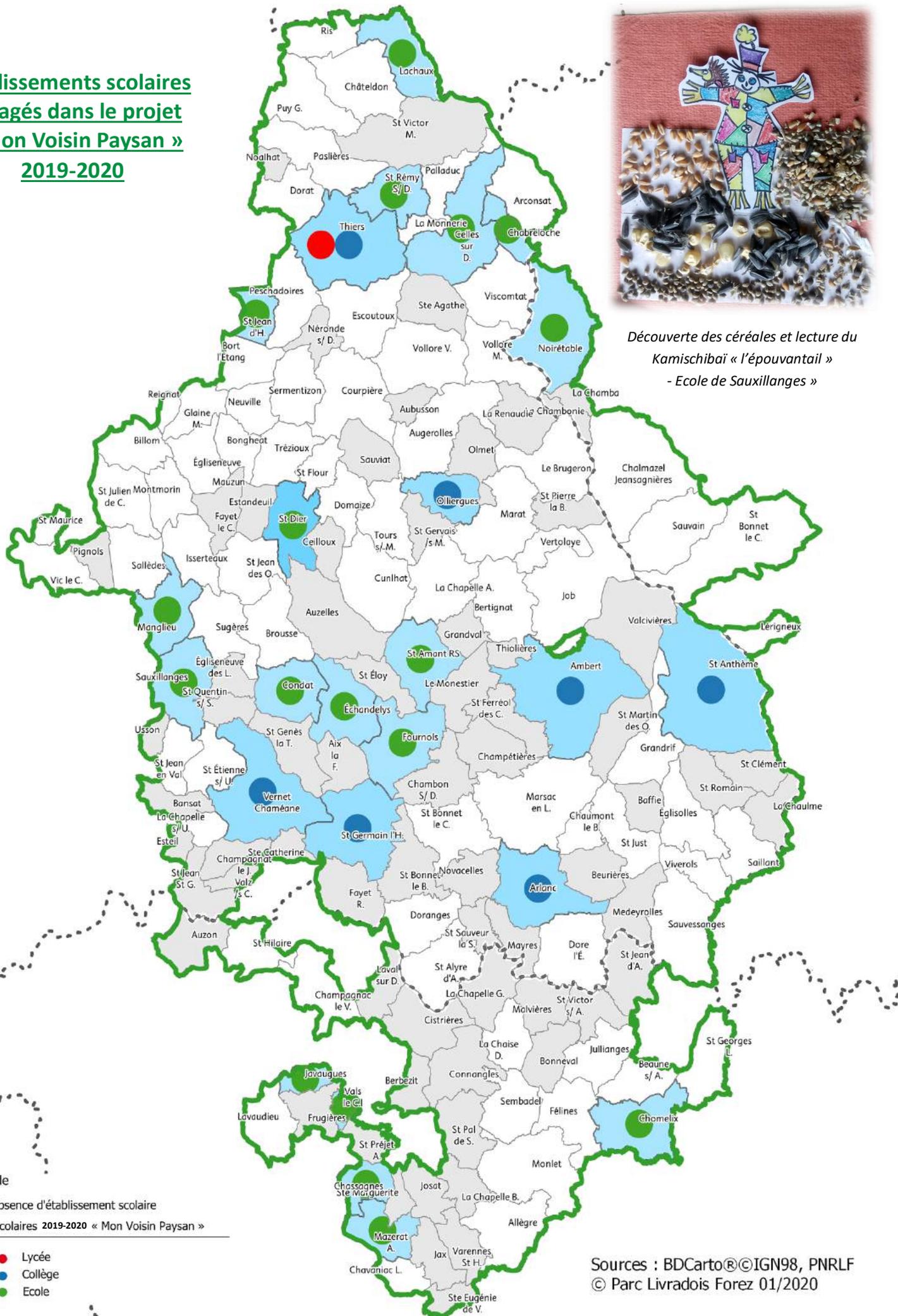
Visites de fermes et journées de valorisation

Compte tenue de la situation particulière de cette année, les visites de fermes et les journées de valorisation n'ont pas pu avoir lieu.

**Etablissements scolaires
engagés dans le projet
« Mon Voisin Paysan »
2019-2020**



*Découverte des céréales et lecture du
Kamishibai « l'épouvantail »
- Ecole de Sauxillanges »*



Légende

■ Absence d'établissement scolaire

Projets scolaires 2019-2020 « Mon Voisin Paysan »

- Lycée
- Collège
- Ecole

Sources : BDCarto® ©IGN98, PNRLF
© Parc Livradois Forez 01/2020

Contenus prévisionnels des projets « Mon voisin paysan » 2019-2020

Cette troisième année du programme « Mon voisin Paysan », a fortement été impactée par la crise sanitaire liée à la Covid 19. Une grande majorité des interventions dans les classes et visites de fermes étaient programmées au printemps entre mars et mai.

Ci-dessous les projets prévus à l'automne 2019.

Ambert - Collège St-Joseph – 6ème

Enseignant : Olivier Domarle

Animatrice : Audrey Jean et Mathieu Missonnier - Parc Livradois-Forez



Projet autour du verger et de la production de fruits : historique du verger du collège, inventaire des arbres, recensement de la biodiversité, cycle de vie des fruitiers, escape game du verger.

Arlanc – Collège Jean Auguste Sénèze

Enseignante : Carine Cartier

Animatrice : Stéphanie Calesse - Jardin pour la terre

"Autour des abeilles" - Impliquer les élèves dans les questions d'aménagement et de réalisation d'une ruche, découverte de l'apiculture et des colonies d'insectes sociaux.



Celles-sur-Durolle - Ecole public

Enseignante : Marie Ojardias

Animatrice : Valérie Dupic - CPIE Clermont Dôme

Projet autour de l'agriculture au sens large : visite de différentes fermes, réalisation d'un élevage en classe, exposition autour du monde de la ferme, jardin, fabrication de beurre en classe.



Chabreloche - Ecole primaire

Enseignante : Isabelle Perrin

Animatrice : Valérie Dupic - CPIE Clermont Dome

Comprendre l'exploitation forestière. Les arbres : connaître leur diversité (anatomie, croissance, classification) - relation avec l'homme (les métiers, les matériaux, intérêt écologique des arbres, comment les préserver..) - travaux interdisciplinaires (lecture, production d'écrits, arts visuels, sciences,...)



Chassagnes - Ecole primaire

Enseignante : Ariane Riggi

Animateur : Fabien Arnaud - Les pieds à terre

Projet du blé au pain avec l'école de Mazerat Aurouze : comprendre la transformation des aliments, faire le lien entre l'agriculteur et le transformateur, se rendre en visite chez un paysan boulanger .



Chomelix - Ecole

Enseignant : Christiane Klein

Animatrice : Elsa Boissier - CPIE du Velay

Comment fonctionne une exploitation à travers les saisons et comment les exploitations ont évolué par rapport aux fermes d'autrefois ?



Condat-les-Montboissier et Echandelys - Ecole

Enseignant : Chapus Coralie et Gidon Florence

Animateur : Adrien Labrit - A pas de Lynx

Découverte de l'agriculture locale qui façonne les paysages et remplit nos assiettes.



Fournols - Ecole

Enseignante : Manon Touzet

Animateur : Adrien Labrit - A pas de lynx

Projet "potager" : utilisation du compost de l'école - fleurir la classe et la cour - plants d'herbes aromatiques dans la classe - petit carré potager dans la cour au printemps - participation à la semaine du jardinage avec visite d'un maraicher à proximité.



Javaugues - Ecole

Enseignant : Anne Drouet et Sylvie Viallet

Animateur : Fabien Arnaud - Les pieds à Terre

Mise en place d'un jardin et d'un poulailler à l'école. Découverte des légumes, des cycles de vie au jardin, légumes de saison. Comprendre les besoins des animaux, fabriquer un poulailler et accueillir des poules.



La Chaise-Dieu - IME

Enseignant : Nadège LEMOINE

Animateur : Olivier KOTVAS

Un projet pour permettre une ouverture sur un monde que la plupart méconnaissent malgré notre implantation en milieu rural : travail sur les aliments de leur origine à l'assiette, ainsi que sur les différents métiers de l'agriculture, préparations culinaires en sélectionnant des produits locaux.



Lachaux - Ecole

Enseignant : Lucie Tampon - Lajariette

Animatrice : Anne Sophie Lerest - La planche

Projet complet pour une classe de tous les niveaux autour de la découverte de l'agriculture. Connaissance des vaches et de leur exploitation. Comprendre les techniques ancestrales de notre terroir. Réfléchir aux impacts écologiques des types d'agriculture.



Le Vernet-Chaméane - Ecole

Enseignant : Laurent Lanore

Animateur : Adrien Labrit - A pas de Lynx

La préservation de la biodiversité en milieu rural, en particulier les insectes pollinisateurs. Réflexion sur la gestion différenciée des espaces verts de l'établissement et fabrication et/ou installation d'habitats pour les insectes.



Manglieu - Ecole

Enseignant : Anne Pouget

Animateur : Isabelle Cormary—Fais et Ris

Suite d'un projet conséquent de découverte de l'agriculture sur 3 ans. Le troisième volet est consacré aux fruits et légumes d'ici et d'ailleurs : culture, origine, vieux légumes, saison, utilisation de l'eau, pesticides.



Mazerat Aurouze - Ecole

Enseignant : Isabelle Billon

Animateur : Fabien Arnaud - Les pieds à terre

Projet du blé au pain avec l'école de Chassagnes : comprendre la transformation des aliments et découvrir un cycle complet de notre alimentation quotidienne, faire le lien entre l'agriculteur et le transformateur, se rendre en visite chez un paysan boulanger.



Noirétable - Ecole

Enseignant : Bruno Pilonchery

Animateur : Mélina Viennet

Dans le jardin : une pharmacie. Découverte des plantes aromatiques et médicinales qui nous entourent : les utilités, les arômes, les produits dérivés.



Saint-Jean d'Heurs - Ecole

Enseignante : Virginie Dubourgoux

Animateur : Cyril Duarte - Fais et Ris

Autour de la terre : travailler la terre (modelage en argile), cultiver la terre (création d'un jardin), découvrir la planète Terre et les différentes agricultures qui permettent de nourrir les Hommes.



Olliergues - Collège

Enseignant : Bénédicte QUENOT-CARRIAS

Animatrice : Annaïg Pensec - Les poussins du Coq noir

Hamburger made in Olliergues : comment notre sandwich est fabriqué ? Réaliser un hamburger local. Découvrir la transformation des aliments et les rôles de micro organismes (dans les produits et dans le sol).



Saint-Amant-Roche-Savine - Ecole

Enseignant : Emilie Maciel et Clothilde Paquier

Animatrice : Stéphanie Calesse - Jardin pour la terre

Découverte des plantes mellifères, des pollinisateurs et du métier d'apiculteur. Comprendre le fonctionnement des insectes sociaux : les abeilles et leur travail dans la ruche. Mise en valeur du sentier de Granval avec l'installation de panneaux sur les pollinisateurs.



Saint-Anthème - Collège

Enseignant : Catala Krystel et Carine Cartier

Animateur : Fabien Geiler - A pas de Lynx

Engager les enfants dans une réflexion sur la relation entre le monde agricole et la nature environnante. Partir des « a priori » potentiellement problématiques, apprendre sur le terrain à percevoir la réalité de la nature locale, envisager les conséquences dans la relation à l'agriculture.



Saint-Dier d'Auvergne - groupe d'élèves internes au collège

Enseignant : Mme Merle (CPE) -

Animatrice : Anne Sophie Lerest - La planche

Permaculture et verger : Comment le jardin et la culture des fruits peuvent nous nourrir ? Comprendre les avantages et les techniques de la permaculture pour l'Homme et la biodiversité. Découvrir le rôle et le fonctionnement du compost. Planter des arbres fruitiers, comprendre le rôle des pollinisateurs.



Saint-Dier d'Auvergne - Ecole

Enseignant : Gilles Cornet

Animatrice : Annaïg Pensec - Les poussins du Coq noir

Paysannerie locale : Sortir de la classe pour découvrir l'environnement extérieur de proximité. Lutter contre le syndrome du manque de Nature et revaloriser les métiers de paysan.



Saint-Germain l'Herm - Collège

Enseignant : Emilie Duffaut

Animateur : Fabien Geiler - A pas de Lynx

Envisager le lait sous différents aspects en zone de montagne. Comprendre et identifier la place et les caractéristiques de l'agriculture laitière dans le paysage local, comprendre la chaîne de transformation nécessaire pour passer de l'herbe au lait.



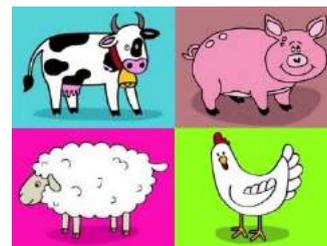
Saint-Rémy-sur-Durolle - Ecole

Enseignante : Charlotte Théron

Animateur : Guillaume Masson - Apis

Projet de découverte de l'agriculture : l'alimentation animale, la biodiversité et les paysages agricoles.

Quels impacts sur notre quotidien, notre alimentation, notre santé ?



Sauxillanges - Ecole maternelle

Enseignante : Françoise Vece

Animatrice : Isabelle Cormary - Fais et Ris

Alimentation santé : quels sont les différents styles d'aliments, leurs origines et les rôles sur notre santé ?

Comprendre la différence entre agriculture « locale » et « mondiale » ainsi que les productions biologiques et industrielles.



Thiers - Collège Audembron - 4ème SEGPA

Enseignante : Julie Bordes

Animatrice : Anaïs Legall - La Catiche

Projet de jardin et de fleurissement de la cour : acquisition des compétences dans le cadre d'activités interdisciplinaires, faisant le lien entre les ateliers et les matières générales (en sciences, mathématiques, arts et français). Ce jardin pédagogique constitue également un outil d'éducation à la citoyenneté qui permet d'appréhender concrètement des questions liées au respect de l'environnement et des écosystèmes. Enfin, il permet, dans le cadre d'un projet collectif, de développer des savoir-être interclasses.



Thiers - Lycée Germaine Tillion — T CAP

Enseignante : Joëlle Sauvade

Animateur : Simon Durupt — Fais et Ris

Sensibilisation au locavorisme. Le lycée : lieu d'expérimentation au rôle d'éco-citoyen de la planète. Création d'un jardin « médiéval » dans l'enceinte du lycée. Plantes du jardin cuisinées au restaurant pédagogique.



Vals-le-Chastel - Ecole - Classe unique

Enseignante : Kovacova Adriana

Animateur : Fabien Arnaud - Les pieds à Terre

Avoir conscience de la diversité des espèces végétales, comprendre la nécessité de la biodiversité en tant que support à l'agriculture. Améliorer son rapport à l'alimentation et en comprendre les enjeux pour la santé. Mettre en place un potager à l'école.





A la rencontre des producteurs sur le marché de Cunlhat



Belle vache de montagne par Océane



Découverte du maraichage à Chabreloche

Photos de couverture de gauche à droite et de haut en bas :

- Les abeilles vues par des GS
- Récolte d'orties pour faire du pesto
- Produits locaux : fourme d'Ambert et saucisson
- Découverte de l'agriculture de montagne à la Jasserie du coq Noir

Contacts :

Audrey JEAN

Chargée de mission éducation à l'environnement et au développement durable
a.jean@parc-livradois-forez.org

Mathieu MISSONNIER

Professeur relais du Parc, référent EDD pour le secondaire
m.missonnier@parc-livradois-forez.org

04 73 95 57 73