

Parc naturel régional Livradois-Forez

MON VOISIN PAYSAN

Bilan année 2018-2019

570 élèves rencontrent leurs Voisins Paysans



Cadre

Conformément aux orientations de sa charte, le syndicat mixte du Parc naturel régional Livradois-Forez (PNRLF) a élaboré un dispositif d'incitation et d'accompagnement des projets d'éducation à l'environnement et au développement durable à destination des établissements scolaires du territoire.

Cette opération s'inscrit au sein d'une stratégie éducative s'appuyant sur la mise en place de partenariats entre les acteurs du territoire œuvrant pour les apprentissages des élèves. Ainsi depuis 1990, le PNRLF développe des interventions en milieu scolaire sur la thématique du développement durable (eau, énergies, pisé, biodiversité...), en s'appuyant sur des programmes co-construits avec des partenaires éducatifs du territoire.

Sommaire

Le projet	2
Les objectifs.....	3
Le dispositif.....	3
Les acteurs du projet.....	4
La formation des animateurs.....	4
Les chiffres cette seconde année ...	5
Bilan financier	5
Carte des projets.....	6
Bilan par classe.....	7 à 13
Journées de valorisation.....	14
Nos voisins paysans 2018-2019.....	15
Le film de valorisation.....	15
Revue de presse.....	16 à 18
Contacts.....	18



Le projet

A travers son projet éducatif et fédérateur, le PNRLF apporte un soutien technique et financiers aux établissements scolaires souhaitant s'engager ou conforter leurs projets pédagogiques.

De 2017 à 2020, le thème du projet fédérateur est « Mon Voisin Paysan » afin de sensibiliser les enfants, les enseignants et les habitants aux enjeux de l'agriculture et aux thèmes qui lui sont liés.

Le thème global de l'agriculture est traité sous différents axes : agriculture et biodiversité, agriculture et paysages, agriculture et alimentation, agriculture et élevage, agriculture et énergie, agriculture et saisons...



Les voisines brebis de l'école de Job.

Les objectifs

En les rendant acteurs de leur apprentissage et en stimulant leur esprit critique, il s'agit d'amener les élèves à réfléchir à leurs comportements alimentaires et au contenu de leur assiette. L'objectif est également de les sensibiliser aux différents types d'agriculture qui façonnent les paysages et sont à l'origine des produits consommés, ainsi qu'aux pratiques les plus favorables à une alimentation saine, savoureuse, de qualité, respectueuse des hommes et des ressources naturelles du territoire.

Le fait d'aborder l'agriculture de façon globale, par la complexité et le territoire, ouvre la porte à la pluridisciplinarité avec les objectifs pédagogiques suivants :

- éveiller la curiosité et le sens de l'observation,
- favoriser la connaissance des phénomènes de la vie végétale et animale,
- découvrir le métier d'agriculteur et les enjeux liés aux pratiques sur un territoire classé Parc naturel régional,
- comprendre l'importance de l'agriculture dans la gestion de l'espace, des paysages et de la diversité biologique,
- connaître l'origine des produits, leur saisonnalité et prendre conscience des choix alimentaires.

Ce programme d'animations vise également à faire découvrir aux élèves le métier d'agriculteur et les savoir-faire paysans.

Le dispositif

Les classes inscrites ont bénéficié de 3,5 journées consacrées à ce programme, découpées comme suit :

- 4 demi-journées d'accompagnement par un animateur diplômé en face à face avec les élèves.
- 1 demi-journée de rencontre avec un agriculteur et de visite d'exploitation.
- 2 demi-journées de valorisation lors d'une journée de regroupement des projets organisée par le Parc.



Les tournesols et papillons de l'école de Sauxillanges.

Les acteurs du projet



Le Parc

- met en œuvre et coordonne le projet ;
- accompagne les différents acteurs dans la mise en place d'un contenu pédagogique ;
- propose des outils pédagogiques ;
- organise des formations pour les animateurs ;
- finance l'accompagnement, les visites d'exploitation et les journées de valorisation.

L'agriculteur

- partage ses connaissances sur l'agriculture et le territoire ;
- accueille en toute sécurité les élèves sur son exploitation.



Travaillent sur le contenu et le déroulement de la visite

L'animateur

- coordonne et anime les ateliers, séances, activités ;
- crée des outils pédagogiques adaptés au thème et au niveau des élèves.

Co-construisent le projet pédagogique



L'enseignant

- propose un projet afin de répondre à l'appel à participation du Parc ;
- assure le lien avec les programmes scolaires tout au long de l'année ;
- prévoit la prise en charge financière des éventuels frais de transport.



L'élève

- est acteur de ses apprentissages grâce à la mise en place d'une pédagogie de projet ;
- appréhende mieux son territoire et comprend les enjeux liés à l'agriculture.

La formation des animateurs

Tout au long de l'année, le PNRLF propose aux animateurs qui accompagnent les classes de compléter leurs connaissances du monde agricole et de se former à de nouveaux outils pédagogiques utilisables dans leurs projets.

28 septembre 2018 : 13 animateurs

- Bilan et évaluation de la première année
- Echanges et autoformation autour des outils pédagogiques utilisés lors des projets 2017-2018.

04 juillet 2019 : 12 animateurs, rencontre avec des agriculteurs :

- GAEC de la Garbière à Vollore-Ville : porc de plein air et vache Galloway
- ferme collective du Pô commun à Vollore-Montagne : Plantes aromatiques et médicinales , œufs, pain, miel

La rencontre des paysans du Parc est l'occasion de créer une culture commune de l'agriculture du territoire.



Les animateurs du projet « Mon voisin Paysan »

Les chiffres de cette seconde année



Distributeur à pollen pour pollinisateurs à deux pattes .

Mon voisin paysan : coût par élève

Dépenses	budget	coût / élève
Formation animateurs	125	0,22
Outils pédagogiques	480	0,84
Accompagnement des classes (animation—coordination)	26 020	45,65
Visite de fermes	2 875	5,04
Journées de valorisation	4 555	7,99

34 055 €

59,75 €



Grégory fait découvrir les asperges aux élèves de Reignat.

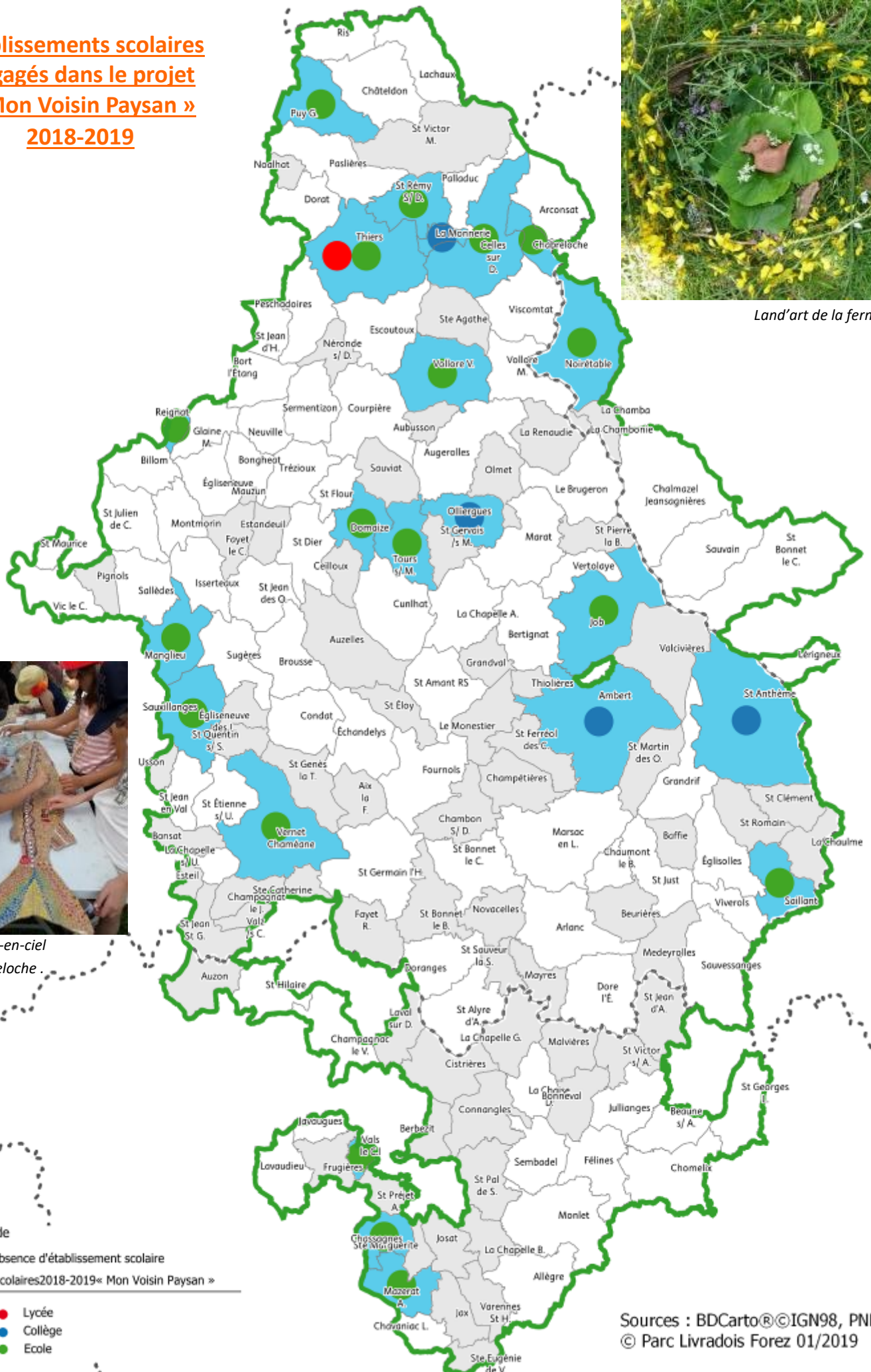
Etablissements scolaires engagés dans le projet « Mon Voisin Paysan » 2018-2019



Land'art de la ferme .



Truite arc-en-ciel de Chabreloche .



- Légende**
- Absence d'établissement scolaire
- Projets scolaires 2018-2019 « Mon Voisin Paysan »
- Lycée
 - Collège
 - Ecole

Sources : BDCarto®©IGN98, PNRLF © Parc Livradois Forez 01/2019

Bilan par établissement et par classe

Cette seconde année du programme « Mon voisin Paysan », tout comme la première, fut très riche en découvertes comme en témoignent tous les projets des classes, plus expérimentaux les uns que les autres.

AMBERT - Collège St Joseph

Cette année, la classe de 6ème a travaillé sur le thème de l'apiculture.

Grace à la présence d'une ruche au collège, les élèves ont pu aborder de nombreux aspects : les méthodes d'élevage des abeilles domestiques, mais aussi le rôle des abeilles dans notre alimentation,



Contrôle de la ruche par les élèves.

l'importance des abeilles sauvages et des autres pollinisateurs, les prédateurs et les nombreux aléas auxquels les abeilles sont confrontées dans l'environnement naturel ou ayant pour origine les activités humaines. L'apiculture a suscité l'intérêt des élèves attirés par la gourmandise mais aussi par les mystères que renferme la ruche. C'est un outil pédagogique qui a permis d'aborder de nombreux sujets du programme scolaire.

Paysan :
Rucher école

Enseignant :
Olivier Domarle

Animateur :
Julien Bertolotti

CELLES-SUR-DUROLLE

Les élèves de Cm1-Cm2 ont étudié les milieux aquatiques locaux afin d'être sensibilisés à la protection de la ressource en eau. Grâce à la visite d'une pisciculture voisine, les jeunes ont découvert l'élevage des poissons et les divers métiers liés à l'activité piscicole.



Pisciculture de Vollore-Montagne.

Paysanne :
Agnès Carthonnet

Enseignant :
Jean François Delaire

Animateur :
Alain Tarasson

CHABRELOCHE

Grâce à de nombreux ateliers :

- au plan d'eau de Chabreloche : objectifs : Récolter - trier - compter les petites bêtes présentes pour analyser la qualité de l'eau ;



Belle pêche au plan d'eau de Chabreloche.

- découverte de la rivière Durolle qui a connu plusieurs utilisations : la coutellerie - le captage pour le barrage électrique et le musée du Creux de l'Enfer ;
- visite de la station d'épuration et analyse des petites bêtes présentes dans l'eau en amont et en aval de la station pour déterminer l'efficacité de la station ;
- voyage de fin d'année : visite de l'aquarium de Lyon ; les élèves de Ce2—Cm1 sont incollables sur les milieux aquatiques .

Visite de la station d'épuration communale

Enseignante :
Isabelle Perrin

Animateur :
Alain Tarasson

CHASSAGNES

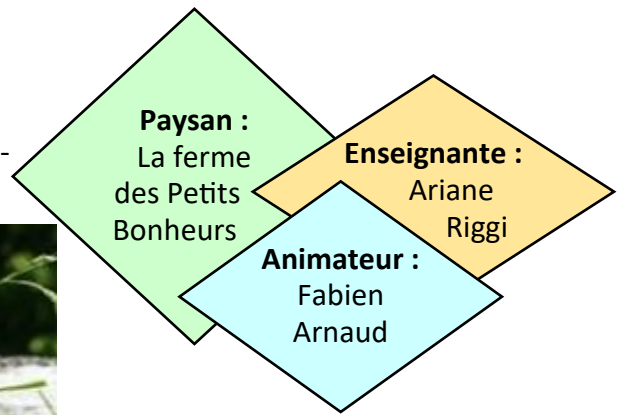
Grâce à 2 jours de classe itinérante et de nombreuses enquêtes, les élèves ont étudié les poules en détail :

- leur domestication dans l'histoire,
- les besoins des volailles,
- l'exploitation avicole dans les paysages,
- Les races de poules.

La soirée de leur mini séjour s'est clôturée par des contes et lectures autour des poules.



Petite poule d'argile.

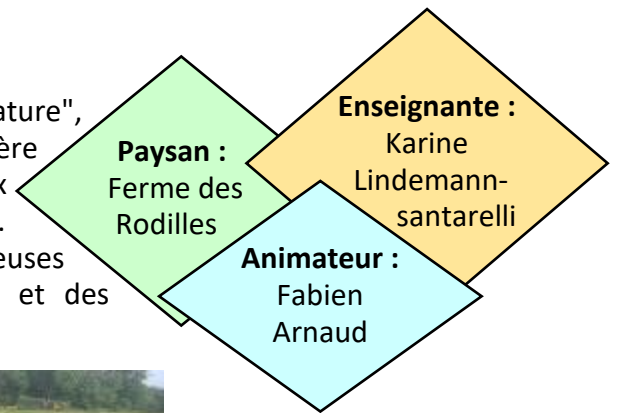


DOMAIZE

Pour la seconde année de leur projet "jardin potager, coins nature", les élèves de maternelle ont découvert la culture maraîchère locale. Ils ont pu commencer l'apprentissage du "mieux manger" au fil des saisons, et la découverte de légumes oubliés. Leur jardin pédagogique a été le support de nombreuses expériences autour de la terre, des auxiliaires, des fleurs et des légumes.



Visite de la ferme des Rodilles.



JOB

Les élèves de maternelle ont découvert la production laitière ovine grâce à la visite de la bergerie. La dégustation de yaourts au lait entier de brebis a mis les papilles en émoi. Dans la classe, la fabrication d'un fromage a rencontré un vif succès, il a été affiné dans la cave de la ferme puis goûter lors de la seconde visite .



Découverte de la ferme ovine et des yaourts de brebis .



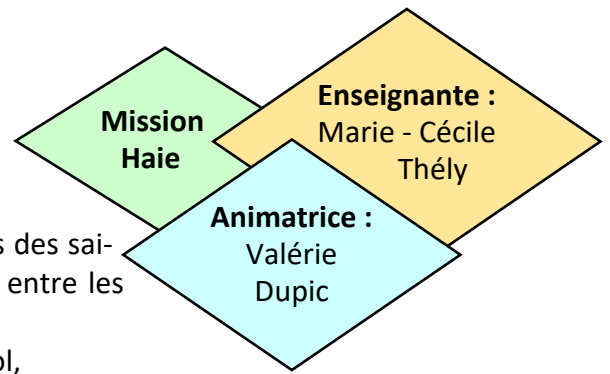
LA MONNERIE LE MONTEL

Avec l'étude d'un écosystème proche du collège, la forêt, les élèves de 6ème ont abordé de nombreux thèmes :



- la biodiversité de la forêt au cours des saisons : la faune et la flore, les relations entre les différentes espèces,
- la litière de forêt et la nature du sol,
- les traces d'alimentation des animaux (pommes de pins...) et les conditions de vie,
- les paysages : lien entre la nature du sol et le type de forêt,
- l'exploitation de la forêt : pour produire de l'énergie, comme matière première, gestion de la forêt par l'Homme.

Exploration de la forêt.



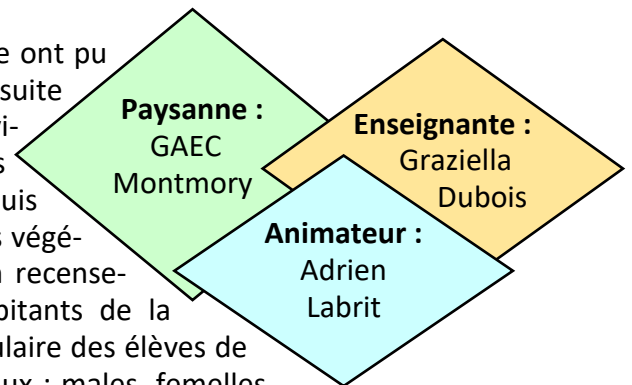
LE VERNET CHAMEANE

Grâce à leur projet Mon voisin paysan, les élèves de maternelle ont pu repérer les différences entre vivants et non vivants. Ils ont ensuite



Des contes assis dans la prairie.

pu classer les êtres vivants entre les mondes animal et végétal. Puis identifier les besoins des végétaux et des animaux. Un recensement des différents habitants de la ferme a enrichi le vocabulaire des élèves de tous les noms des animaux : males, femelles, petits, habitats.



MANGLIEU

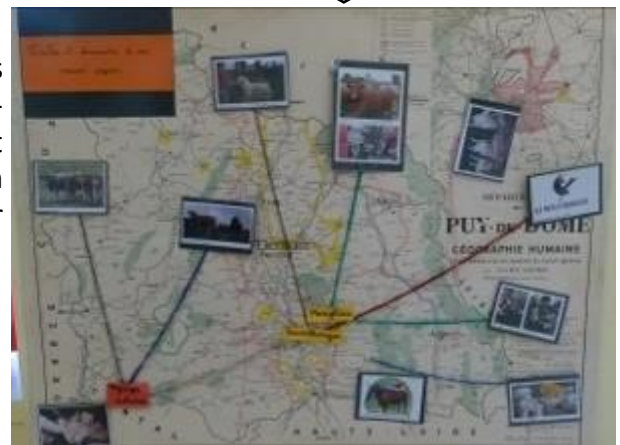
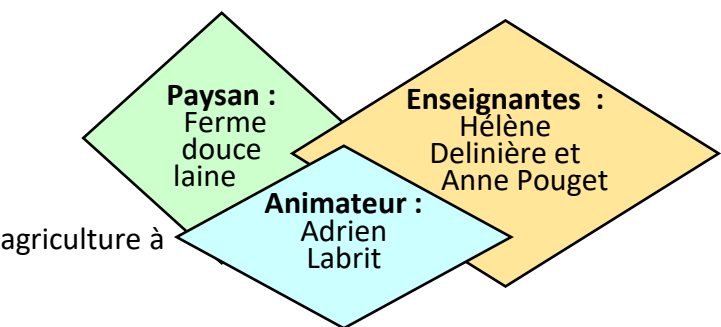
Les élèves de l'école de Manglieu étudient depuis 2 ans l'agriculture à proximité de l'école.

Ils ont tenté de répondre à la question :

Comment se nourrir localement ?

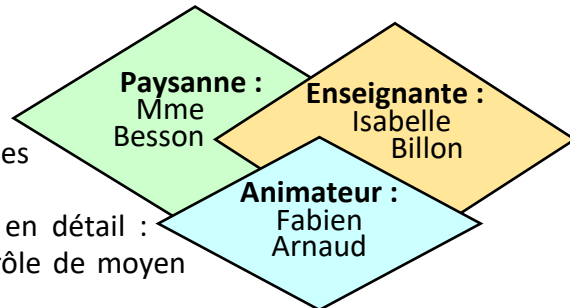
De nombreuses visites de fermes : laitières, bovins viande, production de laine angora, transformation fromage, poules pondeuses, petits fruits rouges leur ont permis de découvrir différentes filières agricoles. Un voyage de fin d'année dans le Cantal est venu clôturer cette belle année.

Toutes nos fermes voisines.



MAZERAT AUROUZE

Les élèves de maternelle ont découvert la basse-cour et ses habitants.



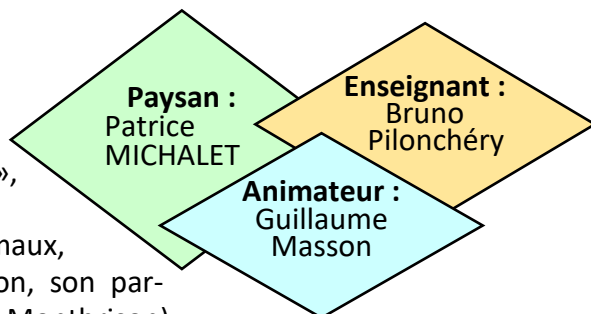
Les poules ont été étudiées en détail : besoins, élevage, œuf - ce drôle de moyen de reproduction.

Ce travail de l'année a été concrétisé par l'installation d'un poulailler à l'école et l'arrivée de 2 cocottes qui se délectent des restes de la cantine.

Les besoins de la poule.

NOIRETABLE

Pour leur seconde participation au projet « Mon voisin paysan », les élèves ont étudié :



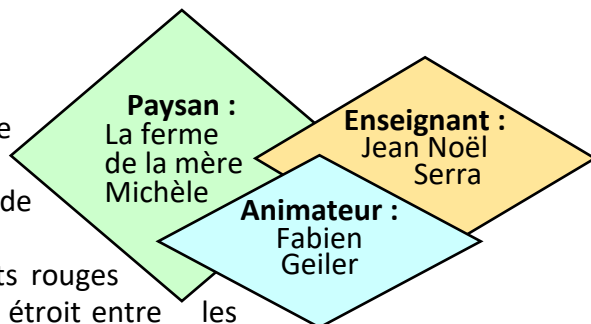
- la reproduction des animaux,
- le lait, sa transformation, son parcours (lien avec la fourme de Montbrison),
- les vaches, l'estive, leur alimentation, connaître le monde qui nous entoure.

Ils ont pu fabriquer en classe et goûter du fromage de chèvre frais. La dégustation d'un plateau de divers fromages a été très appréciée.

Fabrication de fromage de chèvre .

OLLIERGUES

Cette année, les élèves de 6ème devaient répondre à une question : qu'est-ce qui peut nourrir les hommes dans le paysage sur les balcons d'Olliergues ? Après cette approche ludique de l'agriculture, les élèves ont pu rencontrer 3 paysans :



On rentre au bercail !

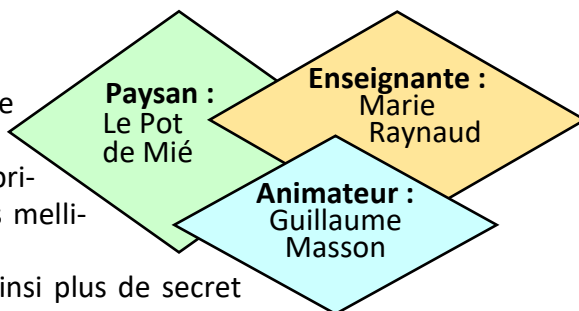
- un producteur de petits fruits rouges avec qui ils ont compris le lien étroit entre les insectes pollinisateurs et les fruits ;
- leur voisine chevrrière chez qui ils ont découvert la fabrication du fromage de chèvre et l'élevage caprin ;
- un paysan en estive sur les hautes chaumes qui leur a permis de comprendre le métier d'agriculteur producteur de fourme d'Ambert.

PUY-GUILLAUME



La reine des abeilles.

La découverte des insectes pollinisateurs et de l'apiculture étaient au programme cette année pour les élèves de Puy-Guillaume. Ils ont pu fabriquer des hôtels à insectes, planter des plantes mellifères et faire un jardin aromatique participatif. Les abeilles et les plantes aromatiques n'ont ainsi plus de secret pour les enfants, grâce à la visite d'une ferme collective .



REIGNAT

Les élèves de maternelle ont découvert la biodiversité au sens large.



Rencontre avec les courtilières.

La construction d'un hôtel à insectes et de plusieurs grands bacs de jardinage dans la cour a illustré le travail sur les êtres vivants du jardin, et notamment les petites bêtes "amies du jardin".

La rencontre de leur voisin paysan a permis la découverte de la culture légumière de plein champ, et surtout le fameux ail de Billom.

Paysan :
Grégory Reignat

Enseignantes :
Christelle Laize
et Amélie Da Silva

Animateur :
Simon Durupt

SAILLANT

Pour la seconde année de leur projet « Mon voisin paysan », et après avoir étudié la filière viande, les élèves ont travaillé sur la filière lait. Ils ont découvert les différentes races de vache laitière, les utilisations du lait dans l'alimentation, la fabrication du beurre et de la fourme d'Ambert ... Deux visites de ferme de tailles opposées leur ont permis de comparer 2 modes d'agriculture.



Affiche de la ferme de Marie.

Paysan :
Mme Courtial -
L'ambertoise

Enseignante :
Marie-Catherine Rivat

Animatrice :
Cécile Daumas

SAINT-REMY-SUR-DUROLLE



Les élèves de St-Remy ont travaillé sur un projet intitulé « Mon petit jardin d'aromatiques ». Ils ont découvert les besoins des végétaux en classe et la diversité de ce monde à proximité de l'école. La rencontre de leur voisin paysan a illustré le métier de maraîcher cueilleur transformateur. La dégustation de tisanes, sirops et pesto de plantes sauvages a été une découverte pour tous.

Les aromatiques en balade.

Paysan :
Gaëtan Pouly

Enseignante :
Elise PINTO

Animatrice :
Valérie Dupic

SAINT-ANTHEME—Collège

Pour la classe de 5ème, le titre du projet était : « Nourrir l'humanité : enjeux économiques et de développement durable ». Les élèves ont donc pu porter leurs regards sur l'agriculture dans le Livradois-Forez, comparer différentes exploitations agricoles en fonction de leur production, leur activité et leur situation géographique (contraintes liées au relief et climat). Trois rencontres de paysans de plaine, de moyenne montagne et d'estive ont permis la découverte de trois types d'agriculture : céréalière, chevrrière et ovine.



Les brebis en estive gardées par leur berger.

SAUXILLANGES



Avec un projet intitulé « Epi c'est tout », les élèves de maternelle ont découvert en détail les céréales et leurs diverses utilisations. Ils ont pu fabriquer des pâtes et du pain en classe. La rencontre d'une paysanne céréalière meunière boulangère a été l'occasion d'étudier les différentes céréales et farines et comprendre tous les métiers liés à la fabrication du pain .

Tableau de graines avec l'épouvantail et Riri le hérisson.

Paysanne :
Anna
Verseils

Enseignantes :
Françoise
Vecé et
Valérie
Gagnaire

Animateur :
Gaël Féréal

THIERS - Ecole Emilie Zola

Les élèves de maternelle ont découvert le maraichage de plein champ et les légumes de saison grâce à leur projet



« Mon voisin paysan ».

La création d'un coin nature avec compost et jardin pédagogique à l'école a permis d'aborder les notions de saisonnalité et de bien manger.

Découverte des aromatiques.

Paysanne :
Corinne
Pigeard

Enseignante :
Sophie Dubost

Animatrice :
Delphine
Basso

THIERS - Lycée Germaine Tillon

Les élèves de CAP ont poursuivi leur projet de l'année passée. Ils ont pensé, créé et planté un jardin de plantes aromatiques et médicinales au cœur du lycée. La visite d'une ferme productrice de légumes, de tisanes et de plants potagers a été l'occasion de nombreuses découvertes et dégustations.



*Cueillette du pavot
« Eschscholtzia »
avec Aurélie.*

Paysans :
Belair Bruno
et Rousseaux
Aurélie

Enseignante :
SAUVADE
Joëlle

Animateur :
Simon
Durupt



TOURS— SUR—MEYMONT

Les élèves de l'école de Tours ont travaillé sur l'alimentation. A partir d'un menu, ils ont découvert tous les produits qui le composait. Ils ont ainsi compris :

- Comment est fabriqué le pain ?
- D'où viennent nos œufs ?
- Que peut-on faire avec du lait ?
- Que faut-il pour faire pousser des légumes ?
- Les secrets de la fabrication du miel.

Grâce à un partenariat avec le restaurant du village (où les élèves mangent à midi), les jeunes ont travaillé sur l'équilibre alimentaire, les produits de saison et l'approvisionnement local.



Enquête sur la provenance des produits sur le marché de Cunlhat.



Visite de la ferme maraîchère du village.

Paysanne :
Elodie Siquier

Enseignante :
Margot Dajoux

Animatrice :
Audrey Jean

VALS-LE-CHASTEL



Petits légumes du jardin.

Les élèves de la classe unique de Vals ont travaillé sur le thème du maraichage. Ils ont créé leur jardin pédagogique à l'école. Pour cela, ils ont rencontré un voisin agriculteur (qui leur a fourni graines et plants potagers) et ont ainsi pu faire la différence entre jardinier et maraîcher. Les différents types de terre et les auxiliaires au jardin n'ont plus de secret pour eux.

Paysans :
Émilie et Jérémie Chazal

Enseignant :
Erard Patrick

Animateur :
Fabien Arnaud

VOLLORE-VILLE

Les élèves de Ce2 et Cm ont souhaité découvrir l'agriculture de proximité. Une lecture de paysages leur a permis de comprendre que l'agriculture façonne nos territoires. Les rencontres de deux voisins paysans de la commune ont permis d'illustrer les circuits courts ainsi que les élevages ovins et l'héliciculture.



Assis dans la prairie des brebis en compagnie du berger.



Découverte de cette drôle de bête à cornes.

Paysans :
Josette Vallé
Stéphane Marret

Enseignantes :
Marie Jo Jean-ton

Animatrice :
Isabelle Cormary

Journées de valorisation

Afin de redécouvrir l'agriculture et de partager leur travail, les classes ont pu participer aux journées de valorisation « Mon Voisin paysan » qui ont été organisées par L PNRLF les 11 et 13 juin 2019.

Ces journées d'échanges sont l'occasion de rencontres entre élèves ayant travaillé sur une thématique commune - l'agriculture, et habitant sur un même territoire - le Parc Livradois Forez. Chaque classe amène une valorisation de son travail : affiches, œuvre plastique, chant, exposé... C'est également l'occasion de partager tous ensemble un pique-nique convivial.

Les ateliers de ces journées sont encadrés par les animateurs qui accompagnent les classes au cours de l'année. Les paysans situés à proximité des lieux de rassemblement nous ont une fois de plus ouvert les portes de leurs fermes.

Le 11 juin 2019, la journée de valorisation « nord » du projet a rassemblé 90 élèves et 11 encadrants (enseignants, parents) et s'est déroulée au Domaine de la Planche à Viscomtat .

Ateliers de découverte : Bête à cornes , Minuscules, les trésors de l'eau, L'ablérationneur, A pas contés
Visites de ferme : Le Potager de Viscomtat et la cité de l'abeille.



Les élèves de Manglieu présentent leur travail sur « le chien de troupeau » aux élèves de Saillant.



L'illustration du menu des élèves de Tours-sur-Meymont : bœuf, carotte, pomme de terre et céréales.

Le 13 juin 2019, la journée de valorisation « sud » a rassemblé 192 élèves et 35 encadrants (enseignants, parents) et s'est déroulée à la Maison de l'Améthyste au Vernet Chaméane.

Ateliers de découverte : De l'oiseau ou de la poule, lequel a pondu l'œuf ?, Loup es-tu là ?, les trésors de l'eau, L'ablérationneur, A pas contés, les secrets des plantes sauvages, Land'art de la ferme, retour à la terre.

Visite de ferme : le Gaec de la Lyrise (Salers et pondeuses bio)



Pique-nique à la Maison de l'Améthyste.



Recette de l'ablérationneur ou comment faire pousser du blé en 10 min ?!

Les paysans 2018-19

Cette année encore, les paysans étaient au rendez-vous pour ouvrir leurs fermes aux élèves :

- Ferme douce laine à Sauxillanges
- Patrice MICHALET à Noirétable
- Le Pot de Mié - Guillaume MASSON à Vollore-Montagne
- Grégory REIGNAT à Reignat
- Gaëtan POULY à Viscomtat
- Le Chant Fleuri - BELAIR Bruno et ROUSSEAUX Aurélie à Paslières
- Le potager de Corinne à Viscomtat
- Pisciculture du Moulin de la Goutte - Agnès CATHONNET à Vollore montagne
- Apis Ambert : rucher école
- Elodie SIQUIER , la ferme de Rodilles à Tours-sur-Meymont



- Carole FARRE à Job
- GAEC Montmory à St-Jean-en-Vals
- Mme COURTIAL à Saillant
- Alain ROMÉYER à Saillant
- L'Agneau du Chignore - Stéphane MARRET à Vollore-Ville
- L'Escargot du Chignore - Josette VALLE à Vollore-Ville
- Ferme de la Mère Michel à St-Pierre-la-Bourlhonne
- Anna VERSEILS, Le moulin marguerite à Olliegues
- La ferme des Petits Bonheurs à Jax
- Mme BESSON à Domeyrat
- Émilie et Jérémie CHAZAL à Frugières-le-Pin

Le film de valorisation

Cette année, et en partenariat avec Didier Ronchaud de la « La maison aux mille images », le PNRLF a réalisé un film du projet Mon voisin Paysan. Ce film a pour but de valoriser le travail effectué lors de ce projet, ses objectifs et les perspectives impliquant différents acteurs ; il s'appuie sur les étapes clés du projet :

- Rencontre en début de projet de tous les acteurs
- Animations en classes
- Rencontres des paysans et visites des fermes
- Journées d'échange et valorisation

Ce film répond à plusieurs objectifs :

- Valoriser le travail des élèves dans leur projet annuel.
- Mettre en lumière le métier d'agriculteur, ses finalités, ses valeurs.
- Sensibiliser les acteurs de l'éducation (enseignants et animateurs) aux richesses et enjeux de l'agriculture du Livradois-Forez.
- Informer les habitants (notamment les parents d'élèves) sur les actions d'éducation du Parc.



Quelques ambiances du tournage.

Des projets de la maternelle au lycée

Depuis de nombreuses années maintenant, le Parc naturel régional Livradois-Forez encourage et accompagne les établissements scolaires du territoire dans une démarche de développement durable. Différents projets sont ainsi menés avec les élèves.

« Certains établissements sont dans une démarche de développement durable depuis très longtemps. Ils le font d'eux-mêmes. Mais d'autres établissements ont besoin d'être plus accompagnés », note Audrey Jean, chargée de mission éducation au Parc naturel régional Livradois-Forez. Le Parc met ainsi en place différentes actions pour sensibiliser les 15.000 élèves de son territoire.

L'opération Mon voisin paysan renouvelée

« Nous pouvons mettre en relation les établissements avec des animateurs du territoire dans différents domaines : les déchets, la biodiversité, l'énergie, l'eau... Nous mettons également à dis-



Parmi les actions d'envergure du Parc Livradois-Forez : l'opération Mon voisin paysan permettant aux enfants d'échanger avec des agriculteurs locaux. (PHOTO D'ILLUSTRATION)

position des malles pédagogiques sur plusieurs thèmes : le développement durable, l'alimentation, les jardins... » L'objectif étant de toucher tous les niveaux, de la maternelle au lycée, pour que l'ensemble des élèves puisse bénéficier de différentes actions.

« Actuellement, nous accompagnons une quarantaine d'établissements

dans leur projet. Mais nous en touchons d'autres de manière plus ponctuelle », précise Audrey Jean. Et pour la seconde année, le Parc renouvelle l'opération Mon voisin paysan. « Il y a, dans ce cadre, des choses très différentes qui se font : l'installation de ruches dans un collège, un travail autour de l'élevage piscicole, autour de l'alimenta-

tion, des céréales et des graines, autour de l'élevage laitier ou encore d'un jardin médiéval et des plantes aromatiques. » Des projets basés sur des échanges entre élèves et agriculteurs locaux. « Avec Mon voisin paysan, nous avons pu nouer des partenariats très intéressants avec 580 élèves, là encore de tous niveaux. »

LAURA MOREL

La gazette 17-01-18.



La vache selon Maud (école de Noirétable).

UN AN PLUS TARD

Mon Voisin Paysan perpétue son projet avec 550 élèves

Pour la deuxième année consécutive les petits et les grands rencontrent leurs voisins paysans. Un projet, à la base, initié par le Parc naturel régional Livradois-Forez, qui permet la découverte de l'agriculture au sens large du terme.

Dans le cadre de Mon voisin paysan (voir hors texte), les deux journées de valorisation des métiers agricoles avaient lieu mardi 11 et jeudi 13 juin. Organisés par les professeurs des maternelles, élémentaires jusqu'aux BTS, volontaires, du territoire du Parc naturel régional Livradois-Forez, ces deux journées permettaient aux enfants d'exposer leurs travaux fabriqués durant l'année scolaire mais aussi de découvrir le savoir-faire des agriculteurs.

Les élèves rencontrent 50 agriculteurs sur le territoire

Cette année encore, les apiculteurs, les marai-



Les élèves ont découvert la Cité de l'Abeille avec Alain Benoit à la Guillaume, apiculteur.

chers, les éleveurs laitiers, et tous les autres agriculteurs étaient au rendez-vous. Ce projet, lancé par le

Parc il y a un an, avait conquis le trinôme enseignant avec les enfants, agriculteurs et animateurs. Les enseignants ont déci-

dé du thème qu'ils vouldaient aborder pendant les deux journées de valorisation. 15 animateurs venaient de différentes asso-

ciations et ont proposé des activités toute la journée aux enfants, en plus de leurs travaux.

Mardi 11, quatre écoles de Saint-Rémy-Durolle, Reignat, Tours-sur-Meymont et Vodable-Ville se sont rendues au Domaine de la Planche à Viscomtat pour une rencontre avec les paysans de proximité et notamment, la Cité de l'Abeille et le Potager de Viscomtat. « Ce projet permet de revaloriser l'agriculture du territoire, ça plaît aux enfants et aussi aux enseignants », déclare Audrey Jean, coordinatrice du projet éducatif du Parc.

« C'est en septembre que tout s'articule »

Depuis l'année dernière, les effectifs n'ont pas augmenté. Ce projet est dans la continuité de celui de l'année précédente. Et avant septembre il est impossible de savoir quels seront les effectifs pour la prochaine année scolaire.

Avec les départs et arrivées de nouveaux enseignants, les inscriptions pour les écoles, collèges et lycées du territoire du

Parc se feront donc en septembre prochain. Un projet qui se concrétise tout au long de l'année et qui permet de rentrer en adéquation avec les programmes scolaires.

Les rencontres se font dans la joie et la bonne humeur et peut-être que cela donnera envie à certains enfants de devenir les prochains héritiers du monde agricole.

LUCIE BRIERE

Mon voisin paysan

Cette idée, issue du Parc naturel régional Livradois-Forez, permet aux enfants et aux jeunes adultes du territoire de découvrir les métiers de l'agriculture sur deux journées dans l'année. Le but est qu'ils participent à des activités sur la journée et présentent leurs travaux. Le projet est soutenu par les enseignants volontaires au projet. Ils déterminent le thème de l'année sur lesquels les élèves devront travailler toute l'année et réaliser leurs travaux.

École, collège, lycée

À chacun son voisin paysan

Avant de consommer les produits issus du circuit court, il faut déjà les connaître, savoir d'où ils viennent, qui les produit. D'où l'opération « Mon voisin paysan » menée par le Parc dans les écoles, collèges et lycées du territoire.



La prairie s'observe et s'écoute!

Avec les yeux et les oreilles

Atelier d'observation du paysage alentour, petits jeux pour apprendre de nouveaux mots liés à la nature et à l'agriculture grâce à la boîte aux trésors, exploration de la prairie pour récolter un maximum des espèces qui la composent... « C'est l'occasion aussi de faire le lien avec le langage, l'art plastique.

Au fil de l'année, je m'appuie sur cinq ouvrages du « Livre Élu », indique Claire Theveniaud. La prairie et ses richesses se découvrent avec les yeux. Mais il est aussi possible de l'écouter grâce à des amplificateurs de sons. Une première pour ces jeunes écoliers qui vont devoir faire le silence quelques longues minutes... En binômes, équipés comme des petits chercheurs de

Dans la petite école de Marat, la journée débute comme chaque matin. La classe entonne une comptine, Héloïse a compté les présents – 23 élèves car Tim est en voyage – chaque enfant glisse un petit mot au loup – la mascotte de la classe – et Jules lui enroule l'écharpe bleue autour du cou... symbole du jour de la semaine: le mardi. Une journée pourtant pas tout à fait comme les autres pour Claire Theveniaud et ses élèves puisqu'Audrey Jean est là pour prendre un peu la place de la maîtresse au cours d'une matinée consacrée à la découverte de la prairie. « C'est notre troisième séance du programme « Mon voisin paysan »

qui s'adresse aux élèves du territoire, de la maternelle à la terminale. L'objectif est que chacun prenne conscience que le contenu de son assiette est lié à ce territoire. Que les agriculteurs croisés chaque matin font les paysages et la richesse de cet environnement », explique l'animatrice du Parc. Pour Claire Theveniaud, « ces journées sont le moyen de sensibiliser les enfants à la nature, de les inciter à écouter et à regarder un peu mieux ce qu'il se passe autour d'eux. De faire un lien avec la famille aussi, grâce au cahier de vie. »

La journée est belle, direction l'arrière de l'école en petits groupes encadrés par Irène, Agnès, Maria, Claire et Audrey, à la découverte de la prairie!

PÉDAGOGIE

Vingt-trois établissements du territoire ont participé à cette première année de ce projet appelé « Mon voisin paysan ». Grâce à la rencontre des agriculteurs, il vise à sensibiliser les élèves aux différentes productions agricoles qui sont à l'origine des produits consommés ainsi qu'aux pratiques favorisant une alimentation saine, savoureuse, de qualité, respectueuse des hommes et des ressources naturelles du territoire. En les rendant acteurs de leur apprentissage et en stimulant leur esprit critique, il s'agit d'amener les élèves à réfléchir à leur comportement alimentaire, au contenu de leur assiette et aux enjeux de leur territoire. Pour mener à bien ces ateliers, le Parc Livradois-Forez a mis à disposition une dizaine d'animateurs spécialisés pour accompagner les enseignants.

Ce projet éducatif sera proposé durant 3 années scolaires.

l'espace, les enfants découvrent ainsi l'effervescence auditive de la vie de la nature: insectes, corbeaux, grillons, syrphes, mésanges... « Et aussi le vent dans les arbres! »

Si à l'école de Marat, on a choisi de développer au sein du programme « Mon voisin paysan » le thème de la moyenne montagne et de la fabrication du lait – le module s'achèvera par une visite d'une ferme en estive au GAEC des Hautes Chaumes, spécialisée dans la fabrication de fromage à Valcivières – d'autres classes du territoire s'intéressent à l'apiculture, aux vaches à viande, au maraîchage...

Ainsi par exemple, le lycée professionnel thiernois Germaine Tallion souhaite reverdir ses locaux à partir de plantes locales: fabrication de jardinières en bois, rencontre d'un producteur de plantes médicinales et aromatiques à Viscornat... « Un lien facile à faire avec la section cuisine. » Ou comment comprendre que les choix que nous faisons peuvent privilégier les ressources locales.



La classe de Marat

Journal du parc été 2018.

Photos de couverture de gauche à droite et de haut en bas :

- L'école de Vodable-Ville chez Stéphane Marret
- Les animateurs du projet en visite à l'EARL de la Garbière
- L'école de Reignat chez Grégory Reignat
- L'école de Vodable-Ville chez Josette Vallé

Contacts :

Audrey JEAN

Chargée de mission éducation à l'environnement et au développement durable
a.jean@parc-livradois-forez.org

Mathieu MISSONNIER

Professeur relais du Parc, référent EDD pour le secondaire
m.missonnier@parc-livradois-forez.org

04 73 95 57 73