

Parc naturel régional Livradois-Forez

MON VOISIN PAYSAN



Bilan année 2017-2018

550 élèves à la découverte de l'agriculture



Haute-Loire
le DÉPARTEMENT

PUY-DE-DÔME
LE DÉPARTEMENT

Parc
naturel
régional
Livradois-Forez

académie
Clermont-Ferrand
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Les objectifs

En les rendant acteurs de leur apprentissage et en stimulant leur esprit critique, il s'agit d'amener les élèves à réfléchir à leurs comportements alimentaires et au contenu de leur assiette. L'objectif est également de les sensibiliser aux différents types d'agriculture qui façonnent les paysages et sont à l'origine des produits consommés, ainsi qu'aux pratiques les plus favorables à une alimentation saine, savoureuse, de qualité, respectueuse des hommes et des ressources naturelles du territoire.

Le fait d'aborder l'agriculture de façon globale, par la complexité et le territoire, ouvre la porte à la pluridisciplinarité avec les objectifs pédagogiques suivants :

- éveiller la curiosité et le sens de l'observation,
- favoriser la connaissance des phénomènes de la vie végétale et animale,
- découvrir le métier d'agriculteur et les enjeux liés aux pratiques sur un territoire classé Parc naturel régional,
- comprendre l'importance de l'agriculture dans la gestion de l'espace, des paysages et de la diversité biologique,
- connaître l'origine des produits, leur saisonnalité et prendre conscience des choix alimentaires.

Ce programme d'animations vise également à faire découvrir aux élèves le métier d'agriculteur et les savoir-faire paysans.

Le dispositif

Les classes inscrites ont bénéficié de 3,5 journées consacrées à ce programme, découpées comme suit :

- 4 demi-journées d'accompagnement par un animateur diplômé en face à face avec les élèves.
- 1 demi-journée de rencontre avec un agriculteur et de visite d'exploitation.
- 2 demi-journées de valorisation lors d'une journée de regroupement des projets organisée par le Parc.



Visite de l'école de Marat au GAEC des Hautes Chaumes :
découverte de la salle de traite mobile.

Les acteurs du projet



Le Parc

- met en œuvre et coordonne le projet ;
- accompagne les différents acteurs dans la mise en place d'un contenu pédagogique ;
- propose des outils pédagogiques ;
- organise des formations pour les animateurs ;
- finance l'accompagnement, les visites d'exploitation et les journées de valorisation.

L'agriculteur

- partage ses connaissances sur l'agriculture et le territoire ;
- accueille en toute sécurité les élèves sur son exploitation.



Travaillent sur le contenu et le déroulement de la visite

L'animateur

- coordonne et anime les ateliers, séances, activités ;
- crée des outils pédagogiques adaptés au thème et au niveau des élèves.

Co-construisent le projet pédagogique



L'enseignant

- propose un projet afin de répondre à l'appel à participation du Parc ;
- assure le lien avec les programmes scolaires tout au long de l'année ;
- prévoit la prise en charge financière des éventuels frais de transport.



L'élève

- est acteur de ses apprentissages grâce à la mise en place d'une pédagogie de projet ;
- appréhende mieux son territoire et comprend les enjeux liés à l'agriculture.

La formation des acteurs

Afin que les enseignants et les animateurs puissent aborder de façon complète le thème de l'agriculture avec les élèves, le Parc a proposé de nombreuses formations et temps d'échange pour cette première année.

Les enseignants

Formation d'initiative locale :

18 enseignants (élémentaire et secondaire) inscrits au projet « Mon voisin paysan » se sont regroupés le mercredi 08 novembre au collège d'Ambert .

Au programme :

- Immersion dans le thème par l'éducation à l'image : Evolution de l'agriculture des années 50 à aujourd'hui.
- Visite d'une exploitation en production animale et transformation lait (fourme fermière et tomme).
- Présentation de l'agriculture sur le territoire du PNRLF et du projet fédérateur « Mon Voisin Paysan ».
- Table ronde inter-cycles.
- Présentation de la plateforme de travail numérique dédiée « Pupitre » et du dispositif académique « E3D ».
- Atelier « Apiculture », apports scientifiques, pédagogiques, législatifs et découverte d'outils.
- Atelier « Maraichage biologique » au GAEC de la Poule



Les enseignants en formation auprès de Jérémie Peghon (producteur de fourme laitière).

La formation des animateurs

Tout au long de l'année le parc propose aux animateurs qui accompagnent les classes de compléter leurs connaissances du monde agricole et de se former à de nouveaux outils pédagogiques utilisables dans leurs projets.

Voyage d'étude :

11 animateurs susceptibles d'accompagner des classes « Mon Voisin Paysan » sont partis à la rencontre des chargés de mission EEDD du Parc de Chartreuse les 11 et 12 octobre 2017.

Au programme :

- Découverte du projet : « A la découverte de l'agriculture en Chartreuse » mené depuis 10 ans en Chartreuse
- Liens animateurs / agriculteurs / parc
- Partages d'outils pédagogiques
- Découverte des filières ovine et laine

15 mai 2017 : 22 animateurs :

- terme technique du domaine de l'agriculture
 - visite du Gaec Ferret à Tonvic : 3 associés 120 vaches laitières : 1 200 000l /an, 350 bovins, 600 brebis : 1000 agneaux / an, 74ha céréales
- Ferme de Lioranges-Le Monestier : Hervé Roche, Bio depuis 20 ans / Label Nature et Progrès, 3 vaches laitières, verger, 500m² de gentianes

18 janvier 2018 : 9 animateurs

Formation à l'outil « Les paysages du Livradois Forez » créé par le Parc en 2014

12 avril 2018 : 12 animateurs

- Bilan intermédiaire sur les projets en cours
- visites de la miellerie de Vincent Péricard à Beurrières et de la chèvrerie d'Alain Romeyer à Saillant

28 septembre 2018 : 13 animateurs

- Bilan et évaluation de la première année
- Echanges et autoformation autour des outils pédagogiques utilisés lors des projets 2017-2018.

La rencontre des paysans du Parc est l'occasion de créer une culture commune de l'agriculture du territoire .



Gaec Ferret à Tonvic .



Ferme de Lioranges au Monestier.

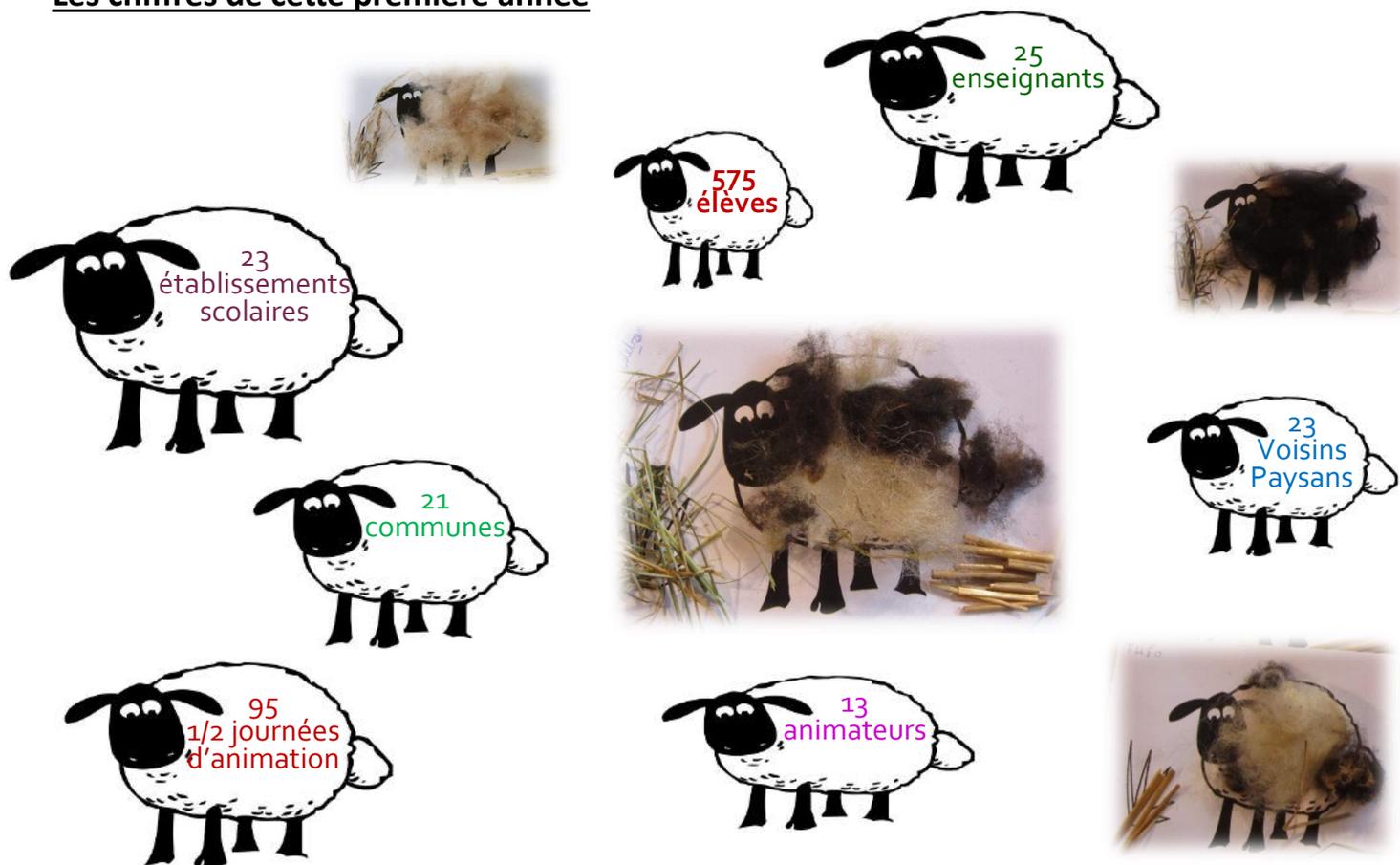


Alain Romeyer à Saillant.



Vincent Péricard à Beurrières .

Les chiffres de cette première année



Visite de l'école d'Augerolles à la Ferme des Pics et Piques.

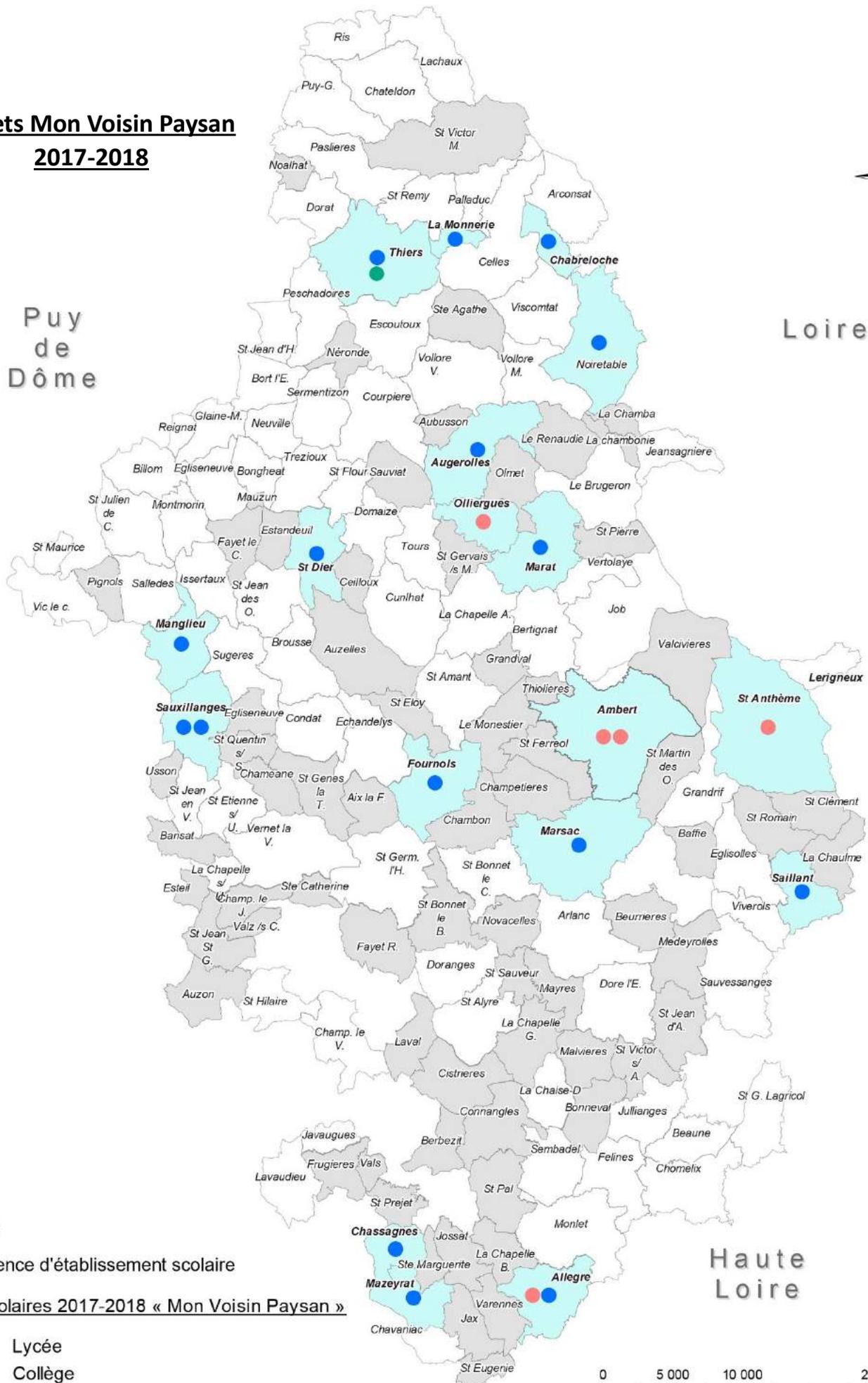
Bilan financier

Dépenses	Budget	Cout / élève
Formation des acteurs	850	1,48
Outils pédagogiques	500	0,87
Accompagnement des classes	26000	45,22
Journées de valorisation	3700	6,43
	31 050 €	54,00 €

Projets Mon Voisin Paysan
2017-2018

Puy de Dôme

Loire



Légende

□ Absence d'établissement scolaire

Projets scolaires 2017-2018 « Mon Voisin Paysan »

- Lycée
- Collège
- Ecole

0 5 000 10 000 20 000 Mètres

Sources : BDCarto@IGN98, PNRLF
© Parc Livradois Forez 11/2017

Bilan par établissement et par classe

Cette première année du projet fédérateur et éducatif « Mon voisin Paysan » fut très riche en découverte comme en témoignent tous les projets des classes, plus expérimentaux les uns que les autres.

ALLEGRE collège

Classe de 6ème.

Les élèves ont étudié les pratiques agricoles au service de l'alimentation humaine : de la production des matières premières jusqu'à leurs transformations.

Ils ont découvert la ferme d'un agriculteur du secteur pour comprendre comment exploiter les productions de la ferme (ex : lait ou céréales) pour les transformer en produit fini.

Paysan :
GAEC les clochettes -
Gilles VALLIORGUES

Enseignantes :
LONGET Magaly
MEYNADIER Béatrice

Animateur :
Olivier KOTVAS
Cpie du Velay



Lecture de paysage.

ALLEGRE école

Classe de CM1-CM2.

Thème de l'année : L'agriculture et la biodiversité

Les élèves ont été sensibilisés aux différents types d'agriculture : biologique, conventionnelle, intégrée, aux rôles des engrais et des pesticides et aux risques liés à ces derniers.

Ils ont pu comprendre l'importance de l'équilibre naturel et les liens entre cultures, auxiliaires, ravageurs et maladies.

Paysanne :
GAEC DE L'HERM
-
Laurie COUDERT

Enseignante :
LIABEUF Joëlle

Animateur :
Olivier KOTVAS
Cpie du Velay

CHASSAGNES : classe de PS à CP

Et

MAZERAT AUROUZE : classe de CE1 à CM2.

Les deux classes, voisines, ont travaillé ensemble autour de la « terre », notamment grâce aux thèmes suivants :

- La décomposition des matières végétales, inventaires des petites bêtes sous les feuilles, fonctionnement d'un compost

Paysan :
Jérémy et Emilie
CHAZAL

Enseignants :
RIGGI Ariane
BILLON Isabelle

Animateur :
Emmanuelle
DALLAPORTA
Les pieds à Terre



- Le développement et la reproduction des végétaux
- Les différents types d'agriculture
- Les rencontres de jardiniers et de maraichers producteurs de légumes.

M.Roustide et M.Driot, jardiniers passionnés ont ouvert leurs potagers aux élèves afin d'échanger sur les pratiques culturales.

NOIRETABLE - Ecole Saint Charles

Tous les niveaux.

Les élèves, à la découverte du monde au sens large, ont pu aborder l'agriculture locale grâce à :

- La création d'un éco-jardin
- La fabrication et l'installation de nichoirs, d'hôtels à insectes,
- La sensibilisation aux rôles des insectes,
- L'intervention d'une apicultrice,
- La plantation d'arbres fruitiers,
- La création d'un poulailler.

Ils ont visité une exploitation de petits fruits et ont pu parler de l'importance des insectes pollinisateurs avec les paysans.

Paysans :
GAEC du
Phaux

Enseignant :
PILONCHE-
RYbruno

Animateur :
Guillaume
MASSON

■ NOIRÉTABLE

Des jeunes apprennent l'écocitoyenneté

Les CM1 et CM2 de l'école Saint-Charles de Noirétable participent cette année au projet fédérateur du PNR Livradois Forez « Mon voisin paysan ».

Ce projet vise à sensibiliser les élèves en les rendant acteurs de leur apprentissage et en stimulant leur esprit critique. Il s'agit, entre autres, de les amener à réfléchir à leur comportement alimentaire, au contenu de leur assiette et aux enjeux liés à l'agriculture.

En compagnie d'un animateur scientifique, Bruno Pilonchéry, l'enseignant de la classe a travaillé sur les insectes et leur rôle indispensable au sein de la nature, en commençant par la pollinisation. Grâce à l'utilisation d'une clé de détermination, la cons-



ELÈVES. Les enfants ont été sensibilisés à l'importance des insectes dans la nature.

truction d'un abri à insectes n'a plus de secret pour les élèves. Ceux-ci ont été passionnés par l'observation et la fonction des prairies et mares nétra-blaises dans un microsyst-

tème. Cette semaine, la classe s'est rendue à la ferme du Phaux pour visiter les infrastructures, se familiariser avec le travail des professionnels et suivre les différentes étapes

qui entourent la production de fruits rouges afin de comprendre le rôle des insectes. ■

➔ **Pratique.** La prochaine manifestation se déroulera dimanche 24 juin avec la kermesse de l'école.

La montagne 16-06-18

AMBERT collège Jules Romain

Classe de 6ème et SEGPA.

Les collégiens ont travaillé sur le large thème de la production maraîchère en agriculture biologique :

- préparation du sol
- étude cycle de vie des végétaux
- besoins pour la croissance des végétaux
- respect des normes d'agriculture biologique
- sensibilisation à la consommation de produits en circuit court et de saison
- introduction à la cantine d'un produit maraîcher issu de cette exploitation et suivi par les élèves.



En travaillant dans trois disciplines, Histoire & Géographie, Arts Plastiques et S.V.T., les élèves ont réalisé ce poster de plusieurs mètres présentant les producteurs qu'ils ont rencontrés au marché d'Ambert.

La visite d'une ferme collective a permis de compléter leur travail avec :

- fabrication de pain
- lecture de paysage
- rencontre d'un éleveur de vaches allaitantes
- visite d'un verger pâturé.



Au pré avec les vaches allaitantes lors de la visite à la ferme de terre rouge .

AMBERT collège St Joseph

Classe de 6ème.

Le projet des collégiens intitulé « Mon Voisin Apiculteur » a permis aux élèves de développer un point de vue pertinent sur le rôle des abeilles aussi bien dans notre alimentation que dans l'environnement, ainsi que sur l'impact violent de certaines activités humaines sur leur maintien dans nos écosystèmes.

Avec l'installation de la ruche dans le collège, un projet sur le long terme est initié et permettra à d'autres générations d'élèves de découvrir le monde étonnant des abeilles domestiques, et peut-être déguster leur propre miel.



Ruche « Bypass » installée au collège .

Paysans :
Rucher école
Apis Ambert

Enseignant :
Olivier
DOMARLE

Animateur :
Julien
BERTOLLOTTI



En visite au rucher école .

AUGEROLLES

Classe de GS-CP.

Les élèves ont travaillé sur :

- L'alimentation et son rôle dans l'hygiène de vie (notions d'équilibre alimentaire)
- Quelques notions de gaspillage alimentaire
- La saisonnalité des fruits et légumes

Les rencontres d'un éleveur de moutons leur a permis de découvrir l'origine des produits, le travail de l'agriculture et d'aborder le cycle de vie des animaux.

L'association « Jardin des sources » ouvre son potager aux élèves toute l'année, ce qui leur permet de découvrir les légumes d'hier, d'aujourd'hui et surtout de saison.



Visite de la ferme et démonstration de tonte d'un bélier.

Paysan :
Ferme des Pics
et Piques
Julien MERLE

Animatrice :
Anaïs LEGALL
La Catiche

Enseignant :
Nicolas MAZET



CHABRELOCHE

Classe de CE2-CM1

En étroite partenariat avec les maraichers bio nouvellement installés sur la commune, les élèves ont travaillé sur un projet autour de la permaculture, l'agriculture biologique, l'alimentation saine, locale et saisonnière.

Ce projet s'est articulé en classe autour de la littérature jeunesse, des sciences, de l'EMC, des arts visuels, etc.

La classe s'est rendue de nombreuses fois durant l'année à l'EHPAD afin de mettre en place des jardinières et hôtel à insectes pour les résidents, favorisant ainsi un lien intergénérationnel important. Les échanges se sont poursuivis lors d'une après-midi où les élèves ont proposé aux retraités des jeux de plateau pour redécouvrir différemment le potager.

Paysans :
Ferme du
Chandalon

Enseignante :
Isabelle
PERRIN

Animatrice :
Valérie DUPIC
Cpie Clermont Dôme



L'hôtel à insectes dans les carrés potagers de l'EHPAD et après-midi jeux avec les résidents.

FOURNOLS

Classe de CE et CM.

Pour leur projet "mon voisin paysan", les élèves de Fournols ont été sensibilisés à la production agricole locale et à ce que représente la transformation des matières premières, en lien avec les programmes de géographie.

Ils ont compris le lien entre le produit qu'ils mangent ou qu'ils achètent et la production agricole, ainsi que le parcours du produit, de la ferme à l'assiette.

La visite d'une ferme laitière avec vente directe de fromage leur a fait découvrir la fabrication de la précieuse fourme.

Les élèves ont ainsi pu expliquer à d'autres camarades les étapes de la fabrication du fromage lors de la journée de valorisation organisée dans leur école.



Une des affiches de la visite à la ferme.

Paysan :
Gaec du Bois Doré
Nicolas RAOUL

Animateur :
Adrien LABRIT
A pas de Lynx

Enseignante :
TOUZÉT Manon



Fabrication de fromage en classe.

LA MONNERIE-LE MONTEL

Classe de CE2-CM2.

Grâce à l'immersion dans une exploitation laitière en début de projet, les élèves de la Monnerie ont découvert leur « ferme voisine » et rencontré leur « voisin paysan » : travail de l'agriculteur, traite des vaches, dégustation de lait « bourru », soin des animaux, séchage du foin en vrac...

Le projet à l'année s'est orienté vers le thème du lait : bar à lait, beurre, utilisation du lait, allant même jusqu'à la fabrication et dégustation de yaourts en classe.

La montagne 31-03-18

Paysan :
Gaec ferme des
Bessières
M. GUELON

Animateur :
Pierre GAYVALLET
La Catiche

Enseignants :
Jean François
DELAIRE et Fabrice
RIMONI



Petit veau :
star du jour.

LA MONNERIE-LE-MONTEL

Les écoliers à la rencontre de l'un de leurs « voisins paysans »

Mercredi dernier, dans le cadre du projet « Mon voisin paysan », initié par le Parc naturel régional Livradois-Forez, les écoliers de la classe double CE1 et CM1 (*) de l'école du Chambon ont visité la ferme des Bessières, à Palladuc.

Accueillis par l'agriculteur Jean-Christophe Guelon, un programme varié attendait les jeunes visiteurs. Mais au-delà de la simple visite, c'est bien la découverte in situ par des écoliers d'un milieu et d'un environnement par-

fois méconnu et pourtant proche géographiquement, qui est à l'origine de ce projet rassemblant différents partenaires.

Concrètement, cette matinée débutait par la découverte de la salle de traite et l'observation de la traite de deux vaches. Mais aussi la dégustation du lait « bourru » tout juste sorti du pis de la vache. La visite s'est poursuivie par la stabulation, des explications sur la traite au cornadis, l'alimentation et les soins apportés aux bêtes, etc.



DÉCOUVERTE. Un verre de lait à la main, les écoliers monnerinois ont participé au projet « Mon voisin paysan » initié par le Parc naturel régional Livradois-Forez.

Le jeune public a terminé au « bar à lait » mis en place pour que chaque enfant goûte le lait produit sur cette exploitation Bio qui produit aussi du fromage, du beurre...

Les écoliers avaient bénéficié en amont d'une présentation de la ferme et du projet par Pierre Gayvallet, responsable de la Catiche en Auvergne et l'agriculteur Jean-Christophe Guelon. Et ce travail sera poursuivi en classe. ■

(*) La classe est dirigée par Jean-François Delaire, directeur, et Fabrice Rimondi.

MANGLIEU

Tous les niveaux d'élèves ont participé au projet.

En début d'année scolaire, les élèves ont mis en place une haie d'arbustes à petits fruits sur un terrain communal et créé des nichoirs à insectes.

Ainsi tout au long de l'année ils ont pu :

- Découvrir la production de petits fruits de manière écologique et les rôles multiples de la haie : production de fruits, lieux de vie et de refuge pour certaines espèces, zones de ressources pour les insectes pollinisateurs, barrière naturelle contre l'érosion et maintien de la préservation des sols.
- Comprendre les étapes de la plantation à la dégustation des petits fruits (dégustés à la cantine).
- S'investir sur l'aménagement du territoire de leur commune.
- Rencontrer leurs voisins paysans producteurs de petits fruits et découvrir leur métier.

Paysans :
Marion ROZÉ et
Eric MARGUIN

Animateur :
Adrien LABRIT
A pas de Lynx

Enseignante :
Hélène DELINIÈRE



Panneau installé près de la haie de fruits rouges plantée par les élèves en novembre 2017.

MARAT

Classe de TPS-PS-MS-GS.

Tout au long de l'année, les élèves ont travaillé sur la découverte de l'agriculture de moyenne montagne : « De la prairie à la fourme ».

Ils ont pu :

- Découvrir les différentes familles des animaux de la ferme.
- Comprendre les richesses de la prairie.
- Rechercher les différentes utilisations du lait dans notre alimentation.
- Apprendre les différentes étapes de la fabrication de fromage.

L'année s'est terminée avec une visite de ferme au cœur des Hautes Chaumes : les différentes races de vaches, la traite, la fromagerie, l'utilisation du petit lait pour les cochons ... En plus des échanges avec leur voisin paysan, les élèves ont pu déguster du yaourt à la myrtille et la fourme d'Ambert du Forez. Un repas à la Jasserie du Coq Noir suivi d'une animation dans la prairie est venu clôturer cette année.

Paysan :
Gaëc des Hautes
Chaumes
M. Emmanuel
DURANT

Enseignante :
Claire THEVENIAUD

Animatrice :
Audrey JEAN
Parc Livradois
Forez



Dégustation de fourme fermière assis dans l'herbe.



A la découverte du troupeau d'abondance et ferrandaise. 13

MARSAC-EN-LIVRADOIS

Grâce à la rencontre de leurs voisins paysans de la plaine de Marsac, les élèves ont pu travailler diverses thématiques :

- l'agriculture au fil du temps, l'évolution des bâtiments de ferme
- "de la traite au beurre" : lors de la visite d'une ferme laitière
- une balade sur les hautes chaumes a permis de découvrir les paysages de moyenne montagne et les traces de l'agriculture.

La visite de Mus'énergie (éco musée de machine agricole à vapeur) a permis de découvrir les machines à vapeur qui, à leur époque, ont révolutionné le travail des ateliers et des campagnes.

Paysans :
GAEC Ferret
Jean Luc FERRET

Animateur :
Julien BERTOLLOTTI
Fais et Ris

Enseignantes :
TARRIT Nathalie
LANGLOIS
Cécile



Machine agricole de Mus'énergie.

OLLIERGUES - Collège

Classe de 6ème.

Les collégiens ont étudié les relations entre étage montagnard et pratiques agricoles. Ils ont aussi évalué l'impact des différents types d'agriculture sur les paysages lors d'une randonnée animée.

La visite d'une chèvrerie a permis aux élèves de découvrir la traite des chèvres et la fabrication du fromage.

Paysanne :
Ferme de la
Mère MICHEL
Céline MICHEL

Enseignante :
DOUILLARD
Mélanie

Animateur :
Fabien GEILER
A pas de Lynx



Dans le parc des agneaux et chevreaux.



Découverte de la machine à traire les chèvres.

SAILLANT

Classe de CP-CE1-CE2.

Grâce à la rencontre de leur voisin paysan Parent d'élève, les élèves ont pu travailler diverses thématiques :

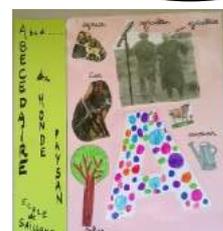
- les races bovines
- "de l'herbe au steak" : prendre conscience du chemin-amont de ce que nous mangeons,
- le cycle de vie de la vache, les régimes alimentaires (herbivores - carnivores)
- travail aussi sur le plan du village : localiser l'école - la ferme, le plan de l'exploitation et repérage des différents bâtiments et de leur fonction, les saisons : à chaque saison une activité liée à l'exploitation de la nature pour le fonctionnement de la ferme.

Ils ont réalisé un très bel abécédaire du monde paysan.

Paysan :
Fabien ROURE

Enseignante :
Marie Catherine
RIVAT

Animatrice :
Annaïg PENSEC
Les poussins
du Coq Noir



*Quelques lettres de
l'abécédaire du monde
paysan.*



SAINT-DIER D'AUVERGNE—Ecole élémentaire

Classe de CE2-CM1.

Les élèves ont rencontré le voisin paysan situé à côté de l'école, ils ont pu ainsi comprendre le rôle du paysan, son travail, son exploitation, l'évolution du métier d'agriculteur et sa valorisation.

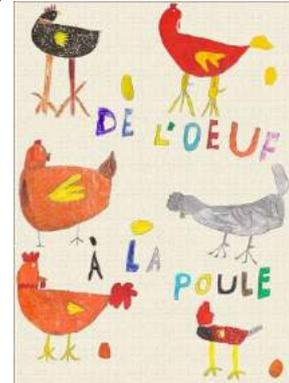
Un travail de partenariat entre les élèves et les services techniques de la commune a permis la fabrication d'une poulailler dans la cour de l'école.

Deux poules sont arrivées en fin d'année au grand bonheur des écoliers.

Paysan :
EARL Duvert

Enseignante :
RIGAUD
Christlaine

Animateur :
Julien
BERTOLLOT
Fais et Ris



SAINT-ANTHEME—Collège du Val d'Ance

Classe de 5ème.

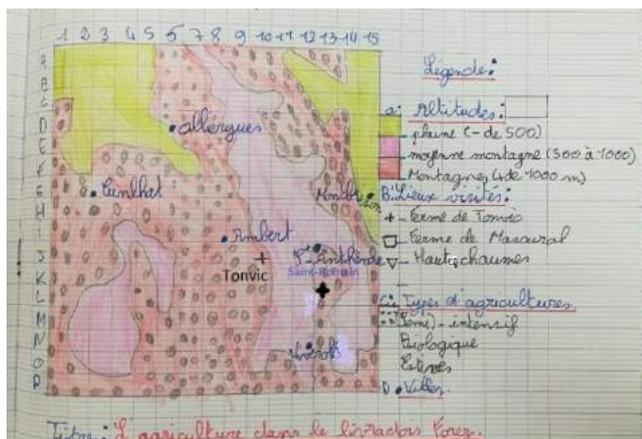
Les collégiens ont étudié les relations entre étage montagnard et pratiques agricoles. Ils ont aussi évalué l'impact des différents types d'agriculture sur la biodiversité (étude comparative du nombre de papillons ou sauterelles, variété des insectes rencontrés sur une surface donnée...).

Les visites de plusieurs fermes ont permis de comparer les pratiques et ainsi de réaliser une carte des reliefs avec les dominantes des pratiques agricoles en fonction de l'étage.

Paysan :
ROMEYER
Alain

Enseignante :
Krystel
CATALA

Animateur :
Fabien GEILER
A pas de Lynx



Réalisation de carte en géographie.



Rencontre d'un berger sur les hautes chaumes.

SAUXILLANGES—Ecole élémentaire

Classe de CE1.

Grâce à un travail réparti sur l'ensemble de l'année scolaire, les élèves ont pu découvrir de nombreux axes de l'agriculture :

- la culture du blé : apprendre les techniques du travail de la terre et de la culture de cette plante pour planter du blé dans le jardin de l'école, le récolter, le transformer en farine ou visiter une minoterie et fabriquer du pain. Etudier les aliments fabriqués à partir du blé et leurs apports nutritionnels (équilibre alimentaire) .
- l'apiculture : apporter des connaissances sur les abeilles, les insectes (nourriture, reproduction), étudier leur rôle dans la pollinisation des plantes, visiter des ruches et comprendre comment est fabriqué le miel, planter des fleurs qui attirent les abeilles et les papillons dans le jardin de l'école, fabriquer une cabane à insectes.
- l'élevage bovin : lors de la visite de la ferme du village, les élèves ont assisté à la naissance d'un petit veau. Grâce à un vote en classe, les élèves ont pu se mettre d'accord sur son prénom « Or » (le petit veau est de race « limousin » couleur or et c'était l'année des « O »).

Paysan :
M. POUGET

Enseignante :
ARCHIMBAUD
Sandrine

Animatrice :
Emilie VAUCAMPT
Les poussins du
Coq noir



Panneau d'exposition sur les céréales.

SAUXILLANGES—Ecole maternelle

Classe de PS-MS-GS.

Cette année les élèves ont pu réfléchir à leur comportement alimentaire, au contenu de leur assiette et aux produits dérivés de l'agriculture.

Plusieurs visites de fermes ont illustré les propos :

- la minoterie de Sauxillanges pour découvrir la fabrication de la farine
- la ferme Brionnet à côté de l'école pour comprendre l'élevage de vache à viande
- la ferme « Douce laine » : l'élevage de chèvres Angora.

L'ensemble du projet a permis de poursuivre le travail de labellisation E3D (Ecole Démarche globale de Développement Durable) : création d'un compost, récupération d'eau pour le jardin, épouvantail, création d'un pluviomètre, girouette, semis dans le jardin de l'école créé l'an dernier.

Paysan :
Gaec Douce Laine

Enseignantes :
VECE Françoise
GAGNAIRE
Valérie

Animatrice :
Emilie VAUCAMPT
Les poussins du
Coq noir



Damier en laine feutrée.

THIERS—Lycée Germaine Tillion

Classes de 1ère CAP et 1ère CAPA.

Les élèves ont retroussé les manches pour donner vie à un jardin médiéval au cœur du lycée.

Une classe de menuisiers a réalisé de grandes jardinières en palettes récupérées alors que la classe de cuisiniers les a remplies de plantes aromatiques et médicinales.

La rencontre d'un producteur de plantes aromatiques et médicinales avec travail par traction animale a permis de comprendre les enjeux de l'agriculture biologique.

Les plantes récoltées ce jour-là ont été transformées au lycée : les orties fraîches sont devenues un pesto à tartiner et la menthe poivrée un délicieux sirop.

Paysan :
Les Sens en Herbe
Gaetan Pouly

Enseignantes :
Joëlle Sauvade et
Sandra Moresco

Animateur :
Simon Durupt
Fais et Ris



Cueillette d'ortie à la main.

Paysan :
Ferme du Pô
commun

Enseignante :
Isabelle
ECHALIER

Animateur :
Guillaume
MASSON

THIERS—Ecole du Moutier

Classes de CE2.

« Mon voisin apiculteur » : c'est le titre du projet de l'école du Moutier.

La vie des abeilles et le travail de l'apiculteur n'ont plus de secret pour ces élèves.

Ils ont pu découvrir la ruche, récolter et goûter le miel.

Une balade à la cueillette de plantes comestibles mellifères leur a permis d'appréhender l'écosystème adéquat des mouches à miel. Ils ont aussi fabriqué sur place du pesto au lierre terrestre.



Dégustation de pesto au lierre terrestre.



Courrier de remerciement adressé au Parc.

Cher Parc National Régional Lorrain Forestier
Notre classe de CE2 a participé à " Mon Voisin Paysan " .
Nous avons travaillé sur le thème des abeilles avec Guillaume
Masson, qui est venu dans notre classe .
Nous avons visité la ferme du Pô commun à Villars - Montagne où nous
avons récolté du miel . Nous avons aussi piqueté dans la nature des plantes comestibles mellifères
avec Stéphane et nous sommes amusés .
On a fait un pesto délicieux avec du lierre terrestre et on l'a goûté avec
du pain fabriqué par Stéphanie à la ferme .
Merci beaucoup d'avoir financé ce beau projet !
" J'ai tout aimé " " excellent " " C'est le plus beau jour de ma vie ! "
" Génial " " C'était magnifique " =
" Super " " J'ai adoré j'élis "
" Trop cool " " C'était sympa "
Moune, Maxime, Karim, Pauline, Di, Eléonore, Jérémy, Céline, Léa, Lenny, Eva,
Maëlyse, Myriam, Johannes, Sadia, Paul, Océane, Romane, Lili, M.
Walid, Abes
" De belles rencontres ... "
Isabelle

Journées de valorisation

Afin de découvrir ou redécouvrir l'agriculture et de partager leur travail, les classes ont pu participer aux journées de valorisation « Mon Voisin paysan » :

- A Fournols : 8 classes - 130 élèves



- A Chabreloche : 4 classes - 75 élèves



- A Sauxillanges : 7 classes— 160 élèves



Les ateliers ont été encadrés par le réseau d'intervenants en éducation à l'environnement du Parc, les techniciens du Parc et les conseillers pédagogiques de l'Education Nationale.

Les agriculteurs de la ferme du bois Doré et du Chandalon ont « réouvert » leurs portes ce jour-là aux élèves.

ÉDUCATION ■ Environ six cents élèves ont visité des fermes cette année

Un voisin qu'ils connaissent bien

La première année se termine pour « Mon voisin paysan », programme d'éducation à l'agriculture lancé à la rentrée dernière.

Alice Chevrier
alice.chevrier@centrefrance.com

Avec la fin de l'année scolaire qui approche, le projet « Mon voisin paysan » touche lui aussi à sa fin. Pour la première année du moins, car sa réussite doit lui valoir d'être reconduite à la rentrée.

Cette initiative menée par le Parc Livradois-Forez (*) visait à favoriser la rencontre des classes et des agriculteurs. Tout au long de l'année, « environ 600 élèves ont suivi 23 projets », rappelle Audrey Jean, chargée de mission au Parc. De la maternelle de Marat aux lycéens thiernois de Germaine-Tillion. La première a par exemple découvert l'élevage en estive avec le Gaec des Hautes-Chaumes, les seconds ont créé un jardin de plantes aromatiques et médicinales avec l'aide de Gaëtan Pouly à Viscomtat.

En clôture de ce programme, trois journées de valorisation sont organisées, vendredi dernier à



VALORISATION. Hier à Chabreloche, 86 élèves venus de La Monnerie-le-Montel, Marat (photo), Augerolles et Chabreloche ont participé à la journée de valorisation de leurs travaux.

Fournols, hier à Chabreloche et lundi prochain à Sauxillanges. Les enfants présentent les travaux qu'ils ont créés et continuent de découvrir le monde paysan.

23 fermes visitées

« Nous sommes dans un milieu rural et en maternelle, on parle beaucoup des animaux, donc les enfants connaissent la ferme, constate Claire Theve-

niaud, institutrice à Marat. Mais la ferme en tant que production, les enfants n'y avaient jamais vraiment pensé. »

« Je souhaite que l'année prochaine, un plus grand nombre de classes se portent candidates à ce projet, indique Jean-François Delaire, vice-président en charge notamment de l'agriculture au sein de la communauté de communes Thiers Dore et Monta-

gne. Le monde agricole a besoin de communiquer sur l'alimentation et la qualité du travail qui se fait. Quel meilleur public que les enfants, qui sont l'avenir ? » ■

(*) Avec l'aide des Départements de la Haute-Loire, du Puy-de-Dôme et de la Région AuRA. Le coût du projet s'élève à environ 1.500 € par classe, ce qui comprend aussi la formation des enseignants, des animateurs et le dédommagement des professionnels.

PROJET ■ Le Parc Livradois-Forez lance un nouveau thème d'éducation à l'environnement pour la rentrée

Ouvrez, ouvrez vos fermes aux écoles

Le Parc naturel régional présente le nouveau projet éducatif de la rentrée prochaine : « Mon voisin paysan », pour favoriser les liens entre les agriculteurs et les élèves.

Alice Chevrier
alice.chevrier@centrefrance.com

Le Parc naturel Livradois-Forez a fêté ses 30 ans l'an dernier et depuis presque autant d'années, l'une de ses missions essentielles est l'éducation à l'environnement. Depuis trois ans, une trentaine de classes par an ont travaillé sur le thème de la biodiversité. À la rentrée de septembre, un nouveau thème sera lancé : « Mon voisin paysan ». Un projet sur trois ans, que le Parc a présenté à plusieurs agriculteurs, lors de réunions d'informations, la semaine dernière.

20 à 30 classes par an

L'idée, c'est de créer un partenariat entre une classe d'élèves, de la maternelle au lycée, un agriculteur et un animateur, qui co-construira, avec l'enseignant, un projet pédagogique. « Cela doit permettre aux élèves d'être acteurs de leur apprentissage, autrement qu'à travers les livres scolaires, mais en lien avec les programmes », souligne Audrey Jean, chargée de cette mission au Parc avec la stagiaire Emilie Lefebvre. « C'est aussi une manière de découvrir le territoire et de comprendre les enjeux liés à l'agriculture. »

La proximité est au cœur du



ACCUEIL. En ce mois d'avril, le Parc informe les agriculteurs. Ariane Naaké, éleveuse de chèvres à Volvere-Ville, fait partie des volontaires. « Cela fait partie du métier de producteur en vente directe », estime-t-elle. PHOTO D'ILLUSTRATION CAMILLE MAZUYER

projet, d'où l'intitulé : « Les élèves voient peut-être passer tous les jours un agriculteur sur son tracteur, ce sera l'occasion de découvrir ce qu'il fait tout le reste de la journée », étaye Audrey Jean.

Pour ce faire, le Parc va former des animateurs. Ceux-ci pourront aider les agriculteurs à accueillir des enfants, mais surtout animer des ateliers et créer des outils pédagogiques à destination des élèves.

L'aide sera aussi financière. Le PNR rémunérera les agriculteurs entre 100 et 150 €, pour un minimum d'une visite d'une demi-journée, « parce que c'est du temps qui ne sera pas consacré à l'exploitation », explique Audrey Jean, qui ajoute : « 1.000 € seront également alloués par classe, ce qui comprend l'animation et la documentation. On essayera d'accompagner entre 20 et 30 classes par an. Comme à

chaque nouveau thème, nous allons avoir beaucoup de demandes, nous devons choisir, parmi les classes qui auront le plus avancé sur le projet et auront trouvé un agriculteur partenaire », annonce-t-elle.

La sélection se fera en septembre et les visites auront lieu de novembre à mai. À la fin de l'année scolaire, toutes les classes se regrouperont lors de la journée de valorisation des travaux de chacun. ■

DES VOLONTAIRES

Qu'est-ce qui vous motive à ouvrir vos exploitations ?



ADELINE ALLÈGRE

Rejoint le Gaec des Roziers à Lezoux (élevage de vaches laitières, projet de création d'un atelier de transformation et d'accueil à la ferme)

« Je suis très intéressée par la médiation, le rapport entre l'homme et l'animal. Accueillir des jeunes peut permettre aussi de valoriser l'exploitation, et d'établir un contact entre l'extérieur et le monde agricole, parfois un peu bouché. »

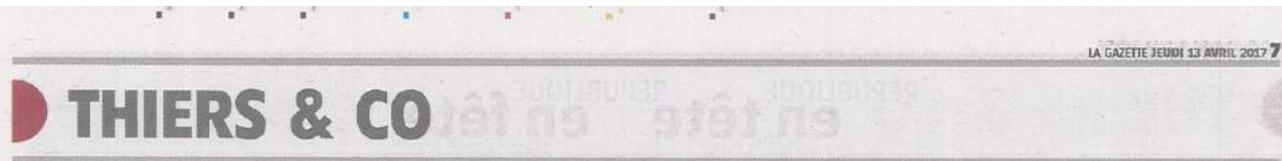


CHARLY NEVEU

Ferme du Pô Commun à Volvere-Montagne (collectif de producteurs)

« Le but, c'est d'éduquer les citoyens de demain. Nous voulons montrer que l'on peut faire une autre agriculture que celle des gros organismes qui accaparent la parole. »

La montagne—26-04-17



LA GAZETTE JEUDI 13 AVRIL 2017 7

ÉDUCATION

Découvrir l'univers du « voisin paysan »

Après la biodiversité, le Parc naturel régional du Livradois-Forez s'apprête à lancer un nouveau projet éducatif. Cette fois-ci l'agriculture du territoire sera au cœur des débats.

Comment ignorer l'agriculture dans le Livradois-Forez ? Enjeu majeur du territoire, le Parc naturel régional (PNR) a bien compris qu'il fallait sensibiliser la population aux questions agricoles dès le plus jeune âge. C'est dans ce cadre qu'il met en œuvre, à partir de la rentrée 2017, un projet éducatif et fédérateur intitulé « Mon voisin paysan ».

Un projet pédagogique d'un an

Dans la même veine que le projet qui touche à sa fin sur la biodiversité, le PNR va associer les établissements scolaires. Mardi 11 avril, Audrey Jean, chargée de mission éducation à l'environnement au Parc, a invité les agriculteurs du bassin thiernois à une réunion d'informations sur le sujet.

Le projet est simple : une classe, emmenée par son enseignant, choisit un thème



L'objectif de ce projet est de sensibiliser les élèves à l'agriculture en allant tout simplement voir ce qui se passe chez son « voisin paysan ». (PHOTO D'ILLUSTRATION C. MAZUYER)

me en rapport avec l'agriculture à développer tout au long de l'année, et le Parc l'accompagne, aussi bien techniquement que financièrement, pour mener à bien ce volet pédagogique. « Pour les élèves, l'objectif est qu'ils apprennent différemment des choses en lien avec leur programme », détaille Audrey Jean. Cela permet

également qu'ils découvrent leur territoire et qu'ils se sensibilisent aux enjeux liés à l'agriculture. Pour les agriculteurs, cela valorise leurs exploitations mais permet aussi de partager une vision réaliste de l'agriculture d'aujourd'hui. »

Pour accompagner les enseignants et les agriculteurs au mieux dans ces

démarches, des animateurs feront les relais. « A raison de quatre demi-journées dans l'année, ils vont coordonner et animer des ateliers, séances et activités, et aussi créer des outils pédagogiques adaptés au thème et au niveau des élèves », précise la chargée de mission.

Adeline Allègre, future installée au Gaec des Ro-

ziers à Lezoux, Ariane Naaké, éleveuse de chèvres à Volvere-Ville et Charly Neveu, du Pô commun à Volvere-Montagne, sont sensibles à cette démarche.

« Informer et éduquer les citoyens de demain »

« C'est quelque chose que nous faisons déjà à la ferme, souffle Charly Neveu. Nous avions arrêté pour des raisons de chantier, mais nous allons pou-

voir reprendre prochainement. C'est important de le faire pour informer et éduquer les citoyens de demain. On voit tellement de choses par rapport à l'agriculture aujourd'hui qu'il est important de montrer la réalité du terrain. »

Pour Ariane Naaké, les visites de son exploitation « font partie du métier ». Et pour Adeline Allègre, sensible à la relation entre les humains et l'animal, elle souhaite également « ouvrir le monde de l'agriculture à l'extérieur ».

SARAH DOUVIZY
sarah.douvizy@centrefrance.com

Du côté pratique

Chaque projet est modulable en fonction des envies des enseignants et des possibilités des agriculteurs. Par manque de moyens financiers le PNR ne peut accompagner les classes que pour une seule sortie sur l'exploitation de l'agriculteur sélectionné. « Chaque année, durant trois ans, entre 20 et 30 classes pourront participer. Nous comptons un budget pour chacune d'entre elles d'environ 1.000 € (outils pédagogiques, valorisation du temps passé de l'agriculteur et de l'animateur, sortie...). Si nous obtenons plus de subventions que prévues, nous aurons la possibilité de sélectionner plus de classes », détaille Audrey Jean. La chargée de mission évoque une sélection car au vu des nombreuses candidatures, le Parc se voit dans l'obligation de faire un choix en fonction des projets portés par les enseignants. Les critères sont encore à l'heure actuelle à définir.

La découverte du monde paysan

Jusqu'au 15 juin, les élèves de maternelle de Marat participent au projet du PNR Livradois-Forez : « Mon voisin paysan ». Ateliers et visites s'enchaînent.

Les 24 élèves de la classe de maternelle de l'école de Marat participent, durant cette année scolaire, au projet éducatif et fédérateur mis en place par le Parc naturel régional Livradois-Forez, « Mon voisin paysan ». Ce projet va permettre aux élèves de mieux connaître leur territoire et de commencer à aborder l'agriculture.

Début juin en visite sur les Hautes Chaumes

Le projet comprend quatre animations en classe : une journée de visite à la ferme et une journée de valorisation avec les autres classes participantes. L'enseignante, Claire Theveniaud, a décidé de travailler avec Emmanuel Durand, du GAEC des



DÉCOUVERTE. Audrey Jean, animatrice au Parc, a conduit une animation en pleine nature dans le cadre du projet scolaire « Mon voisin paysan ».

Hautes Chaumes, agriculteur et producteur de fourme fermière. Le cœur du projet tourne autour des vaches, de la production de lait, de fromage et de l'estive.

Audrey Jean du PNR Livradois-Forez intervient quatre fois en classe. Elle a préparé différentes animations sur le thème des

paysages, de la moyenne montagne, des animaux de la ferme, des plantes de la prairie et du lait. Ces activités peuvent avoir lieu en atelier en classe ou en extérieur.

Les enfants se rendront début juin sur les Hautes Chaumes, près du col des Supeyres, pour rencontrer leur voisin paysan et ses vaches en estive. Ils man-

geront à la Jasserie du Coq Noir et feront également une animation sur place l'après-midi. Cette activité éducative originale se terminera le 15 juin lors de la journée de valorisation qui aura lieu à Chabreloche. L'association de parents d'élèves de Marat est très impliquée dans cette action ; elle apporte sa contribution financière. ■

BIODIVERSITÉ ■ Les élèves du CAP menuiserie de l'établissement Germaine-Tillion conçoivent des jardinières

Un grand jardin médiéval dans le lycée

Dans le cadre du projet du Parc naturel régional Livradois-Forez, une quinzaine de jardinières écologiques vont être construites par 10 élèves du lycée Germaine-Tillion.

Edouard Bonnefont
thiers@centrefrance.com

Les élèves du CAP menuiserie du lycée Germaine-Tillion à Thiers ont retroussé leurs manches lundi dernier, pour donner vie à un jardin médiéval. Simon Durupt, de l'association Fais et Ris et les enseignants encadrent cet atelier. Les ponceuses, les marteaux, les pinceaux et l'huile de coude sont de sortie.

Mon voisin paysan

Cet atelier s'inscrit dans le projet fédérateur Mon voisin paysan instauré par le PNR en 2017. Celui-ci consiste à sensibiliser les élèves aux enjeux liés à l'agriculture. Le thème choisi est la biodiversité. « En les rendant acteurs, il s'agit aussi de les amener à réfléchir sur leurs comportements alimentaires » explique Simon Durupt.

En effet, l'objectif est d'éveiller la curiosité et le sens de l'observation, favoriser la connaissance des phénomènes de la vie végétale et animale, comprendre l'importance de l'agriculture dans la gestion de l'espace et connaître l'origine des produits.

« Les élèves sont ravis de monter ce projet. Il y a déjà trois jardinières finalisées, lance Joëlle Sauvade, professeur de lettres, Histoire-géographie et enca-



ATELIER DE MENUISERIE. Au total, une quinzaine de jardinières triangulaires et rectangulaires seront construites et placées autour du chêne dans le jardin du lycée qui communique avec le restaurant pédagogique.

drante. C'est toujours valorisant pour eux de pouvoir concevoir concrètement des travaux et voir l'évolution. »

La première étape consiste à récupérer les palettes en bois provenant du lycée et de l'entreprise de peinture Sikkens. « Nous les assemblons et démontons certaines pour récupérer les planches. Rien n'est jeté, tout est recyclé, c'est le principe de cette séance. Nous gardons même les vieux clous. Un coup de marteau pour le remettre droit peut lui offrir une seconde vie », note Simon Durupt.

Ce sont les élèves, armés de leur savoir-faire, qui effectuent les manipulations. Un coup de ponceuse est passé pour enlever les échardes et donner un nouvel aspect lisse. « Ensuite, nous utilisons pour la peinture de l'essence de térébenthine et de l'huile de lin pour protéger le bois. » Il ne reste plus qu'à les remplir de terre pour accueillir les végétaux.

« Ce seront des plantes aromatiques et médicinales que nous irons chercher chez le producteur Gaëtan Pouly à Viscomtat », relate Joëlle Sauvade. Une visite est prévue pour que les élèves rencontrent sur place le producteur. Par la suite, ces plantes pourront être cueillies et utilisées par les élèves du CAP agent de restauration polyvalent.

En effet, les jardinières seront disposées dans l'enceinte du lycée, à proximité du restaurant pédagogique. L'infrastructure sera en harmonie avec l'environnement. Des nichoirs et des hôtels à insectes viendront compléter ce jardin médiéval. ■

Mon voisin paysan : acte II

Après une première édition couronnée de succès, comme cela était prévu, le Parc naturel régional Livradois-Forez lance le deuxième volet du projet pédagogique Mon voisin paysan.

À la rentrée 2017, le Parc naturel régional (PNR) du Livradois-Forez donnait le top départ au projet éducatif et fédérateur Mon voisin paysan. Et ce, pour trois ans.

À la rentrée 2018, aucune raison donc, de ne pas remettre le couvert. Après avoir vu 22 écoles de tout le PNR se lancer à bras-le-corps la première année, de nouvelles seront sélectionnées pour la seconde. Certaines, comme l'école de Chabreloche, ont postulé pour la deuxième fois (*voir ci-dessus*).

En pratique

Le projet est ouvert à tous les établissements scolaires situés sur le territoire du Parc. Il permettra aux élèves de rencontrer des agriculteurs et de se familiariser avec leur métier. Ce projet vise à sensibiliser les élèves aux différentes productions et



En fin d'année, une journée est organisée pour que toutes les écoles mettent en commun leurs travaux. (ARCHIVES)

pratiques agricoles qui façonnent les paysages et sont à l'origine des produits consommés, aux pratiques favorisant une alimentation saine, savoureuse, de qualité, respectueuse des Hommes et des ressources naturelles du territoire.

Le Parc est persuadé qu'en « rendant les enfants acteurs de leur apprentissage et en stimulant leur esprit critique, ils seront amenés à réfléchir à leur comportement alimentaire, au contenu de leur assiette et aux enjeux liés à l'agriculture ».

Chaque projet est modulable en fonction des envies des enseignants et des

possibilités des agriculteurs. Par manque de moyens financiers le PNR ne peut accompagner les classes que pour une seule sortie sur l'exploitation de l'agriculteur sélectionné. « Chaque année, durant trois ans, entre 20 et 30 classes pourront participer. Nous comptons un budget pour chacune d'entre elles d'environ 1.000 € (outils pédagogiques, valorisation du temps passé de l'agriculteur et de l'animateur, sortie...) », détaille Audrey Jean, chargée de mission éducation à l'environnement au Parc.

SARAH DOUVIZY

sarah.douvizy@centrefrance.com

MON VOISIN PAYSAN

Depuis la rentrée scolaire 2017, le Parc naturel régional Livradois-Forez, en Auvergne-Rhône-Alpes, met en œuvre un projet éducatif intitulé « Mon Voisin Paysan ». Il propose aux classes du territoire (de la maternelle au lycée) de travailler le thème de l'agriculture à travers des journées d'animation et une visite d'exploitation. L'objectif est de sensibiliser les élèves aux productions et pratiques agricoles, et de faire le lien avec le territoire et l'alimentation.



LES ÉLÈVES ONT PU DÉCOUVRIR
LES MODES DE PRODUCTIONS AGRICOLES
DU LIVRADOIS-FOREZ

Parc naturel régional Livradois-Forez

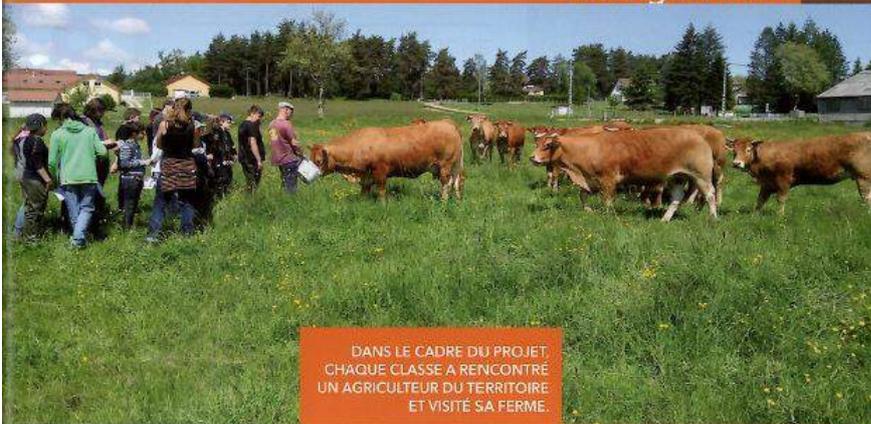
L'éducation à l'environnement et l'information des publics est l'une des missions des Parcs naturels régionaux établies par la Loi (cf. article R333-1 du code de l'environnement). Depuis plus de 20 ans, le Parc naturel régional (PNR) Livradois-Forez propose aux élèves des établissements scolaires de découvrir des thèmes en lien avec leur territoire : biodiversité, gestion de l'eau, techniques d'écoconstruction...

Dans ce cadre, le Parc naturel régional Livradois-Forez a lancé, à la rentrée 2017, un nouveau projet éducatif intitulé « Mon Voisin Paysan ». « Les surfaces agricoles sont importantes sur le territoire et les enjeux liés à l'agriculture sont nombreux : alimentation, environnement, paysages, image de l'agriculture... C'est pourquoi nous avons décidé de proposer ce thème aux 15000 élèves du Parc », explique Audrey Jean, chargée de mis-

sion « Education à l'environnement et au développement durable » au Parc du Livradois-Forez.

■ SENSIBILISER AUX PRATIQUES AGRICOLES ET AU LIEN AGRICULTURE - ALIMENTATION

Le projet « Mon voisin Paysan » a pour but de rapprocher les différents acteurs du territoire, de faire découvrir leur terri-



DANS LE CADRE DU PROJET, CHAQUE CLASSE A RENCONTRÉ UN AGRICULTEUR DU TERRITOIRE ET VISITÉ SA FERME.

toire aux élèves et de les rendre acteurs de leurs apprentissages. Plus précisément, en leur faisant rencontrer des agriculteurs, ce projet vise à sensibiliser les élèves :

- aux différentes productions et pratiques agricoles qui façonnent les paysages et sont à l'origine des produits consommés,

- aux pratiques favorisant une alimentation saine, savoureuse, de qualité, respectueuse des hommes et des ressources naturelles du territoire.

« Les enfants du territoire du Parc, qui habitent dans des zones rurales, ne sont parfois pas plus informés sur les contenus de leurs assiettes que des petits citadins », explique Audrey Jean.

En les rendant acteurs de leur apprentissage et en stimulant leur esprit critique, il s'agit d'amener les élèves à réfléchir à leur comportement alimentaire, au contenu de leur assiette et aux enjeux du territoire.

■ 4 DEMI-JOURNÉES D'ANIMATION ET UNE VISITE D'EXPLOITATION

Le projet éducatif est proposé sur trois années scolaires, de septembre 2017 à juin 2020, aux établissements de la maternelle au lycée. A travers ce projet, le Parc propose aux enseignants de tra-

vailer avec leur classe sur un thème lié à l'agriculture, plus ou moins complexe selon le cycle de la classe impliquée : par exemple, agriculture et paysages, alimentation humaine, filière lait, lutte biologique, OGM... Le Parc alimente le projet par des séances de 4 demi-journées d'animation et la visite d'une exploitation proche de l'école.

L'enseignant, en accord avec son établissement scolaire, est libre de choisir son thème en fonction du projet d'établissement, des liens avec les programmes scolaires... Il envoie sa candidature en septembre en répondant à l'appel à projet du Parc. L'accompagnement d'une classe représente un budget d'environ 1500 €. « L'enveloppe budgétaire obtenue suite aux demandes de financements réalisées par le Parc permet de déduire le nombre de classes que nous pouvons accompagner. En 2017, nous avons eu plus de demandes que de budget. Nous avons choisi de retenir une classe par établissement scolaire demandeur. Nous avons proposé aux établissements scolaires qui avaient postulé pour plusieurs classes, de trouver eux-mêmes des financements pour faire participer plus de classes. Ainsi dans certains établissements plusieurs classes ont pu être accompagnées ».

LE PARC NATUREL RÉGIONAL DU LIVRADOIS-FOREZ

- Créé en 1986, le Parc naturel régional Livradois-Forez s'étend en région Auvergne-Rhône-Alpes sur les départements du Puy-de-Dôme, de la Haute-Loire et de la Loire.

- 158 communes appartiennent à l'aire labellisée « Parc naturel régional » pour une superficie totale 282 576 hectares

- Le Parc compte 2071 exploitations agricoles (Agreste) et la Surface Agricole Utile représente environ 35 % du territoire.

- Source : PNR Livradois-Forez

En octobre, le Parc missionne un animateur pour travailler avec l'enseignant des classes retenues. L'enseignant coconstruit alors avec lui son projet, organise les quatre demi-journées d'animation et fixe la date de la visite d'exploitation. « Pour trouver l'agriculteur qui accueillera la classe pour la visite de la ferme, en fonction du thème choisi, les enseignants utilisent le bouche-à-oreille, les connaissances sur leur commune. Ils peuvent aussi faire appel à leur animateur pour les aider. Parfois ce sont des



LES ENFANTS ONT TRAVAILLÉ SUR LE THÈME DE L'AGRICULTURE, EN COHÉRENCE AVEC LEUR NIVEAU ET LEUR PROGRAMME SCOLAIRE.

parents d'élèves agriculteurs qui ouvrent leurs portes ». De novembre à mai, l'enseignant travaille sur son projet en préparant en classe la venue de l'animateur et la visite. En juin, le Parc propose aux classes ayant participé au dispositif « Mon voisin Paysan » de se retrouver pour une journée de valorisation.

■ UN PROJET FÉDÉRATEUR

En 2017, le Parc a obtenu des financements des départements de la Haute-Loire et du Puy-de-Dôme pour ce projet. Pour le construire, le PNR a travaillé avec les conseillers pédagogiques de l'Éducation Nationale et le Réseau Agricole Livradois-Forez. Cette structure a été créée en 2005 à l'initiative du PNR Livradois-Forez, du Conseil Départemental du Puy-de-Dôme et de plusieurs communautés de communes du territoire qui ont souhaité s'investir sur les questions de gestion de l'espace, notamment en lien avec l'agriculture. Le Parc s'est aussi rapproché du Parc naturel régional de Chartreuse qui avait déjà organisé un projet similaire, et du réseau Civam qui organisait des visites de fermes et a relayé l'information du projet auprès des agriculteurs. Pour l'animation dans les classes, le PNR

a fait appel à un réseau professionnel d'animateurs « Sur les pas de Gaspard » et les CPIE (Centre permanent d'initiation à l'environnement) locaux, spécialisés dans l'éducation à l'environnement notamment via animations, séjours, classes découvertes, classes environnement... Ce réseau n'étant pas spécialisé en agriculture, des formations ont été organisées pour renforcer les connaissances de la dizaine d'animateurs impliqués dans le projet et construire une culture commune. 4 journées de formation et d'échanges ont été mises en place, ainsi que deux jours de voyage d'étude dans le Parc naturel régional de Chartreuse, qui a conduit un projet similaire. Les agriculteurs qui accueillent les visites ont préparé le contenu et le déroulement des visites avec l'enseignant et l'animateur. Ils sont indemnisés à hauteur de 125 euros pour une classe accueillie.

■ 23 ÉTABLISSEMENTS ONT PARTICIPÉ EN 2017

En 2017, 23 établissements ont ainsi participé au projet : 1 lycée, 6 collèges et le reste d'écoles maternelles ou primaires. Pour le lycée, par exemple, ce sont des élèves de filières technologiques qui ont

participé. Ils ont rencontré un producteur de plantes aromatiques. Un groupe en filière bois a fabriqué des jardinières pour y mettre des plantes aromatiques, et l'autre groupe, en filière cuisine, a réalisé un pesto d'orties, à partir d'orties cueillies chez le producteur.

Autre exemple : une classe de CE2 a visité un élevage de race Aubrac. Durant la visite, un petit veau est né, et l'élève leur a proposé de choisir son nom. La classe a organisé une élection dans les règles de l'art, avec une urne... ce qui a été l'occasion de faire un autre lien avec le programme scolaire et de parler du thème des élections. Une fois attribué, l'agriculteur leur a envoyé la fiche sanitaire du veau mentionnant son nom.

■ UNE JOURNÉE DE VALORISATION ET D'ÉCHANGES

Chaque année, au mois de juin, le Parc organise des journées de valorisation. Réparties sur le territoire, elles permettent aux classes qui ont participé de se retrouver pour valoriser leur travail grâce à des temps d'échanges, découvrir les projets des camarades et partager des moments d'animation ludiques et éducatifs sur le thème de l'agriculture. Trois journées ont été organisées en 2018 en trois points différents du parc. Chaque classe a présenté un résumé de son projet aux autres élèves. Ces journées ont aussi été l'occasion de faire une visite d'exploitation supplémentaire. Une douzaine d'établissements ont participé.

Rendez-vous en juin 2019 pour partager sur les réalisations de l'appel à projets 2018-2019. ■

Agnès Cathala
Trame

Contact : Audrey Jean, chargée de mission Éducation à l'environnement et au développement durable, Parc Naturel Régional du Livradois-Forez, Tél. : 04 73 95 57 73, a.jean@parc-livradois-forez.org

Pour en savoir plus : <http://www.parc-livradois-forez.org/eduction/projets-federateurs/mon-voisin-paysan/>

COUP DE PROJECTEUR

CHABRELOCHE

De la pédagogie oui, mais autrement

À l'école de Chabreloche, les élèves d'Isabelle Perrin suivent comme partout un enseignement normal, agrémenté toutefois d'une expérience pédagogique pas comme les autres, sur l'ensemble de l'année scolaire.

► Lors de la dernière année scolaire, Isabelle Perrin, institutrice en charge des CE2 et des CM1 à Chabreloche, a vécu au rythme du projet pédagogique Mon voisin paysan, supporté par le Parc naturel régional Livradois-Forez, sur le thème du jardin biologique. Cette année, l'enseignante a postulé de nouveau, dans l'espoir d'être sélectionnée pour bénéficier d'aides matérielles et financières, afin de donner un petit plus à ses élèves.

Des expériences au sein même de la classe

« Il y a deux ans, j'avais travaillé sur les économies d'énergie, par rapport aux travaux de modernisation qu'a subie l'école. C'était déjà une expérience posi-



Le terrain, il n'y a que ça de vrai, pour les écoliers de Chabreloche.

tive, partage Isabelle Perrin. Lan dernier, cette première expérience de Mon voisin paysan était très enrichissante pour tout le monde.»
Autour du jardin biologi-

que donc, les petits Chabrelochois ont pu bénéficier d'activités pédagogiques diverses. « Dans notre projet, nous avons pu faire cinq visites à la ferme du Chandalon,

avec un questionnaire préparé à chaque fois, autour des outils du jardinier en hiver, des installations en automne, ou de la découverte du sous-sol, liste l'institutrice. Un autre

partenariat avec l'Ehpad de la commune a permis aux élèves de s'occuper de jardinières, le tout de façon intergénérationnelle. Et puis nous avons fait des expériences au sein même de la classe. Sans parler des productions d'écriture, de la lecture, de la poésie, tout autour du jardin. »

Un projet construit autour de l'eau

L'objectif pour Isabelle Perrin, que les élèves aient des meilleures connaissances sur tout ce secteur, qu'ils connaissent les gestes respectueux de l'environnement et la façon de consommer local, bio, ou en fonction des saisons. « Tous ont bien accroché. Les élèves sont tous acteurs, même des enfants qui n'avaient jamais touché la terre, ils ont tous gratté, essayé. On a fini l'année scolaire dans les serres botaniques du Parc de la Tête d'or, au milieu des cacaotiers et vanilliers. »

Si sa classe est sélectionnée de nouveau cette an-

née par le Parc Livradois-Forez, Isabelle Perrin aimerait travailler sur l'eau. Et les idées sont déjà nombreuses en terme d'animations. « Le rapport avec Mon voisin paysan peut être de se rapprocher d'une pisciculture. Et pour aller plus loin, on peut travailler sur l'économie de l'eau, la biodiversité dans les rivières, découvrir le territoire en allant voir un château d'eau, la Duroille, remettre en fonction la mare de Chandalon qui ne marche plus, ou travailler avec la société de pêche locale », détaille Isabelle Perrin, qui a déjà commencé à faire de l'art plastique autour de l'eau.

« Casser la routine de l'enseignement, c'est se remettre en cause, choisir de nouvelles lectures, monter des projets et le travailler dans toutes les matières. Et ça ne veut pas dire qu'on ne fait pas du français ou des mathématiques de façon pure », conclut-elle.

ALEXANDRE CHAZEAU



Article enrichi de photos supplémentaires en version numérique

Photos de couverture de gauche à droite et de haut en bas :

- Collège Jules Romain à la ferme de Terre Rouge
- Ecole de Marat à la ferme de Hautes Chaumes
- Ecole de la Monnerie à la ferme du Chandalon
- Ecole de Marat à la ferme de Hautes Chaumes
- Ecole d'Augerolles à la ferme des Pics et Pique
- Ecole de Marat à la ferme de Hautes Chaumes
- Collège d'Olliergues à la ferme de la mère Michel

Contact :

Audrey JEAN

Chargée de mission éducation à l'environnement et au développement durable
a.jean@parc-livradois-forez.org

Mathieu MISSONNIER.

Professeur relais du Parc, référent EDD pour le secondaire .

m.missonnier@parc-livradois-forez.org

04 73 95 57 73