

Bilan année scolaire 2015-2016

Projet fédérateur « Les jeunes observateurs de la biodiversité » :



Site internet : <http://www.parc-livradois-forez.org/-Les-jeunes-observateurs-.html>

Sommaire

Projet fédérateur « Les jeunes observateurs de la biodiversité »

Etablissements inscrits pour l'année scolaire 2015 / 2016

Les malles pédagogiques

Revue de presse

Projet fédérateur « Les jeunes observateurs de la biodiversité »

Préambule :

L'éducation à l'environnement et l'information des publics est l'une des missions établies par la Loi (cf. article R 333-1 du code de l'environnement). Mais plus qu'une des 5 missions des Parcs, elle participe à l'essence même d'un Parc naturel régional puisqu'elle se réalise au travers d'un projet lié à un territoire (et inscrit dans la Charte) tout en s'insérant dans le contexte global.

Depuis 1985, le Parc Livradois-Forez œuvre pour la prise en compte de l'environnement dans le quotidien. Il a initié en partenariat avec l'Education Nationale et les équipes pédagogiques des circonscriptions de son territoire de nombreux projets fédérateurs pour les écoles liés aux enjeux environnementaux. Toutes ces actions avaient pour objectifs de sensibiliser les enfants aux enjeux du territoire, et de leur donner une meilleure connaissance de ses richesses afin de mieux les préserver.

Cette année, le Parc s'est mobilisé autour du thème « biodiversité ».

Le thème de la biodiversité est exploré dans le contexte des activités humaines, du développement économique, de l'aménagement du territoire et dans le cadre spécifique d'un projet fédérateur.

Le fait d'aborder la biodiversité de façon globale, par la complexité et le territoire, ouvre la porte à la pluridisciplinarité.

L'implication de personnes ressources du Livradois-Forez dans les projets, contribue à créer une dynamique entre les acteurs du territoire. De plus, la participation financière du Parc permet à ces acteurs de développer leurs activités économiques.

De la nécessité de faire de la biodiversité une des priorités du Parc...

La protection de l'environnement est l'une des cinq missions des Parcs naturels régionaux. C'est dans le cadre de sa nouvelle Charte de Parc (2011-2023) que le Parc naturel régional Livradois-Forez a prévu l'élaboration d'un plan biodiversité à l'échelle du Livradois-Forez, en cohérence avec les plans régionaux et les stratégies nationales en faveur de la biodiversité.

Ce plan repose sur un diagnostic partagé de la biodiversité et a permis de définir les priorités du Parc en termes de connaissance, de protection, de gestion ou de valorisation. Ce document est découpé en plusieurs chapitres, chacun répondant aux objectifs visés par cette démarche : améliorer les connaissances, suivre l'état de conservation des milieux et

des espèces, préserver et gérer les réseaux écologiques et les espèces, mobiliser les acteurs, informer, former.

Le Parc a réalisé, également, une étude sur les réseaux écologiques du Livradois-Forez. Elle vise à identifier les différents continuums existants sur le territoire. Elle permet de comprendre les relations que les espèces entretiennent avec le territoire et les obstacles qui perturbent leurs déplacements.

Le projet :

Une invitation à vivre un projet pédagogique sur le thème de la biodiversité...

Découvrir la biodiversité en étudiant notamment une ou plusieurs espèces animales ou végétales tout au long de l'année et réaliser un inventaire scientifique (méthodologie d'inventaire, détermination...) dans une zone proche de son établissement.

Les objectifs :

Du point de vue de la citoyenneté :

Découvrir la biodiversité, son utilité et les menaces qui pèsent sur elle aujourd'hui. Qu'est-ce que la biodiversité ? Pourquoi est-elle en train de s'éroder ? Comment faire évoluer les comportements face au constat de cette baisse ? Quelles actions peuvent être mises en œuvre à l'école pour participer à la préservation et au développement des espèces et des milieux ? Avec qui ?

Former et sensibiliser les citoyens de demain, développer un esprit critique, faciliter la compréhension de l'environnement : « Aimer, Comprendre, Agir ».

D'un point de vue pédagogique :

La démarche d'accompagnement du projet que le Parc propose permet aux classes d'être le plus autonome possible, tout en favorisant la découverte de sites et de personnes ressources.

Elle a aussi pour but de sensibiliser les enseignants et les élèves à l'importance de la biodiversité et d'identifier les espèces vivantes qui s'imposent d'emblée dans l'environnement proche de l'école ou du collège. C'est là, en découvrant la vie qu'ils côtoient sans y avoir vraiment prêté attention, que les élèves vont trouver le matériel vivant permettant d'initier un vrai travail scientifique qui se poursuivra d'année en année et, plus tard, dans leur vie de citoyen. Identifier pour connaître, connaître pour comprendre, comprendre pour respecter et protéger, c'est là tout l'enjeu d'éducation au développement durable que ce projet permet de mettre en place.

Développer leur sens de l'imagination et de la communication en créant et imaginant des outils de communication pour retranscrire leurs découvertes (films, dessins, blog...).

Partager, échanger, valoriser son projet :

Afin de valoriser et de diffuser le travail des élèves, le Parc en lien avec **CANOPE** propose une plateforme de saisie et d'échange dans une démarche de science participative, accessible depuis son site internet, où les élèves peuvent rentrer l'ensemble de leurs découvertes. Cette plateforme participative visible par tous permet aux élèves de prendre conscience de l'utilité de leur projet car leur travail enrichit la base de données de la faune et de la flore du Parc dans une dimension scientifique.

A terme, tous les établissements scolaires pourront publier des fiches d'observation et contribueront ainsi à la réalisation d'un inventaire général, enrichi d'année en année, et

conservant la mémoire du travail effectué par chacun. Dans ce contexte, l'outil informatique et Internet prennent un sens jusque-là bien peu connu des élèves. L'accès possible depuis le domicile permet de mutualiser et de valoriser le travail effectué en classe auprès de toute la famille, proche ou lointaine, et de diffuser la culture scientifique acquise dans le contexte scolaire et extrascolaire.

L'équipe pédagogique Education Nationale et Parc :

Elle se réunit régulièrement et participe au bon déroulement des différentes phases du projet. Ce travail de coordination et de partenariat de proximité est indispensable à l'organisation et au bon déroulement du projet.

Constitution de l'équipe pédagogique :

- **Circonscription de Thiers : *Mme Patricia JOUANNIN* – Conseillère pédagogique**
- **Circonscription d'Ambert : *M. Dominique HIBERTY* - Conseiller pédagogique**
- **Circonscription de Brioude : *M. Marc LE GUELLAFF* – Conseiller pédagogique**
- **EDEN : *Mme Corinne BONNEMOY* - Ecole du Numérique CANOPE**
- **Professeur correspondant culturel au Parc : *M. Mathieu MISSONNIER***
- **Chargée de mission éducation à l'environnement et au développement durable : *Mme Audrey JEAN***

Les intervenants dans les classes :

Pour mener à bien le projet, deux types d'intervenants ont été sollicités : des animateurs en EEDD et des naturalistes spécialistes de la faune ou de la flore.

Les animateurs :

Les animateurs accompagnent les classes tout au long de l'année afin de suivre le projet, d'organiser et réaliser les activités.

Formation des animateurs :

Les animateurs sont des partenaires privilégiés des projets scolaires. Aussi, le Parc a souhaité les intégrer à cette réflexion et à la préparation de ces projets.

Les naturalistes :

Ils interviennent ponctuellement auprès des classes pour parler des espèces, proposer des méthodes d'inventaire et expliquer à quoi servent ensuite les données recueillies.

Ils donnent un avis sur la pertinence du terrain d'étude et aident l'enseignant à établir et à réaliser l'inventaire faunistique et/ou floristique.

Ils valident et aident à exploiter les données.

Plus d'information sur les projets sur le pupitre CANOPE :



En partenariat avec CANOPE, une plateforme dédiée au projet a été proposée aux enseignants et acteurs pour échanger, mutualiser et valoriser.

Plateforme de ressources : <http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/observateurs-de-la-biodiversite/>

Mme Corinne BONNEMOY, enseignante de l'école du numérique, a coordonné ce travail et proposé aux classes un accompagnement pour la saisie des informations en ligne.

Aussi, 74 fiches d'espèces ont été réalisées, et la plupart des classes ont utilisé leur espace dédié à différents moments du projet, mais surtout en fin d'année pour valoriser le travail effectué.

Communication et revue de presse :

Un courrier d'information a été adressé aux élus des communes et communautés de communes concernées.

Des communiqués de presse sont réalisés pour les valorisations des projets.

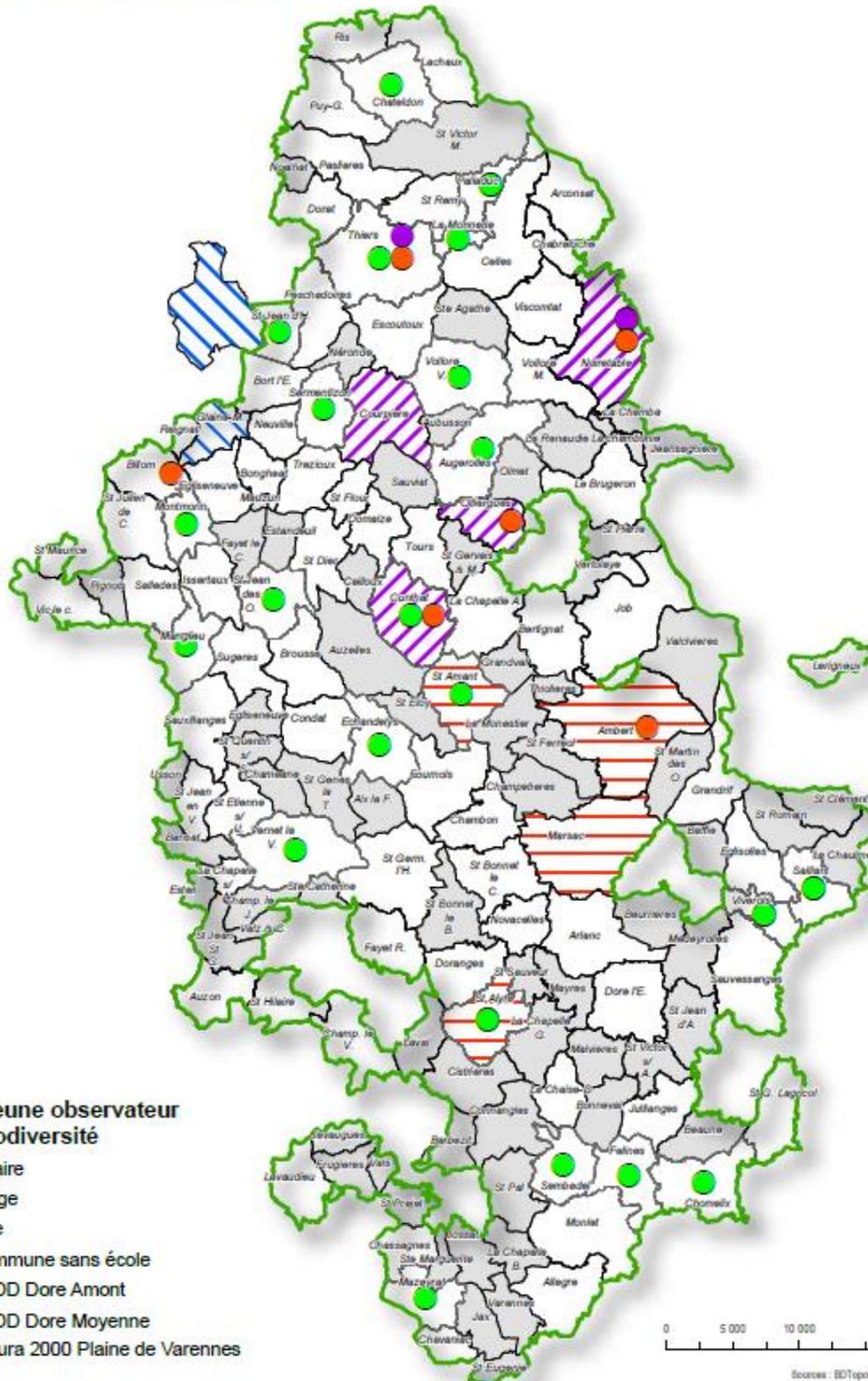
Etablissements inscrits pour l'année scolaire 2015 / 2016 :

2 lycées,
8 collèges
23 écoles primaires

Projet scolaire

Parc naturel régional Livradois-Forez

Année 2015-2016



Projet jeune observateur de la biodiversité

- Primaire
- Collège
- Lycée
- Commune sans école
- ▨ PEDD Dore Amont
- ▨ PEDD Dore Moyenne
- ▨ Natura 2000 Plaine de Varenes

Sources : BDTopo@IGN12, PNR/LF
© Parc Livradois Forez 13/2015



Les projets d'EEDD sur le territoire du Parc

| Communes | Etablissements | Nbr établissements | Classes | Nbr de classes | Projets, remarques, thèmes | Intervenants |
|-----------------|---|--------------------|---|----------------|--|----------------|
| LYCEES | | | | | | |
| THIERS | Lycée pro Germaine Tillion 63300 Thiers | 1 | | 1 | Energie et COP 21 dont énergie dans la nature. Quels peuvent être les impacts des modes de consommation d'énergie de l'Homme sur la Nature ? | Fabien Geiler |
| NOIRETABLE | Lycée Nature et Forêt de Noirétable 37 Rue de la République 42440 | 1 | Terminale Bac Pro Gestion des Milieux Naturels et de la Faune | 1 | L'année dernière, nous avons participé au projet Biodiversité avec l'intervention d'une botaniste. Durant ces différentes interventions, nous avons inventorié une partie de la flore sur une parcelle située à proximité de l'établissement. Actuellement l'inventaire n'est pas terminé ; aussi nous souhaiterions le compléter afin de pouvoir établir la carte de végétation correspondante. | Malika Richter |
| | Total lycées | 2 | Total classes | 2 | | |
| COLLEGES | | | | | | |
| AMBERT | Collège St Joseph 63600 Ambert | 1 | 6 ^{ème} | 1 | Projet d'étude et d'inventaire de la chouette chevêche. | Adrien Labrit |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--------------------------------------|----|--|--------------------------|
| ALLEGRE | Collège du Mont Bar 43270 Allègre | 1 | 5 ^{ème} | 1 | Mise en place d'un projet européen dans les collèges sur le thème de la lutte contre le changement climatique- réflexion sur les changements de comportement (notamment en lien avec l'alimentation) | CPIE du Velay |
| CUNLHAT | Collège Lucien Gachon rue de Bourgeallat 63590 CUNLHAT | 1 | 6 ^{ème} | 1 | Insectes pollinisateurs, Observer, classer et recenser la biodiversité d'un territoire local au cours des saisons. Partager/échanger les observations avec des écoles et/ou des collèges via le numérique (ENT) afin de sortir de l'isolement notre petit collège rural. | Adrien Labrit |
| LEZOUX | Collège Georges Onslow 63190 Lezoux | 1 | 5 ^{ème} | 1 | Insectes saproxiliques du bocage. Projet en lien avec le classement de la plaine des Varennes en zone Natura 2000 | Fais et ris |
| NOIRETABLE | Collège de Noirétable 42440 Noirétable | 1 | Classes de 5 ^{ème} | 1 | IDD Energie, projet académique en lien avec la COP 21. | CPIE Clermont Dôme |
| OLLIERGUES | Collège Alexandre Varenne 63880 Olliergues | 1 | 6 ^{ème} | 1 | Ecureuil - piège vidéo - piège empreintes - 1 sortie générale trace – 1 plus écureuil - | Raphael Chèze |
| ST ANTHEME | Collège de St-Anthème 63660 Saint-Anthème | 1 | 6 ^{ème} et 5 ^{ème} | 2 | Sortie raquette et VTT - lecture des paysages et leur évolution en fonction des utilisations par l'Homme - Etude des arbres. | Fabien Geiler |
| THIERS | Collège A. AUDEMBRON Avenue Jean Jaurès 63300 THIERS | 1 | 6 ^{ème} | 2 | Apiculture - scénario de présentation de la sortie - Pour animation : insectes pollinisateurs et lien avec les plantes. | Fais et ris |
| | Total collèges | 8 | Total classes | 10 | | |

ÉCOLES

| | | | | | | |
|------------|--|---|------------------------|---|--|------------------|
| AUGEROLLES | Ecole Publique 5 rue de l'École 63930 AUGEROLLES | 1 | 4 classes de PS au CM2 | 2 | En partenariat avec l'Association de jardiniers d'Augerolles : "le Jardin des Sources" : Etude des modes de croissance des légumes, inventaire des "petites bêtes" auxiliaires du jardin et indésirables, réflexion sur les aménagements à apporter pour améliorer le jardin, recherche sur la plantation de légumes anciens et locaux, observation de la croissance des plantes, inventaires des insectes du jardin | La Catiche |
| CHOMELIX | Ecole publique de Chomelix 43500 CHOMELIX | 1 | | 1 | Projet Biodiversité : découverte de la rivière Arzon, sa capacité à accueillir la loutre et le cincle plongeur | CPIE du Velay |
| CUNLHAT | École maternelle 10 rue de la Poste 63590 CUNLHAT | 1 | De 3 à 6 ans | 1 | Les 2 classes de l'école travaillent cette année sur les 5 sens. Les enfants apprennent à exercer leurs perceptions de l'environnement "dans tous les sens". | Malika Laroche |
| CUNLHAT | Ecole élémentaire Rte de La Gravère 63590 CUNLHAT | 1 | CM2 | 1 | Etude de la mare. Réaménagement - remise en état de la mare de l'école. | Alain Tarrason |
| CUNLHAT | Ecole élémentaire Rte de la Gravière 63590 CUNLHAT | | CE1 | 1 | Etude de la biodiversité autour du site des jardins clos et des espaces de l'ancienne école St-Joseph à Cunlhat. Projet communautaire de maison des services. | Clément Ricros |
| ECHANDELYS | Ecole élémentaire Le bourg 63980 Echandelys | 1 | CE1 à CM2 | 2 | Continuer le travail lancé depuis deux ans sur l'observation du milieu naturel entourant l'école. | Annabelle Imbert |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|---|--|--------------------------|
| FELINES | Ecole de Félines Le Bourg 43160 Félines | 1 | | 1 | Une étude sur les amphibiens, sur le mal-aimé renard, sur l'indice biologique de nos rivières, sur la flore. Puis-je me porter candidat au projet et vous joindre ultérieurement (avant les vacances de la Toussaint) un projet plus complet ? | CPIE du Velay |
| GLAINE-MONTAIGUT | Ecole de Glaine-Montaigut Le bourg 63160 Glaine-Montaigut | 1 | 2 classes 17CP/CE1 + | 2 | Insectes saproxiliques du bocage. Projet en lien avec le classement de la plaine des Varennes en zone Natura 2000 | Fais et ris |
| LA MONNERIE-LE MONTEL | Ecole élémentaire du Chambon Rue du Chambon 63650 La Monnerie-Le Montel | 1 | CP-CE1 | 1 | Nous allons construire une mare pédagogique cette année à proximité de l'école. Chantier participatif avec les parents volontaires de la classe et de l'école. Certains professeurs de SVT du collège étaient intéressés par le projet l'année dernière. La mise en eau se fera naturellement par la suite. Nous pourrons donc commencer à étudier l'arrivée de la vie dans cette mare (inventaires des différentes espèces, naissance, mode de vie, etc.). Nous allons aussi aborder les notions de biodiversité et de préservation de l'environnement grâce à cette mare. | CPIE Clermont Dôme |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|---|--|-------------------|
| LE VERNET LA VARENNE | Ecole primaire du Vernet-la- Varenne le bourg 63580 Le Vernet-la-Varenne | 1 | Classe CP-CE1 et classe CE2-CM1-CM2 | 2 | Sensibiliser les élèves au respect et à la préservation de leur environnement proche en approfondissant les connaissances des milieux (plan d'eau et forêt). Les aider à connaître les relations et interactions dans l'écosystème au travers des actions menées mettant en œuvre les compétences du socle commun des connaissances : • actions dans la classe : utilisation des clés de détermination des végétaux, classification, recherche, lecture, écriture, débat... • actions sur le terrain : déplacements dans la forêt proche et sur le site du plan d'eau du Vernet-la-Varenne, techniques d'observation et de prélèvement dans le respect du vivant. | Adrien Labrit |
| MANGLIEU | Ecole de Manglieu Le Bourg 63270 Manglieu | 1 | CE1-CE2-CM1-CM2 | 1 | Pour cette année, nous souhaitons travailler sur le thème de l'alimentation avec des liens sur le gaspillage alimentaire et les déchets produits (moyens de recyclage etc.) réduction des déchets- compost, biodiv litière | Clément Ricros |
| MAZERAT | Ecole Mazerat-Aurouze 43230 Mazerat-Aurouze | 1 | CE1, CM1,CM2 16 Petits 12 | 2 | Etudier un milieu ou une espèce (Je pensais aux chauves-souris qui s'invitent parfois dans notre école, comme Chassagnes l'année dernière). | Les Pieds à Terre |
| MONTMORIN | École de Montmorin Le Clos 63160 Montmorin | 1 | CP/CE1 CE1 CE2 | 2 | Les insectes autour de l'école (milieu terrestre, milieu humide). Lien avec le projet d'aménagement de la commune et les chantiers biodiversité du Parc. | Fais et Ris |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------------|---|---|--------------------------|
| PALLADUC | Palladuc 04.73.94.33.10 | 1 | CM | 1 | Les enquêtes scientifiques (en liaison avec le collège de La Monnerie), j'aimerais travailler dans l'année autour des traces de vie animale (empreintes, relevés de présence, observations directes...). Lien Cm2- 6 ^{ème} | Valérie Dupic |
| SAILLANT | Ecole Elémentaire Publique Le bourg 63840 Saillant | 1 | CP - CE1 | 1 | Rivière Ance - remonter jusqu'à la source - 1anim classe-3 terrain- + 2 anim école. | Les poussins du coq noir |
| SEMBADEL | Ecole de Sembadel Gare 43160 SEMBADEL | 1 | CP - CE | 2 | Projet de mare à restaurer et comparaison avec autre mare. | CPIE du Velay |
| SERMENTIZON | Ecole Publique 63120 Sermentizon | 1 | CE2-CM2 | 1 | Travail sur les mésanges - nichoirs à assembler à l'école et installer à proximité | Guillaume Masson |
| ST-AMANT-ROCHE-SAVINE | Ecole Publique Place Saint-Martin 63890 Saint-Amant-Roche-Savine | 1 | CP CE1 CE2 | 1 | Nous voulons travailler sur la réhabilitation de terrains dans la commune et nous voulons ainsi sensibiliser les enfants à leur environnement proche. | Stéphanie Calesse |
| | | | TPS PS MS GS | 1 | Travail sur les insectes en lien avec l'intervention de Mme Calesse Stéphanie et Mr Romain Verlut. | Stéphanie Calesse |
| ST-ANTHEME | Ecole Primaire de Saint-Anthème Route de Montbrison 63660 Saint-Anthème | 1 | CM1-CM2 | 1 | Herbier - plantes de chemin - arbres | Les poussins du coq noir |

| | | | | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------------------------------|-----------|--|------------------|
| ST-JEAN-D'HEURS | Ecole Primaire Le bourg 63190 Saint-Jean-d'Heurs | 1 | CE2-CM1-CM2 CP-CE1 PS-MS-GS | 2 | Création et utilisation d'un jardin. Le cycle de l'eau. Travail sur les 5 sens. | Fais et ris |
| ST-JEAN-DES-OLLIERES | Ecole Publique Le Bourg 63520 Saint-Jean-des-Ollières | 1 | CP-CE1 13 élèves | 1 | Création d'un mini jardin botanique à proximité du lavoir/ aménagement de panneau d'explication/ découverte de la botanique simple | Malika Richter |
| THIERS | Ecole du Fau Avenue de la Première Armée 63300 THIERS | 1 | CE2-CM1 | 1 | Suite du projet de l'an dernier (enquête sur la présence d'insectes aux alentours de l'école) avec la réalisation d'hôtels à insectes et aménagement d'un espace spécifique dans l'école (haie et zone fleurie). | Guillaume Masson |
| VIVEROLS | Ecole Publique Le Chambon 63 840 Viverols | 1 | Cycle 3 25 élèves | 1 | Liaison Cm2-6 ^{ème} / Paysages | Fabien Geiler |
| VOLLORE-VILLE | Ecole Publique Rue de la Tourelle 63120 Vollore-Ville | 1 | Ecole /de la maternelle au CM2 | 3 | Découverte et inventaire d'une espèce emblématique du Parc LF : le Sonneur à ventre jaune | La Catiche |
| | Total écoles | 23 | Total | 35 | | |
| | Total établissement | 33 | Total classes | 47 | | |

Journées d'immersion

Les classes ont pu participer à des journées d'immersion pour avoir une première approche de la biodiversité et des inventaires naturalistes.

9 classes ont participé à la journée du 13 octobre 2015 (voir photos en annexe).

La journée du 16 octobre a été annulée pour des raisons de conditions météorologiques mais a été reconduite au printemps 2016 comme journée de valorisation.

Journée valorisation :

Afin de découvrir ou redécouvrir la biodiversité : les classes ont participé à une journée de valorisation.

6 classes ont participé à la journée du 17 juin 2016 (voir photos en annexe).

Les ateliers ont été encadrés par le réseau d'intervenants en éducation à l'environnement du Parc, 2 techniciens du Parc et 1 conseiller pédagogique de l'Education Nationale.

Parc naturel régional Livradois Forez

Les jeunes observateurs de la biodiversité

Année scolaire 2015 / 2016

Vous êtes inscrit au projet :

- « les jeunes observateurs de la biodiversité »,
- vous êtes invité avec vos élèves
- à une journée d'immersion sur la biodiversité.

Transport à votre charge.

Contact :
Jean-Claude Corbet
04 73 95 27 27
jean.claude.corbet@parc-nr.org
Il est recommandé de réserver les places à l'avance.

Une journée d'immersion sur le thème de la Biodiversité

C'est l'occasion de vous mettre en démarche de projet avec le groupe, de faire une première approche de la biodiversité et des inventaires naturalistes :

- le 13 octobre au Vernet-la-Varenne,
- les 15 et 16 octobre au domaine de la Planche à Viscomtat.

Horaires : de 9h00/9h30 à 15h30/16h00

Programme type pour une classe :

- Découverte de la biodiversité par la grimpe d'arbre pour les plus grands.
- Ateliers d'initiation aux inventaires de biodiversité.
- Pique-nique.
- Balade biodiversité.

Plus d'information sur le pupitre : <http://parc-nr.org/observateurs-de-la-biodiversite>

Contact :
Audrey JEAN
04 73 95 27 27
a.jean@parc-nr.org

Et les conseils pédagogiques des enseignants.

Une journée de regroupement sur le thème de la Biodiversité

C'est l'occasion pour les enfants de redécouvrir la biodiversité autrement et de valoriser leur travail :

le 17 juin au domaine de la Planche à Viscomtat.

Horaires : de 9h00/9h30 à 15h30/16h00

Programme type pour une classe :

- Découverte de la biodiversité par la grimpe d'arbre pour les plus grands.
- Ateliers de « redécouverte » de biodiversité.
- Pique-nique.
- Balade biodiversité.
- Valorisation du travail de l'année

Plus d'informations sur le pupitre : <http://parc-nr.org/observateurs-de-la-biodiversite>

Plus d'informations sur le pupitre : <http://parc-nr.org/observateurs-de-la-biodiversite>

Malles pédagogiques :

L'objectif de ces malles est de fournir une base documentaire, ouvrages, vidéo, DVD et CDROM pour l'enseignant ou ses élèves, mais aussi du matériel pédagogique pour apprendre et comprendre, en vérifiant les applications concrètes par une démarche scientifique.

L'élève peut ainsi observer, émettre des hypothèses, les valider par l'expérimentation, argumenter, confronter les résultats au savoir établi, tirer des conclusions.

Les malles sont à disposition des établissements sur demande.

Les thèmes :

- L'eau
- Le jardin
- L'alimentation
- L'énergie
- La biodiversité
- Les sciences et techniques.

Ainsi cette année les écoles de : Saillant, Saint-Jean-d'Heurs, Saint-Anthème, La Monnerie-le Montel, Ambert, Montmorin et le lycée de Noirétable ont pu bénéficier des malles durant au moins un mois.

Des collégiens naturellement engagés



MOTIVÉS. Les collégiens attentifs à l'environnement.

Le collège du Beffroi est engagé dans une démarche d'éducation au développement durable, qui prend effet dans un club environnement, une classe nature, des éco-délégués, une action en faveur de la réduction du gaspillage alimentaire, etc.

C'est tout naturellement qu'il a participé à l'opération « un arbre pour la planète » dans le cadre de la COP 21. Les élèves ont ainsi procédé à la plantation de deux arbres d'essence locale (un tilleul et

un conifère) en présence des responsables du collège, d'élus, et de camarades, tandis que les élèves du club environnement ont lu un poème de leur création.

Cette opération se prolongera jusqu'aux vacances par la décoration de l'arbre de Noël avec des pensées écrites par les élèves, une exposition au CDI, et des stands animés par les éco-délégués mardi. Autant d'initiatives dont le club journal rendra compte. ■

MONTAGNE THIernoISE

LA MONNERIE-LE-MONTEL

Une mare à l'école pour éduquer les enfants à l'environnement

Ils étaient nombreux dernièrement, parents, écoliers, équipe enseignante, élus et acteurs associatifs à participer à la création d'une mare sur le site de l'école primaire du Chambon.

À l'origine de ce projet, le demande d'un instituteur lors du dernier conseil de classe de l'année, en juin 2014. Une idée intéressante qui trouve alors toute sa place dans le programme « Une action pour ton parc » du Parc naturel régional Livradois-Forez.

Désormais créée, cette mare permettra d'observer la vie se mettre en œuvre autour d'une zone humide. Les enfants deviendront alors acteurs d'une action touchant à l'environnement et à la citoyenneté et cette mare un support pédagogique original ouvrant pour la biodiversité.

La municipalité, qui as-



Le modelage des berges, la préparation du fond et la pose de la bache ont fait l'objet d'un chantier participatif, samedi 10 octobre, associant équipe éducative, parents d'élèves et enfants.

sure la maîtrise d'œuvre de l'opération, a ainsi pu bénéficier d'une aide de 1.000 €, répartie entre le document de programmation, établi par le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) du Velay, et l'achat de la bache d'étanchéité.

Le terrassement a été effectué l'été dernier par les employés municipaux et la clôture autour de la mare, réglementaire, sera posée à l'automne, avant le raccordement aux gouttières de la maternelle et la mise en eau. L'eau utilisée pour le remplissage sera uniquement de l'eau pluviale.

La mare a vocation à être utilisée par différentes structures éducatives. Valérie Dupic et Laurent Longchambon du CPIE Clermont-Dôme, présents eux aussi, aux côtés de Jean-François Delaire, directeur de l'école, de Jean-Louis Gadoux, maire,

d'une institutrice de Palladuc, d'une professeure de SVT du collège de la Durolle et de la directrice de l'accueil de loisirs de l'AEP (Associations d'éducation populaire), ont suivi le projet avec intérêt et ont apporté une aide précieuse à chaque étape de la mise en œuvre. Valérie Dupic devrait continuer à intervenir tout au long de la vie de la mare, en particulier dans le cadre des temps d'activités périscolaires.

Mais le projet ne s'arrête pas là, puisque la classe de CP a été sélectionnée pour l'appel à projets des « Petits observateurs de la biodiversité » pour l'année à venir.

NICOLAS PISSE

INAUGURATION. La mare devrait être inaugurée lors de la fête de la nature, en mai 2016.

La Gazette Thiers 22/10/2015

LA MONTAGNE JEUDI 10 DECEMBRE 2015

SAINT-AMANT-ROCHE-SAVINE

La biodiversité s'invite à l'école



ENVIRONNEMENT. Les élèves de cycle 1 et 2 de Saint-Amant-Roche-Savine, inscrits au projet biodiversité du Parc naturel régional Livradois-Forez, ont fait leur première sortie nature sur le terrain communal des Serves de Saint-Amant-Roche-Savine. Sur ce terrain riche de douze serves en cours de réhabilitation, ils ont pu observer différents milieux et les différents êtres vivants qui s'y rapportent. D'autres sorties seront prévues au retour du soleil pour ainsi avancer dans le projet.

De petits acteurs de la biodiversité à l'école

Samedi dernier, de nombreux parents, écoliers, équipe enseignante, élus et acteurs associatifs participaient à la création d'une mare sur le site de l'école primaire du Chambon.

À l'origine de ce projet, la demande d'un instituteur lors du dernier conseil de classe de l'année 2013-2014, en juin 2014. Dans la foulée, à la rentrée 2014, le projet participe à l'appel au programme « Une action pour ton parc » du PNR Livradois-Forez.

Dans ce cadre institutionnel, la création d'une mare trouve tout son sens pour l'école, mais aussi pour de nombreuses autres structures pédagogiques. La mare permet aux enfants d'être acteurs d'une action touchant à l'environnement et à la citoyenneté et cette mare sera un support pédagogique original œuvrant pour la biodiversité. La municipalité, qui assure la maîtrise d'œuvre de l'opération, a ainsi pu bénéficier d'une aide de 1.000 €, qui s'est répartie entre le document de programmation, établi par le Centre



PROJET. Le modelage des berges, la préparation du fond et la pose de la bâche ont fait l'objet d'un chantier participatif samedi 10 octobre, associant équipe éducative, parents d'élèves, enfants.

permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) du Velay, et l'achat de la bâche d'étanchéité.

Le terrassement a été effectué l'été dernier par les employés municipaux. La clôture autour de la mare, réglementaire, sera posée à l'automne, avant le raccordement aux gouttières de la maternelle et la mise en eau. L'eau utilisée pour le remplissage sera uniquement de l'eau pluviale.

Le directeur de l'école,

Jean-François Delaire, le maire, Jean-Louis Gadoux, des élus, une institutrice de Palladuc, une professeure de SVT du collège de la Durolle et la directrice de l'accueil de loisirs de l'Association d'éducation populaire étaient présents pour l'occasion. Valérie Dupic et Laurent Longchambon du CPIE Clermont-Dôme, présents eux aussi, ont suivi le projet avec intérêt et ont apporté une aide précieuse à

chaque étape de la mise en œuvre. Valérie Dupic continuera à intervenir tout au long de la vie de la mare, en particulier dans le cadre des temps d'activités périscolaires.

Le projet ne s'arrête pas là, puisque la classe de CP a été sélectionnée pour l'appel à projets « Petits observateurs de la biodiversité » pour l'année à venir. La mare devrait être inaugurée lors de la fête de la nature, en mai 2016. ■

GERMAINE-TILLION

La COP21 inspire les lycéens

COP21 oblige, des élèves du lycée Germaine-Tillion participent à un projet sur les énergies renouvelables, dans le cadre de la cellule académique recherche et développement de l'innovation et de l'expérimentation.

Le développement durable n'est pas un vain mot pour le lycée Germaine-Tillion. L'établissement thiernois s'associe en effet depuis plusieurs années au parc Livradois-Forez pour mener des actions citoyennes en matière d'environnement.

Après la flore et la faune, 18 élèves de seconde bac pro industriel ont choisi de travailler cette année sur les énergies renouvelables (éolienne et solaire) et de concevoir quatre lampadaires qui seront installés courant mai sur trois espaces du territoire. L'objectif ? « Former des citoyens responsables de leur environnement, les sensibiliser et les ancrer dans leur territoire », explique Joëlle Sauvade, professeur de lettres et d'histoire/géo, à l'initiative de ce projet « transversal » de « pédagogie innovante »,



Laure Bertoni explique aux élèves comment procéder pour concevoir l'éolienne puis la fabriquer.

impliquant de nombreux autres disciplines de seconde.

Ainsi, depuis le début de l'année scolaire, les lycéens consacrent une partie de leurs cours d'arts appliqués, d'histoire/géo, d'électricité, de plasturgie ou de maths sciences à cette action, en particulier l'éolienne, qui sera fabriquée dans les ateliers de plasturgie du lycée. Le tout sous l'œil et les conseils avisés et professionnels de Laure Bertoni, designer, qui interviendra auprès des élèves pour concevoir le produit et l'adapter, selon les lieux

où ils seront implantés.

Courant mai, ces quatre lampadaires seront donc installés sur trois sites que les élèves ont définis au préalable avec leurs professeurs. L'un à énergie solaire sera implanté sur les Hautes-Chaumes où les lycéens se sont rendus, sous la houlette de leur professeur d'EPS, profitant de l'occasion pour réaliser une activité sportive, un autre photovoltaïque devant la Maison du Parc et les deux derniers seront établis dans l'enceinte du lycée.

ISABELLE BARNÉRIAS

JEUDI 10 DECEMBRE 2015 LA GAZETTE

Un projet écologique concret

En collaboration avec le parc Livradois-Forez, les 18 élèves du lycée professionnel Germaine-Tillion vont être les acteurs d'un projet environnemental durable.

Vincent Bazot
thiers@centrefrance.com

En cette période où la COP 21 monopolise les débats, les lycéens de l'établissement professionnel Germaine-Tillion ont décidé d'agir. Sous la responsabilité du proviseur Monsieur Pascal Le Moing, et d'une équipe pédagogique motivée et investie dans cette démarche, la classe de seconde Bac pro industrie va œuvrer à la fabrication de quatre lampadaires à énergie renouvelable.

Quatre lampadaires

« Au travers de cette action, nous souhaitons ancrer les élèves dans le territoire, tout en formant des citoyens responsables pour l'environnement », témoigne Joëlle Sauvade, professeur de lettres et d'histoire-géographie.

Ce projet intitulé « COP 21 dans mon parc Livradois Forez » est développé dans le cadre d'une action initiée par la Cardie (Cellule académique recher-



RÉFLEXION. Un brainstorming a eu lieu en présence de Laure Bertoni, designer, et des équipes pédagogiques.

che développement innovation expérimentation). Un des objectifs étant d'établir un état des lieux sur l'utilisation des énergies renouvelables dans le PLF. À ce titre, plusieurs sorties sur le terrain ont été réalisées par les élèves en collaboration avec Jean-Claude Corbel et Serge Chaleil, responsables du pôle éducation du parc.

La réalisation de ces

lampadaires, qui seront alimentés soit par des panneaux photovoltaïques, soit par une éolienne, aboutira au mois de mai prochain à l'installation de ces derniers sur plusieurs sites. Deux seront placés dans l'enceinte même du lycée (alimenté par une éolienne), un devant la maison du parc Livradois-Forez, et un sur les Hautes Chaumes du Forez.

Afin de les aider à concevoir les plans, le design, et à intégrer ces lampadaires dans le paysage, Laure Bertoni, designer professionnelle, interviendra à plusieurs reprises auprès des élèves. « Avec ce travail, ils prennent conscience de l'importance des arts appliqués qui sont présents partout au quotidien », souligne Sandra Moresco, professeur d'arts appliqués. ■

LA MONTAGNE SAMEDI 5 DECEMBRE 2015

■ VOLLORE-VILLE

Les écoliers travaillent sur la biodiversité

L'école de Vollore-Ville, inscrite au programme « les jeunes observateurs de la biodiversité » mis en place par le parc Livradois-Forez, mène un projet spécifique qui consiste à faire l'inventaire des crapauds sonneurs à ventre jaune qui prolifèrent sur le site de La Plaine, en dessous du village.

Cette action leur a permis de bénéficier de l'intervention de la Catiche pour les aider à mieux connaître les animaux qui vivent dans la nature. C'est Anais Le Gall, l'éducatrice à l'environnement, qui intervenait jeudi 7 avril dans la classe des



ENVIRONNEMENT. Toute la classe a travaillé avec Anais Le Gall de la Catiche.

CE et des CM. Elle avait dessiné au tableau un schéma qui permettait de

distinguer les petits animaux selon qu'ils possèdent des antennes, des

ailles, des plumes, des pattes palmées ou s'ils n'ont pas de carapace. Ainsi, la différence permettait de constater qu'on était en présence d'un insecte, d'un oiseau, ou d'un batracien.

Le lundi 9 mai, les enfants des classes de GS-CP et CE1 sortiront sur le terrain le matin, l'après-midi ce sera au tour des CE2 CM1 et CM2 et le mardi 18 mai celui des plus petits de la maternelle. Encadrés par les maîtresses et Laurent Longchambon du CPIE, ils iront sur le site de La Plaine pour rechercher les crapauds à ventre jaune. ■

Appel à projet pour le dispositif « les jeunes observateurs de la biodiversité » :

Parc naturel régional Livradois-Forez

Appel à projets « Les jeunes observateurs de la biodiversité »

Année scolaire
2015 / 2016

Primaires
collèges, lycées

Inscriptions avant le :
18 septembre 2014
20 projets de classes
seront retenus

Une action dans le cadre des programmes du Parc pour « l'éducation au développement durable » et la stratégie de conservation de la biodiversité.

Le Projet :

Découvrir la biodiversité en étudiant une ou plusieurs espèces animales ou végétales tout au long de l'année et réaliser une phase d'inventaire scientifique (méthodologie d'inventaire, détermination...) dans une zone proche de l'établissement.

Le déroulement du projet:

| | | |
|--|--|--|
| Phase 1 : Déclenchement du projet | Découverte de la biodiversité du Livradois-Forez. | Visites sur le terrain. Présentation en classe. Etude de documents. |
| Phase 2 : Définition du projet et acquisition des connaissances | Choix d'un site pour réaliser l'inventaire. Choix d'un groupe d'espèces à inventorier. Découverte de l'inventaire : méthodologie, utilisation... | État des lieux et recherche d'informations. Indice de biodiversité potentielle. |
| Phase 3 : Réalisation de l'inventaire | Récolte des données. Détermination des espèces. Valorisation des données récoltées. | Observation, recherche d'indices, écoute... Fiches inventaire, clés de détermination... Saisie des données sur le site Internet. |
| Phase 4 : Communication et valorisation de l'action | Journées de valorisation des projets. Valorisation sur le site internet du Parc. | Echange entre les classes : les classes viennent réaliser l'inventaire du groupe d'espèces qu'elles connaissent. |





Contact, renseignements :

Inscriptions:

Mission Education
 PARC NATUREL RÉGIONAL
 LIVRADOIS-FOREZ
 Maison du Parc
 63880 Saint-Gervais-sous-Meymont
 Tél. 04 73 95 57 57
 Jean-Claude CORBEL
 Animateur Parc
 jc.corbel@parc-livradois-forez.org
 Mathieu MISSONNIER
 Professeur de SVT correspondant
 référent EEDD
 m.missonnier@parc-livradois-forez.org

L'aide du Parc et de l'Éducation Nationale :

- ⇒ appui technique ou méthodologique tout au long du projet,
- ⇒ animation pédagogique pour les enseignants à la Maison du Parc,
- ⇒ financement des animations et de l'accompagnement : 4 demi-journées avec un animateur
1 référent scientifique
- ⇒ documentation, outils et malles pédagogiques, ressources du territoire...

Sites Internet :

Le Pupitre:

<http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/observateurs-de-la-biodiversite/>

En partenariat avec le CRDP d'Auvergne, une plateforme dédiée au projet est proposée aux enseignants et acteurs de ce projet pour échanger, mutualiser et valoriser.



Le site du Parc:

<http://www.parc-livradois-forez.org/les-jeunes-observateurs.html>

- ⇒ Présentation du projet
- ⇒ Dossier pédagogique



« Les jeunes observateurs de la biodiversité »



Inscription en ligne:

Ou coupon réponse à retourner au Parc

Par courriel : jc.corbel@parc-livradois-forez.org

Ou par courrier : Maison du Parc Livradois-Forez — 63880 St-Gervais-sous-Meymont

Mme, M.

De l'établissement scolaire :

Classe ou âge des élèves :

Adresse :

Tél :

Courriel :

Souhaiterait s'inscrire au Projet



Annexes : Photos des journées d'immersion et de valorisation



