

Les Jeunes Observateurs de la Biodiversité

Bilan 2014/2015/2016/2017

3 années scolaires
de projet fédérateur
d'éducation à
l'environnement et au
développement durable
à la découverte
de la nature



Sommaire

Préambule	2
Edito	3
Le projet.....	3
L'équipe	5
En chiffres.....	7
Budget et témoignages.....	8
Carte	9
Des investigations de terrain	10
Des réalisations et créations	11
Valorisations diverses et variées.....	12
Journées d'immersion.....	13
Revue de presse.....	14



Bilan «Jeunes observateurs de la biodiversité»

Directeur de publication : Tony BERNARD

Tirage : 1500 exemplaires

Rédaction : Audrey JEAN

Conception graphique : Parc Livradois-Forez

Impression : IPNS

Préambule

L'éducation à l'environnement et l'information des publics est l'une des missions des Parcs naturels régionaux établies par la Loi (cf. article R 333-1 du code de l'environnement). Mais plus qu'une des 5 missions des Parcs, elle participe à l'essence même d'un Parc naturel régional puisqu'elle se réalise au travers d'un projet lié à un territoire (et inscrit dans la Charte) tout en s'insérant dans le contexte global.

De la nécessité de faire de la biodiversité une des priorités du Parc...

La protection de l'environnement est l'une des cinq missions des Parcs naturels régionaux.

C'est dans le cadre de sa nouvelle Charte de Parc (2011-2023) que le Parc naturel régional Livradois-Forez a prévu l'élaboration d'un plan biodiversité à l'échelle du Livradois-Forez, en cohérence avec les plans régionaux et les stratégies nationales en faveur de la biodiversité.

Ce plan repose sur un diagnostic partagé de la biodiversité et a permis de définir les priorités du Parc en termes de connaissance, de protection, de gestion ou de valorisation. Ce document est découpé en plusieurs chapitres, chacun répondant aux objectifs visés par cette démarche : améliorer les connaissances, suivre l'état de conservation des milieux et des espèces, préserver et gérer les réseaux écologiques et les espèces, mobiliser les acteurs, informer, former.

Le Parc a réalisé, également, une étude sur les réseaux écologiques du Livradois-Forez. Elle vise à identifier les différents continuums existants sur le territoire. Elle permet de comprendre les relations que les espèces entretiennent avec le territoire et les obstacles qui perturbent leurs déplacements.



Depuis 1985, le syndicat mixte du Parc naturel régional Livradois-Forez œuvre pour la prise en compte de l'environnement dans le quotidien. Il a initié en partenariat avec l'Éducation Nationale et les équipes pédagogiques des circonscriptions de son territoire de nombreux projets fédérateurs pour les écoles liés à l'environnement. Toutes ces actions ont eu pour objectifs de sensibiliser les enfants aux enjeux du territoire, et de leur donner une meilleure connaissance de ses richesses afin de mieux les préserver.

Ces 3 dernières années, le territoire s'est mobilisé autour du thème de la « biodiversité ».

Ce thème a été exploré dans le contexte des activités humaines, du développement économique, de l'aménagement du territoire et dans le cadre spécifique d'un projet fédérateur intitulé « Les Jeunes observateurs de Biodiversité ».

Le fait d'aborder la biodiversité de façon globale, par la complexité et le territoire, ouvre la porte à la pluridisciplinarité.

L'implication de personnes ressources du Livradois-Forez dans les projets contribue à créer une dynamique entre les acteurs du territoire. De plus, la participation financière du Parc permet à ces acteurs de développer leur activité économique.

Tony BERNARD
président du Parc Livradois-Forez,
maire de Châteldon.

Le projet

Une invitation à vivre un projet pédagogique sur le thème de la biodiversité... Le Parc a donc proposé à tous les établissements de son territoire d'étudier notamment une ou plusieurs espèces animales, végétales ou un écosystème. Tout au long de l'année les élèves ont pu découvrir la biodiversité et réaliser des inventaires scientifiques (méthodologie d'inventaire, détermination...) dans une zone proche de leur établissement.

Les objectifs

Du point de vue de la citoyenneté

Découvrir la biodiversité, son utilité et les menaces qui pèsent sur elle aujourd'hui. Qu'est-ce que la biodiversité ? Pourquoi est-elle en train de s'éroder ? Comment faire évoluer les comportements face au constat de cette baisse ? Quelles actions peuvent être mises en œuvre à l'école pour participer à la préservation et au développement des espèces et des milieux ? Avec qui ?

Former et sensibiliser les citoyens de demain, développer un esprit critique, faciliter la compréhension de l'environnement : « Aimer, Comprendre, Agir ».

D'un point de vue pédagogique :

La démarche d'accompagnement du projet que le Parc propose permet aux classes d'être le plus autonome possible, tout en favorisant la découverte de sites et de personnes ressources.

Elle a aussi pour but :

- de sensibiliser les enseignants et les élèves à l'importance de la biodiversité et d'identifier les espèces vivantes qui s'imposent d'emblée dans l'environnement proche de l'école ou du collège. C'est là, en découvrant la vie qu'ils côtoient sans y avoir vraiment prêté attention, que les élèves vont trouver le matériel vivant permettant d'initier un vrai travail scientifique qui se poursuivra d'année en année et, plus tard, dans leur vie de citoyen.
- Identifier pour connaître, connaître pour comprendre, comprendre pour respecter et protéger, c'est là tout l'enjeu d'éducation au développement durable que ce projet permet de mettre en place.
- Développer leur sens de l'imagination et de la communication en créant et imaginant des outils de communication pour retranscrire leurs découvertes (films, dessins, blog...).

Partager, échanger, valoriser son projet

Afin de valoriser et de diffuser le travail des élèves, le Parc en lien avec CANOPE propose une plateforme de saisie et d'échange dans une démarche de science participative, accessible depuis son site internet, où les élèves peuvent rentrer l'ensemble de leurs découvertes. Cette plateforme participative visible par tous permet aux élèves de prendre conscience de l'utilité de leur projet car leur travail enrichit la base de données de la faune et de la flore du Parc dans une dimension scientifique.

Tous les établissements scolaires ont publié des fiches d'observation et ont contribué ainsi à la réalisation d'un inventaire général, enrichi d'année en année, et conservant la mémoire du travail effectué par chacun. Dans ce contexte, l'outil informatique et Internet prennent un sens jusque-là bien peu connu des élèves. L'accès possible depuis le domicile permet de mutualiser et de valoriser le travail effectué en classe auprès de toute la famille, proche ou lointaine, et de diffuser la culture scientifique acquise dans le contexte scolaire et extrascolaire.

Nom		Le milan royal		Où on l'observe à proximité de la	
Description				habitat	
Le milan est assez silencieux (parade = pil-coo = ou = vil-coo)...		Le milan vit en famille, généralement en colonies ou en haut des grands arbres, à une hauteur variant de 120/15 mètres.			
Le milan est chétif, roux avec la tête bleuâtre et la femelle est plus claire.		L'écrit s'élève vers la mer Méditerranéenne ou en Afrique.			
Régime alimentaire		Reproduction			
Le milan se nourrit de poissons morts et de déchets d'immeubles mouillés ainsi de gros très grosses ou de brochets saumonés morts ou malades.		Les milans s'accouplent de mars à début avril. La femelle pond de 7 à 8 œufs. Les œufs sont blancs brillants, tachetés de points noirs ou violacés. La femelle peut couvrir jusqu'à 11 ou 12 jours.			

L'équipe pédagogique Éducation Nationale et Parc naturel régional

Elle se réunit régulièrement et participe au bon déroulement des différentes phases du projet. Ce travail de coordination et de partenariat de proximité est indispensable à l'organisation et au bon déroulement du projet.

Constitution de l'équipe pédagogique :

- **Circonscription de Thiers** : Patricia JOUANNIN.
- **Circonscription d'Ambert** : Dominique HIBERTY.
- **Circonscription de Brioude** : Marc LE GUELLAFF.
- **Circonscription de Clermont-Billom-Vic** : Corinne AMBROISE.
- **Circonscription Issoire** : Xavier DUMORTIER.
- **EDEN** : Corinne BONNEMOY - Ecole du Numérique CANOPE.
- **Professeur correspondant culturel au Parc** : Mathieu MISSONNIER
- **Chargée de mission éducation à l'environnement et au développement durable du Parc** : Audrey JEAN – Jean-Claude CORBEL – Serge CHALEIL.

Les intervenants dans la classe :

Pour mener à bien le projet, deux types d'intervenants ont été sollicités : des animateurs éducation à l'environnement et développement durable et des naturalistes spécialistes de la faune ou de la flore.

Les animateurs

Les animateurs sont des partenaires privilégiés des projets scolaires. Aussi, le Parc a souhaité les intégrer à cette réflexion et à la préparation de ces projets. Ils ont accompagné les classes tout au long de l'année afin de suivre le projet, d'organiser et réaliser les activités. Depuis plusieurs années le Parc s'appuie sur un réseau d'intervenants qualifiés afin de mener à bien ses actions d'éducation. L'association « sur les pas de Gaspard » ainsi que « les pieds à Terre » et les CPIE Clermont Dôme et du Velay sont les bras armés du Parc sur l'ensemble du territoire.

Formation des animateurs et des enseignants

Durant les 3 années du projet, les animateurs et enseignants ont pu bénéficier de formations sur les thèmes de la biodiversité, de la forêt, du pupitre Canopé...



Les naturalistes

Ils sont intervenus ponctuellement auprès des classes pour parler des espèces, proposer des méthodes d'inventaire et expliquer à quoi servent ensuite les données recueillies.

Ils ont donné des avis sur la pertinence du terrain d'étude et ont aidé les enseignants à établir et à réaliser l'inventaire faunistique et/ou floristique. Ils ont validé et aidé à exploiter les données recueillies par les élèves.

Les outils pédagogiques

Afin d'enrichir leurs projets, les enseignants ont pu s'appuyer sur un dossier pédagogique complet décrivant les méthodes d'inventaires, les liens avec les programmes scolaires, les structures et ressources complémentaires.

Les malles pédagogiques (centres de documentation transportables sur les thèmes de la biodiversité, l'eau, le jardin, les paysages...) disponibles gratuitement ont circulé dans les établissements ou auprès des animateurs.

Plus d'informations sur les projets sur le pupitre CANOPE



En partenariat avec CANOPE, une plateforme dédiée au projet a été proposée aux enseignants et acteurs pour échanger, mutualiser et valoriser.

Plateforme de ressources :

<http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/observateurs-de-la-biodiversite/>

Corinne BONNEMOY, enseignante de l'école du numérique, a coordonné ce travail et proposé aux classes un accompagnement pour la saisie des informations en ligne.

Aussi, 80 fiches d'espèces ont été réalisées, et la plupart des classes ont utilisé leur espace dédié à différents moments du projet, mais surtout en fin d'année pour valoriser le travail effectué.

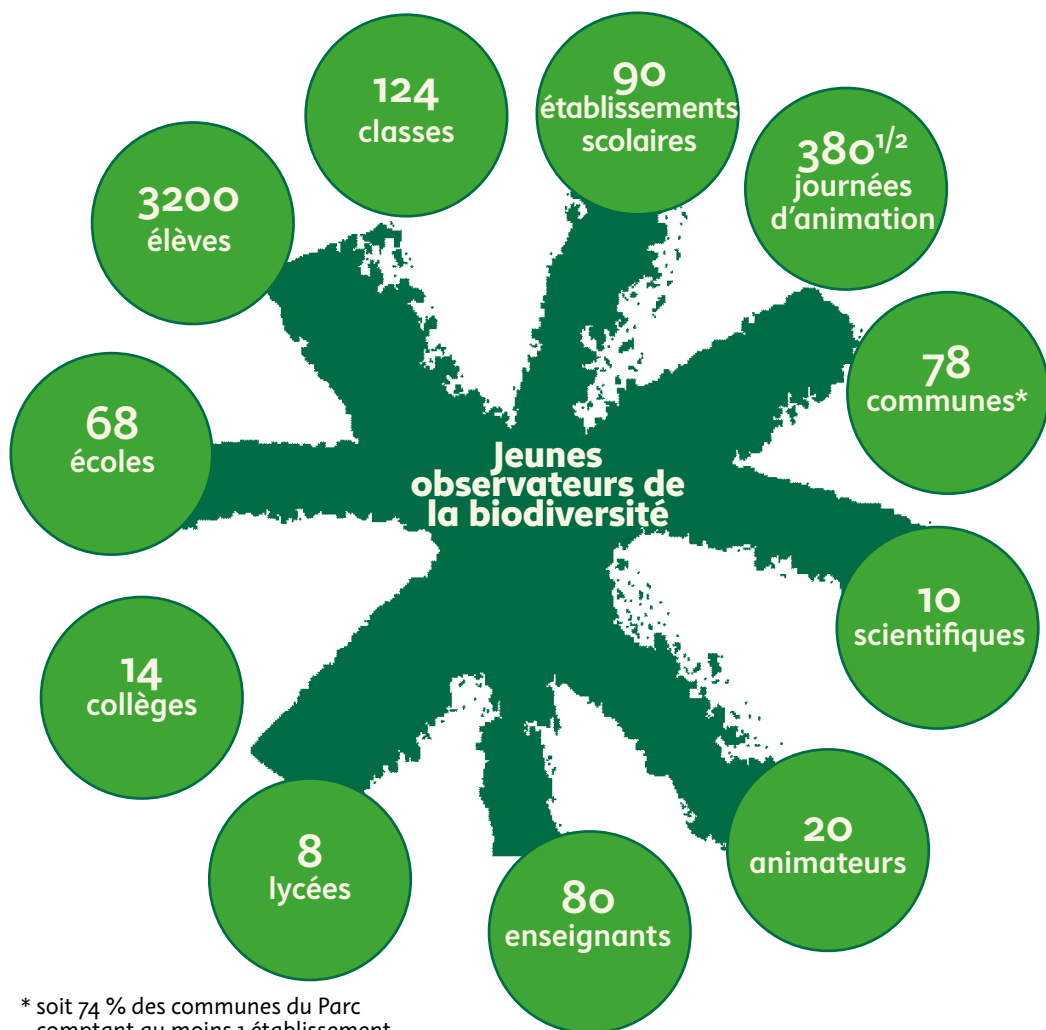


Communication et revue de presse

Des courriers d'informations ont été adressés aux communes concernées, ce qui a permis aux élus locaux d'être informés des actions du Parc en lien avec les établissements scolaires.

Des communiqués de presse sont réalisés pour la valorisation des projets.

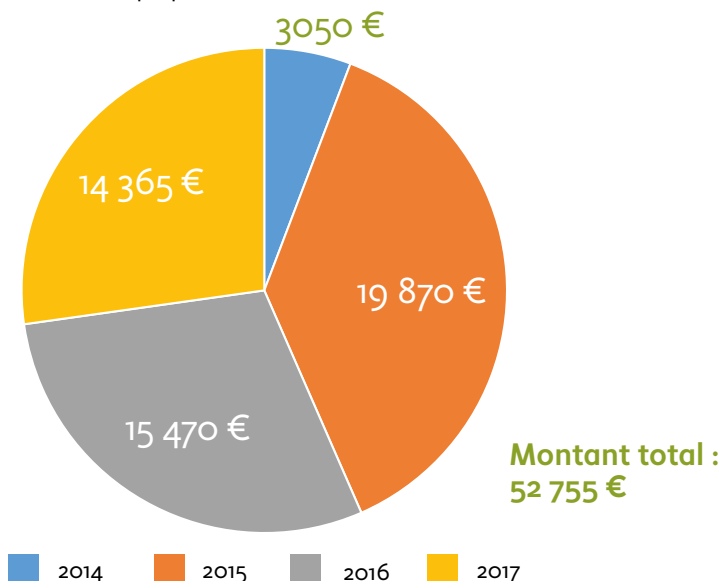
les jeunes observateurs en chiffres



* soit 74 % des communes du Parc comptant au moins 1 établissement scolaire

BUDGET

Le projet fédérateur « Jeunes observateurs de la Biodiversité » a bénéficié des financements des Conseils départementaux du Puy-de-Dôme et de la Haute-Loire et de fonds propres du Parc.



Ils témoignent

Animateur : « Merci pour ces projets qui dynamisent le territoire et font rentrer la nature dans les écoles. Vivement l'année prochaine » **Adrien – A pas de Lynx.**

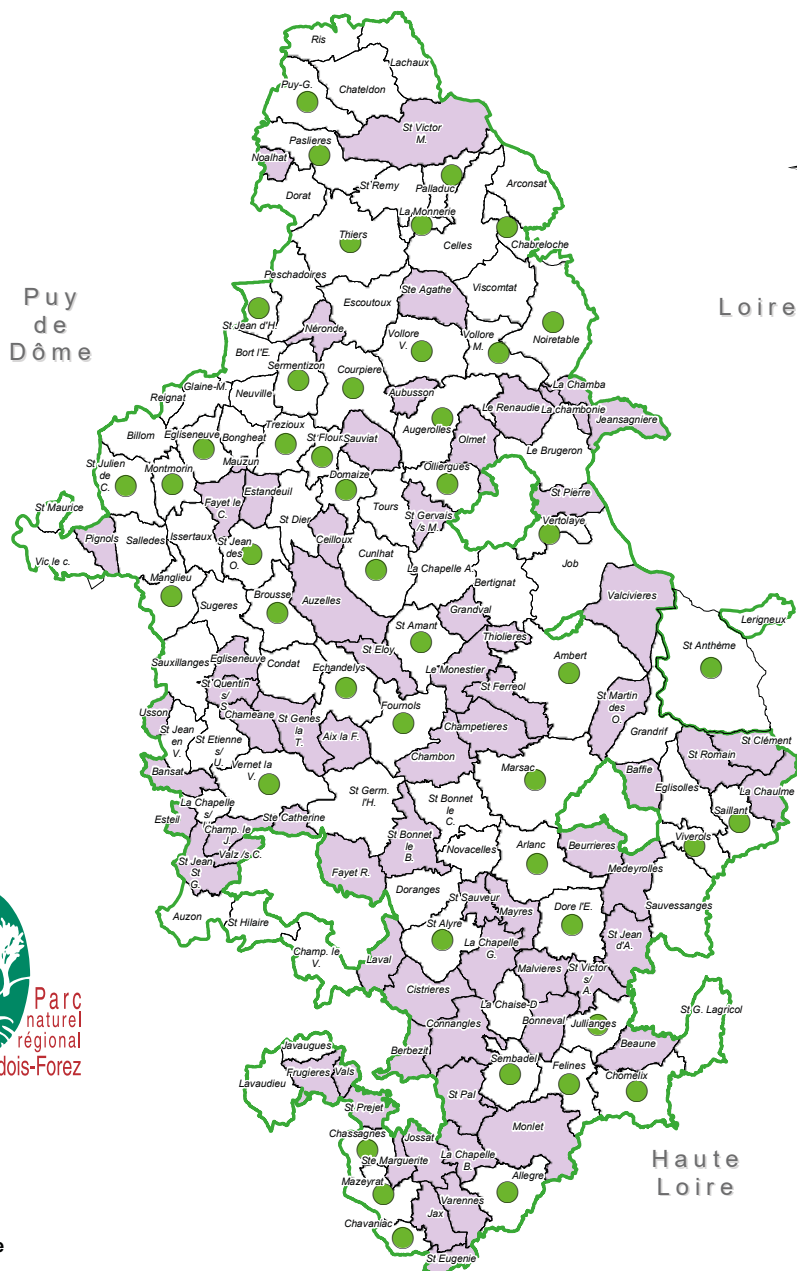
Enseignant : « Ce projet m'a totalement satisfaite car tous les partenaires étaient pertinents et présents à chaque étape. Les enfants se sont vraiment impliqués pendant toute l'année et la journée de regroupement a été parfaitement menée par des intervenants efficaces et à l'écoute des enfants. L'activité « grimpe dans les arbres » de découverte de la biodiversité de la canopée était juste grandiose !! Merci à tous !! » **Géraldine – Ecole de Palladuc**

Elèves : « Nous, les enfants de Sugères, on ne connaissait pas le lavoir, alors nous sommes allés le voir. On a vu des petites bêtes bizarres dans l'eau qu'on ne connaissait pas. On a découvert comment elles s'appelaient. » **Clémence – Ecole de Sugères**

« Ensuite, on a inventé une histoire extraordinaire qui se passait dans ce lavoir. On a créé un kamishibaï avec une illustratrice » **Tom – Ecole de Sugères**

« Ne soyez pas surpris, la nature pousse ici car grâce à des enfants sauvages, voici des plantes sauvages et si vous aimez la nature, n'arrachez pas ces fleurs ! » **Théo – Ecole de Chavaniac-Lafayette.**

Carte des établissements participant au projet « jeunes observateurs de la biodiversité »



Légende

- Absence d'établissement scolaire
- Jeunes observateurs de la biodiversité

Des investigations de terrain

Inventaires microfaune de la rivière et du jardin, des oiseaux de la forêt, de la flore des Haute Chaumes, recherche de traces, du sonneur à ventre jaune, de la pie grièche grise, des chauve-souris ...



Des réalisations et créations

Nichoirs, hôtel à insectes, jardins, mares, spirale à aromatiques, herbiers ...



Des valorisations diverses et variées

Panneaux, expositions, bandes dessinées, films, conférences, blogs, carte postale géante ...



Journées d'immersion et de valorisation

Journées d'immersion

Les classes (environ 600 élèves) ont pu participer à des journées d'immersion en début d'année pour avoir une première approche de la biodiversité et des inventaires naturalistes.

Journées de valorisation

Durant les 3 années du programme, environ 800 élèves se sont retrouvés lors des 7 journées de valorisation. Ils ont ainsi pu redécouvrir la biodiversité et partager leur travail.



LIVRADOIS-FOREZ ■ Le Parc avance de concert avec l'Éducation nationale

Les écoliers, acteurs de demain

Le Parc naturel régional Livradois-Forez et l'Éducation nationale multiplient leurs actions communes au sein d'un partenariat pour que les scolaires prennent conscience de leur territoire.

Coralie Reyrolle

ambert@centrefrance.com

La commission académique 2016 avait lieu ce jeudi, à la maison du parc, en présence de Marie-Danièle Campion, recteur de l'académie de Clermont-Ferrand et des partenaires de l'Éducation nationale.

Lier l'éducation à son territoire

« Globalement, tout le monde en redemande », insiste Tony Bernard, président du Parc naturel régional Livradois-Forez quant aux activités réalisées en partenariat avec les scolaires.

C'est une action où tous les acteurs sont investis, le bilan de cette année étant plus que positif. Preuve en est que la demande de partenariat avec le parc vient de doubler pour les établissements du premier degré par rapport à l'année précédente.



RÉUNION. La labellisation du Parc attire de plus en plus d'établissements scolaires.

« Les équipes mobilisées veulent se cultiver, utilisent des technologies nouvelles et portent avec ambition des projets communs. Ils sont totalement dans la modernité », se réjouit Marie-Danièle Campion.

Un conseil scientifique en soutien

Un gros travail a en effet été effectué en lien avec la littérature de jeunesse,

l'éducation à l'image et à l'environnement, tout cela en lien avec les techniques numériques. « L'objectif pour l'année prochaine, c'est un travail sur les paysages », indique Audrey Jean, chargée de l'éducation à l'environnement et au développement durable au Parc.

De plus, le conseil scientifique, constitué il a dix-huit mois, renforce la cré-

dibilité des actions menées du Parc. « Les acteurs sont engagés, on a envie de les suivre, sourit Philippe Boucheix, président du conseil scientifique. Leur travail envers les scolaires permet à ces territoires ruraux de ne pas être les victimes mais les acteurs de demain ».

Marie-Danièle Campion, très satisfaite avoue vouloir « accélérer les actions ». ■

Les écoliers cherchent la petite bête

Tout comme la classe de CE1 et CE2 de Françoise Barthélémy, les 19 enfants de la classe de CM1 et CM2 de Coralie Chomet étaient au Jardin des Sources pour observer la biodiversité aux côtés d'Anaïs Le Gall, une guide éducatrice de la Catiche.

Dans le cadre du programme soutenu par le Parc Livradois-Forez, *Les jeunes observateurs de la biodiversité*, chaque classe a ainsi bénéficié de l'intervention d'Anaïs à deux reprises. Avec la biodiversité au jardin, l'inventaire des insectes permettra de connaître leur utilité parmi les milliers de petites bêtes qui fréquentent les plantes. Les enfants reconnaîtront ainsi les insectes utili-



ENVIRONNEMENT. Les enfants ont recherché les insectes au Jardin des Sources pour observer la biodiversité aux côtés d'Anaïs Le Gall, une guide éducatrice de la Catiche.

les et les ennemis de la végétation. Ils détermineront également les prédateurs naturels des insectes nuisibles, en sachant que leur prolifération évite le recours aux moyens d'in-

tervention chimiques. Reste désormais aux enfants à restaurer l'hôtel à insectes de l'école pour permettre aux insectes de mieux se développer. Vendredi 17 juin, les jeu-

nes observateurs de la biodiversité se retrouveront à Viscomtat pour présenter leurs travaux qui seront comparés avec les actions des autres écoles invitées. ■

LA MONTAGNE JEUDI 16 JUIN 2016 17

Accueil > Sensibiliser > Pédagogie > Actions pédagogiques



e-Folia #9
 La Folia de Montagne Auvergne - Conservatoire botanique national du Massif central

JUN 2017

Actions pédagogiques

À Chavanicac-Lafayette, les élèves de l'école municipale plantent le décor !



Le Parc naturel régional du Livradois-Forez a sollicité le CBN Massif central pour mettre en œuvre une action pédagogique dans le cadre du projet "jeunes observateurs de la biodiversité (JOB)", avec l'école de Chavanicac-Lafayette, en partenariat avec l'association d'éducation à l'environnement "Les Pieds à terre". Ce programme, qui s'est déjà déroulé ces deux dernières années dans les communes voisines avec succès, permet aux élèves de découvrir et pratiquer des sciences naturalistes à travers un projet d'inventaire et de valorisation de la biodiversité, tout en étant accompagnés par une structure scientifique et des animateurs compétents.

Cette année, après concertation avec le corps enseignant et les animateurs, il a été proposé aux élèves de travailler sur le fleurissement du bourg de Chavanicac-Lafayette à l'aide de plantes locales de manière à donner suite aux projets d'aménagement de la commune, mais aussi de trouver un écho sur les actions conduites par les Conservatoires autour de l'utilisation du patrimoine végétal local. La poursuite de cet objectif a également été l'occasion de découvrir le patrimoine végétal de la commune, les sciences botaniques et les activités du CBN grâce aux interventions pédagogiques des Pieds à terre.

Particulièrement enthousiastes, les enfants ont relevé le défi haut la main. Une dizaine de jardinières ont été fleuries à l'aide de plants de myosotis, mauves, vipérines, géraniums, renoncules etc., collectés sur les chemins communaux, avec l'aide technique du CBN et la complicité de la commune qui a fourni le matériel. Chaque jardinière sera prochainement dotée d'une étiquette expliquant la démarche et le contenu botanique de celle-ci, en vue d'informer les habitants et touristes de passage. Le 6 juin prochain, ces jardinières seront présentées aux autres classes du secteur ayant conduit des travaux naturalistes dans le cadre du projet JOB. Elles seront valorisées en second temps auprès des parents d'élèves et des habitants à l'occasion de la fête de l'école fin juin.

■ SAINT-FLOUR-L'ÉTANG

Les maternelles découvrent les escargots



ESCARGOT. Les enfants ont appris tout un vocabulaire nouveau.

Dans le cadre du projet « Jeunes observateurs de la biodiversité », mis en place par le Parc naturel régional du Livradois-Forez, l'école maternelle de Saint-Flour-l'Étang bénéficie cette année de quatre interventions de La Catiche.

Jeudi dernier, Anaïs Legal, animatrice environnement à la Catiche, est intervenue pour la 2^e séance dans la classe d'Angélique Dinand, enseignante remplaçante, secondée par Corinne Puissant, l'aide-maternelle. Les 21 élèves avaient cherché quelques escargots lors de la première intervention et créé un terrarium, appelé aussi

une escargotière, pour pouvoir observer tous les jours les escargots dans la classe. Ils les ont aussi nourris et ont vérifié que la température et l'humidité étaient bonnes pour ces petites bêtes à cornes.

Anaïs Legal est intervenue sur le schéma corporel. Elle a constaté que toute la famille escargots, avec les bébés qui sont nés en captivité, se portait bien. Pendant qu'un groupe d'élèves découvrait les escargots avec une caméra grossissante, les autres observaient avec une loupe l'anatomie de l'escargot. Le déplacement et l'alimentation ont aussi été largement détaillés. ■

ÉDUCATION ■ Un programme éducatif clôturé par une journée d'échanges

La biodiversité, reine d'un jour

Après trois ans d'activités et d'échanges sur la biodiversité, les élèves de six établissements puydômois ont participé à une journée de regroupement de travaux au château d'Aulteribe.

Cécile Coudert
thiers@centre-france.com

Le Parc naturel régional Livradois-Forez donnait rendez-vous au château d'Aulteribe vendredi dernier pour clôturer trois années de travaux pédagogiques sur « Les jeunes observateurs de la biodiversité ». Les élèves des écoles de Saillant, Puy-Guillaume, Saint-Flour, Trézioux et des collèges d'Olliergues et Saint-Anthème ont papillonné dans le parc et l'édifice pour découvrir les travaux de chacun tout en participant aux divers ateliers sur la biodiversité.

Une journée pédagogique

Une exposition de leurs activités était organisée dans les salles basses du château médiéval. Les 150 petits observateurs de la biodiversité ont participé aux ateliers comme « les secrets des arbres », « les petites bêtes de la prai-



ENVIRONNEMENT. 150 enfants ont participé à la journée organisée au château d'Aulteribe.

rie », « les fées des fleurs », « les contes », « les secrets nature du château » ou encore « la rivière m'a dit... ». Les associations Fais et Ris et Passeurs de mots participaient à l'animation de la journée, aux côtés de La Catiche ou encore des animatrices du château.

« Le château et le parc se prêtent bien à cette journée : il y a des mares, une

forêt, un jardin clos. La faune et la flore y sont bien établies, explique Sylvie Bergougnoux, chargée d'actions éducatives au château. De plus, la dernière marquise propriétaire du domaine a contribué à la création de la LPO : elle était très investie pour la protection de l'environnement. »

« Les enseignants de ces établissements participent

depuis trois années à ce programme initié par le Parc, indique Audrey Jean, chargée de l'éducation à l'environnement et au développement durable à la Maison du Parc. Nous allons maintenant travailler, dès la rentrée 2017, sur le projet éducatif « Mon voisin paysan » (voir notre édition du 26 avril) pour faire découvrir aux élèves l'agriculture du Livradois-Forez. » ■

Le chantier-école a abouti une p

Depuis janvier, cinq jeunes en formation complémentaire peinture/décoration au CFA bâtiment ont investi l'école primaire.

Encadrés par leurs formateurs, Tom, Sylvain, Jordan, Andy et Romain ont mis en couleur le préau, dans le cadre d'un chantier-école (1).

La commune a été retenue, car les fresques historiées et les décors à l'intérieur de l'église Saint-Jean permettent de jeter un pont entre le patrimoine architectural et la création contemporaine.

Le préau de l'école a été ainsi mis à disposition par la mairie pour être le support d'une nouvelle œuvre. Le décor reprend le thème de la biodiversité, thématique proposée par les enseignantes.

On y reconnaîtra certains

sites emblématiques du territoire, comme la colline du Turluron, mais les élèves ont surtout fait travailler leur imagination afin de mettre en application les règles de construction d'un décor paysager et de la perspective : l'eau marque le premier plan et organise l'espace ; les collines et les champs forment une zone de transition sous un ciel orange.

Tout ceci avait été conçu sur une maquette, grâce à laquelle les apprentis ont pu mesurer la cohérence globale du projet, imaginer les détails qui permettent de donner une perspective, voir comment les couleurs se répondent, et avoir un exercice pratique de relevé d'un plan et de travail sur les échelles. En avril, ce travail préparatoire avait été validé par un



INAUGURATION. Les écoliers de

comité de pilotage *).

Puis ce fut la mise en œuvre du chantier *in situ*



Peinture murale très réussie



Avant la peinture murale coréalisée avec des apprentis du CFA.

par les jeunes du CFA. À raison de trois jours par semaine toutes les trois

semaines, ces derniers sont venus à l'école reproduire sur le mur les élé-

ments imaginés en classe.

Peu à peu, les écoliers ont vu le mur de leur préau reprendre de la couleur. À leur tour, sous la houlette de la coloriste Pascale Durif, ils ont réalisé des insectes, inspirés de leur inventaire sur la biodiversité (2) et mis en scène dans le paysage préparé par les jeunes du CFA.

Cette dernière touche complète ce travail qui fut aussi technique que pédagogique. Voilà un coin de nature gai et coloré qu'apprécieront les élèves lors des récréations. ■

(1) Ce projet a valu un partenariat entre la maître, le centre de formation des apprentis de Clermont-Fd, le conseil départemental et la communauté de communes (ces deux dernières collectivités contribuant aussi au financement).

(2) Mené dans le cadre d'une mission encadrée par le parc naturel régional du Livradois-Forez.

le 22 juin 2015
au camping de
Paulhaguet



Soirée chauves-souris

restitution et valorisation du projet:
"les jeunes observateurs de la biodiversité"
par l'école de Chassagnes

avec l'association CHAUVE SOURIS AUVERGNE

Animation ouverte à tous
de 20h à 21h30



École de Chassagnes - 63000 - 03 75 41 11 11

Les Jeunes Observateurs de la Biodiversité



Bilan 2014/2015/2016/2017



Parc naturel régional Livradois-Forez
63880 Saint-Gervais-sous-Meymont

Tél. 04 73 95 57 57

Fax 04 73 95 57 84

Courriel : info@parc-livradois-forez.org

www.parc-livradois-forez.org

Contact : a.jean@parc-livradois-forez.org

